

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

MODOS DE DISCURSO: NARRACIÓN Y DESCRIPCIÓN

NIVEL:

1.ESO

PROFESOR:M^a ANGELES SERRANO BARRIGÓN**ASIGNATURA:**

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

BREVE DESCRIPCIÓN:

El objetivo final es que cada alumno realice una actividad de comunicación (el proyecto), que supone la creación de algún documento en formato digital que se compartirá a través del correo electrónico o de la participación activa en la web o en el blog de la asignatura.

Para ello debe resolver distintas tareas que permiten ir trabajando los conceptos y los procedimientos necesarios para realizar el proyecto final.

Naturalmente para realizar la actividad general y las tareas intermedias, los alumnos dispondrán de la ayuda de guiones de trabajo, hojas de control y recursos para buscar información en Internet.

DURACIÓN ESTIMADA:

Se van a utilizar 20 sesiones de las cuales 8 serán en el aula 2.0.

I. Recursos de la Red

- Teoría y ejercicios sobre los textos narrativos. Esta página tiene la ventaja de que se trata de un libro interactivo multimedia creado por Manuel Guerrero
<http://www.tinglado.net/tic/manuel/textosnarrativos/lostextosnarrativos.html>
- En esta dirección encontramos unidades interactivas muy sencillas y adecuadas a los distintos niveles. Esta concretamente la vamos a utilizar para analizar los elementos y la estructura de la narración.
<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1012>
- Materiales para trabajar la descripción:
Esta página es adecuada al nivel de 1º de E.S.O porque la teoría que aparece es muy sencilla y clara, sin embargo las actividades las vamos a ampliar ya que son insuficientes.
<http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/lengua/1descrip.htm>
- Se ha creado un sitio web (con google sites) que va a ser utilizado como conductor de la asignatura y referencia para los alumn@s y donde se van a colocar todos los cuentos, glogsters, audiciones y trabajos realizados por los alumnos.
<https://sites.google.com/site/1ddbhgaztelaniaetaliteratura/>

II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

- Se creará un blog de la asignatura que servirá como diario de clase y donde l@s alumn@s harán sus aportaciones y comentarios sobre libros de lectura.
- Cada alumno creará su propio blog en el que aparecerán todos los trabajos realizados en las diferentes asignaturas del proyecto.
- Se utilizarán recursos multimedia creados por la editorial Santillana <http://www.e-vocacion.es/home.php>

III. Material complementario.

Se han elaborado diversas plantillas para ayudar al alumnado en formato Word:

- 1- [Plantilla para analizar las características de los cuentos.](#)
- 2- [Plantilla de recopilación de datos del cuento leído.](#)
- 3- [Hoja para planificar el relato.](#)
- 4- [Consejos para escribir un buen cuento](#)

IV. Material para la evaluación de la unidad.

- 1- [Ejercicios de autoevaluación](#) (es una imagen del tipo de material interactivo con el que vamos a realizar la autoevaluación): <http://recursos.cnice.mec.es/lengua/alumnos/eso1/t2/b1/final.htm>
- 2- [Pauta de autoevaluación del proceso de composición escrita.](#)
- 3- [Plantilla de evaluación del borrador](#)
- 4- [Criterios de evaluación del proyecto final.](#)

DESARROLLO:

La unidad didáctica la vamos a desarrollar en dos proyectos:

- 1- La narración: Creación de una antología de cuentos escritos por los alumn@s.
 - 2- La descripción: Elaborar un glogster con las predicciones meteorológicas y grabar la información meteorológica en un programa de radio.
- La planificación será según el siguiente cuadro de tareas

TAREA	DESCRIPCIÓN	TIPO DE TRABAJO	FECHA DE PRESENTACIÓN
Ordenar ▼ ELABORACIÓN DE UN GLOGSTER	Ordenar ▼ Realización de un glogster con el trabajo finalizado	Ordenar ▼ netbook	Ordenar ▼ 25 de febrero de 2011
GRABACIÓN DE LA EXPOSICIÓN ORAL	Grabación de la exposición oral con audacity	netbook	21 de febrero de 2011
REDACCIÓN DE UNA PREDICCIÓN METEOROLÓGICA	Redacción de una predicción meteorológica concreta	netbook	17 de febrero de 2011
INTERPRETACIÓN DE VOCABULARIO	Interpretación del vocabulario de las previsiones meteorológicas	PDI y netbook	14 de febrero de 2011
BUSCAR INFORMACIÓN	Busqueda en internet de información meteorológica	netbook	10 de febrero de 2011
EVALUACIÓN DEL PROYECTO	Se evaluará el proyecto final tanto por parte de los alumnos como por el de la profesora	netbook	8 de febrero de 2011
DISEÑO DEL CUENTO	Se presenta el texto definitivo y se le da un formato para crear una antología	PDI y netbook	4 de febrero de 2011
CREACIÓN DEL CUENTO	Se empieza a redactar los borradores del cuento	netbook	2 de febrero de 2011
CARACTERÍSTICAS NARRATIVAS DE LOS CUENTOS	Rellenar una plantilla que sirva de modelo para su creación	PDI y netbook	26 de enero de 2011
TIPOS DE CUENTOS	Lectura de diferentes tipos de cuentos y recopilación de datos	PDI y netbook	21 de enero de 2011