

**TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:**

Arte y mitología.

**NIVEL:**

2º ESO

**PROFESOR:**

Hipólito Rodríguez; Carmen Fernández.

**ASIGNATURA:**

Lengua castellana y literatura; Ciencias Sociales.

**BREVE DESCRIPCIÓN:**

- Mitos y leyendas de la antigüedad clásica que aparecen en el libro de lectura obligatoria (*Cuentos y leyendas de la mitología griega*) de Claude Pouzadoux.
- Versiones artísticas y literarias de esos mitos en los períodos renacentista y barroco.
- Realización de una presentación de las diapositivas elegidas y comentadas por los alumnos. Posteriormente se enlazará a la web del Centro y a las Aulas Virtuales de nuestra Moodle. Se prevé darla a conocer también en la web europea.

**DURACIÓN ESTIMADA:**

- Trabajos preparatorios desde 15 de noviembre.
- Se prevé la edición de la presentación para finales de febrero.
- Se utilizarán 1 sesión de clase de Lengua semanal y sesiones continuadas en Sociales cuando se traten los aspectos correspondientes a la actividad. Cabe la posibilidad de usar también horas correspondientes a materias tales como Atención Educativa o las HLD.
- En total, seis sesiones.

**RECURSOS UTILIZADOS:****I. Recursos de la Red**

- Selección de páginas web (se enlazarán al Aula Virtual de Lengua y Ciencias Sociales):
  - <http://www.culturaclasica.com/mitologia/mitologia.htm>
  - [http://mitologia4.blogspot.com/search/label/mitología en Hércules de Disney](http://mitologia4.blogspot.com/search/label/mitología%20en%20Hércules%20de%20Disney)
  - <http://personal.iddeo.es/dimor/eva/mitologia/diccionario.html>
  - <http://www.artehistoria.jcyl.es/>
  - <http://ntic.educacion.es/w3//eos/MaterialesEducativos/mem2000/mitologia/Mitologia/index.htm>
  - [http://www.imageandart.com/tutoriales/historia\\_arte/mitologia/index.html](http://www.imageandart.com/tutoriales/historia_arte/mitologia/index.html)

**II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.**

### III. Material complementario.

Se adjunta [archivo](#) con los temas a tratar.

### IV. Material para la evaluación de la unidad.

- Seguimiento de la realización de las diferentes etapas de la presentación, valorando el nivel de competencia adquirido, la capacidad de trabajo en equipo y la calidad del texto, la selección de imágenes y la relación entre ambos.
- Valoración de la presentación como producto final.
- Teniendo en cuenta las perspectivas de difusión de esta presentación, se valorará su calidad en cuanto a medio eficaz de información mediante la comprobación de su validez en otros grupos del Centro.

### **DESARROLLO:**

- Lectura del libro mencionado.
- Búsqueda guiada de imágenes en internet.
- Utilización de la aplicación *Impress* para familiarizarse con ella.
- Consulta de páginas web indicadas por el profesorado.
- Puesta en común del trabajo realizado.
- Realización de la presentación.

**TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:**

VIDEO TUTORIAL SOBRE LA APLICACIÓN "SIGALA" (dentro de la distribución de G-Edu utilizada en la red de Centros TIC de Andalucía)

**NIVEL:**

2º ESO

**PROFESOR:**

Hipólito Rodríguez ; Carmen Fernández.

**ASIGNATURA:**

Lengua castellana y literatura; Ciencias Sociales.

**BREVE DESCRIPCIÓN:**

- Se pretende realizar un video con carácter de tutorial a partir de la información contenida en la aplicación; se ha planteado como actividad interdisciplinar entre las asignaturas de Lengua Española y Ciencias Sociales con el fin de no reducir la práctica de la aplicación a una sola materia, ofreciendo así una visión más amplia de las posibilidades que contiene. De este modo, como profesores de asignaturas diferentes, intentaremos aportar los recursos de nuestra especialidad, amén del conocimiento de las TIC que la profesora de Sociales, como coordinadora TIC del centro pueda ofrecer.
- Así pues, nuestra tarea consistirá en:
- El tratamiento de la información contenida en el Manual de la aplicación para convertirla en un guión que posteriormente será interpretado por el alumnado.
- Realización de un vídeo con carácter de tutorial acerca del manejo de la aplicación.
- Difusión del vídeo realizado, subiéndolo a Youtube. Posteriormente se enlazará a la web del Centro y a las Aulas Virtuales de nuestra Moodle. Se prevé darla a conocer también en la web europea.

**DURACIÓN ESTIMADA:**

- Trabajos preparatorios desde 15 de noviembre.
- Se prevé la edición del video-tutorial para finales de enero.
- Se utilizarán 1 sesión de clase de Lengua y otra de Sociales en semanas alternas. Cabe la posibilidad de usar también horas correspondientes a materias tales como Atención Educativa o las HLD.
- En total, seis sesiones.

**RECURSOS UTILIZADOS:****I. Recursos de la Red**

<http://www.youtube.com>

Una vez que se suba el video tutorial, la URL cambiará y se comunicará oportunamente y se enlazará al aula virtual de ambos profesores y a la web del centro

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41700099/helvia/sitio/>

## II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

- La realización del video tutorial va a servir como recurso para la difusión de la aplicación en general.

## III. Material complementario.

Se adjunta [guión de trabajo](#)

## IV. Material para la evaluación de la unidad.

- No se ha elaborado material específico para evaluar esta actividad.
- Seguimiento de la realización de las diferentes etapas del video tutorial, valorando el nivel de competencia adquirido, la capacidad de trabajo en equipo y la calidad del texto producido como guión.
- Valoración del video tutorial como producto final.
- Teniendo en cuenta las perspectivas de difusión de este video tutorial, se valorará su calidad en cuanto a medio eficaz de información mediante la comprobación de su validez en otros grupos del Centro.

## DESARROLLO:

- Elaboración del guión, por apartados del manual.
- Utilización de la aplicación para familiarizarse con ella.
- Puesta en común del texto definitivo.
- Story-board del video.
- Realización del vídeo.