

Óscar Jesús Del Estal Martínez

20 Descripción

Una gran parte del éxito del método, corresponde a la gran cantidad de actividades que dan soporte a los contenidos que trabajamos en el aula. Los alumnos tienen una semana de plazo para realizar las actividades online y los comentarios recibidos son evaluados por el maestro que anota en una tabla el resultado de cada alumno. Se valora la participación y el resultado de cada actividad permitiendo el uso del catalán y del castellano en función de la dificultad de la actividad.

Para facilitar a los alumnos la lectura rápida de los artículos del Blog, utilizamos un código de colores en cada artículo:

En naranja, escribimos el curso al que va destinado la actividad

Hello **5th grade** boys and girls!

En verde, la temática de la actividad

Listen carefully to the **description of a place** and **click on the correct image!** **En azul, lo que tienen que hacer**

Try to do them all correctly and tell me the results in **a comment!** **En rojo, si tienen que hacer comentarios**

En lila y cursiva, la estructura para hacer el comentario en inglés

Ex: I've got *places correct.*

A continuación comentaremos algunas de las tipologías utilizadas:

a. Actividades online



Quizlet: después de introducir el vocabulario propio de cada unidad en el aula utilizando flashcards o Power Points con sonido, los alumnos de cuarto y de Ciclo Superior pueden hacer actividades Quizlet para consolidar la correcta pronunciación del vocabulario y empezar a trabajar la escritura de las palabras nuevas. Podemos encontrar 4 actividades diferentes: Learn, Test, Scatter y Space Race. Este curso hemos creado [62 actividades de Quizlet](#)

Resultados de las actividades Quizlet

Quizlet: TV programmes (6

th

grade)

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2010/09/23/quizlet-tv-programmes-6th-grade/>

Quizlet: Spies (5

th

grade)

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2011/03/01/quizlet-spies-5th-grade/>

ICT class: Quizlet (4

th

grade)

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2010/09/13/ict-class-quizlet-4th-grade/>



- **Educaplay:** la plataforma educativa multimedia Educaplay, nos ofreció la posibilidad de crear nuestras propias actividades y poderlas adaptar a nuestro alumnado y al contenido impartido en el aula en todo momento. A parte de los dictados, hemos elaborado sopas de letras, crucigramas, mapas, actividades de relacionar... En total, hemos creado [65 actividades](#) a lo largo de este curso.

Resultados de las activi

Matching Irregular verbs (6

grade)

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2011/01/17/matching-irregular-verbs-11-20-6th-grade/>

Crossword: Continents (5 grade)

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2011/02/03/crossword-continents-5th-grade/>

Classify: Days and Months (4 grade)

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2010/09/15/classify-days-and-months-4th-grade/>

Wordsearch: Batteries (3 grade)

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2011/04/01/batteries-3rd-grade/>



- **Genmagic:** otro portal de investigación educativa que nos ofrece la posibilidad de crear nuestras propias actividades es [Genmagic](http://Genmagic.org) . Con su ayuda, elaboramos las actividades flash que consideramos interesantes para el aprendizaje de la lengua inglesa. A

continuación podéis consultar algunos ejemplos:

Resultados de las actividades creadas con GenMagic

Chasing words: Present simple

5th grade)

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2010/10/18/chasing-words-present-simple-5th-grade/>

Chasing words: Subjects (4th grade)

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2010/10/20/chasing-words-subjects-4th-grade/>

- **Gramática:** la trabajamos con la ayuda de actividades online encontradas en diferentes páginas web, los alumnos envían los resultados mediante los comentarios y reciben el feedback del maestro si es necesario.

Participación del alumnado en actividades de gramática

Irregular verbs: Spellmaster 3 (6th grade)

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2011/02/17/irregular-verbs-spellmaster-3-6th-grade-2/>

Verb game (6 th **grade)**

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2010/05/31/verbs-game-6th-grade/>

Adjective game (5 th **grade)**

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2010/06/01/adjective-game-5th-grade/>

Present continuous exercise (5 th **grade)**

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2011/03/22/present-continuous-exercise-5th-grade/>

There is / There are (4 th **grade)**

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2010/11/24/there-isthere-are-4th-grade-2/>

Interactive book: Shops (4 th **grade)**

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2010/12/10/interactive-book-shops-4th-grade-2/>

b. Proyectos

□□□□□□□□□□ - **Enigmas** en Ciclo Superior planteamos a los alumnos un enigma al final de cada clase de proyecto. En ocasiones, el enigma fue resuelto durante la clase a lo largo de las explicaciones del maestro y los alumnos solo tienen que recordar lo acontecido en clase y contestar en el blog mediante un comentario. Otras veces, la pregunta comporta que investiguen por Internet y busquen la respuesta para comenzar la clase siguiente teniendo las respuestas de los alumnos como punto de partida para las explicaciones posteriores. El maestro va aprobando los comentarios y sólo los hace visibles a partir de la fecha de entrega para evitar el plagio de comentarios.

Enigmas planteados en los proyectos 2010-11

Middle Ages' Enigma 3 (6

th

grade)

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2011/02/24/middle-ages%e2%80%99-enigma-3-6th-grade/>

Middle Ages' Enigma 2 (6

th

grade)

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2011/02/21/middle-ages%e2%80%99-enigma-2-6th-grade/>

Middle Ages' Enigma 1 (6

th

grade)

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2011/02/17/middle-ages%e2%80%99-enigma-6th-grade/>

Water Enigma 4 (5 th **grade)**

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2010/12/14/water-project-enigma-4-5th-grade/>

Water Enigma 3 (5 th **grade)**

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2010/12/09/water-project-enigma-3-5th-grade/>

Water Enigma 1 (5 th **grade)**

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2010/11/30/water-project-enigma-1-5th-grade/>

- **Games:** los juegos propuestos a lo largo de los proyectos son actividades distendidas que buscan básicamente motivar al alumnado y que éstos comprueben que los conceptos aprendidos en el aula les pueden ayudar a entender mejor y resolver correctamente diversos juegos online. En el cuadro siguiente podéis encontrar algunos ejemplos:

Juegos online de apoyo a los proyectos 2010-11

Middle Ages: Joust ! (6 th **grade)**

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2011/03/21/joust-6th-grade/>

Middle Ages: Destroy the castle !

(6th grade)

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2011/03/18/destroy-the-castle-6th-grade-2/>

Save WaLter project: The water family (5th grade)

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2010/12/02/the-water-family-5th-grade/>

Nutrition: Digest Quest (4th grade)

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2011/03/04/nutrition-game-digest-quest-4th-grade-3/>

Nutrition: My pyramid game (4th grade)

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2011/02/18/nutrition-my-pyramid-game-4th-grade-3/>

Invertebrates: Ants adventure (3rd grade)

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2011/02/11/invertebrates-ants-adventure-3rd-grade-3/>

□

c. PowerPoints didácticos

□

A parte de los Powerpoint resumen de los proyectos E-twinning. En función de la complejidad de cada unidad, se elaboran PowerPoints de apoyo a las explicaciones del aula para poder repasar en casa los contenidos y las estructuras gramaticales para conseguir realizar un buen examen. En el blog, podemos encontrar los siguientes:

PowerPoints 2010-11

Saving water tips (5th grade)

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2010/11/04/saving-water-tips-6th-grade/>

Means of transport (5th grade)

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2010/02/28/means-of-transport/>

The food pyramid (4th grade)

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2011/03/09/nutrition-project-the-food-pyramid-4th-grade-3/>

Life cycle of an ant (3rd grade)

<http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2011/02/25/invertebrates-life-cycle-of-an-ant-3rd-grade-3/>

Ejemplo de presentación

[Saving water tips](#) View more [PowerPoint](#) from [oestal](#)