

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

Proyecto sobre el libro de lecturas: *American Horror* by Edgar A. Poe.
Unidades didácticas *Environment & Communication*.

NIVEL:

1º Bachillerato Investigación

PROFESOR:

Araceli Rodríguez Alaiz

ASIGNATURA:

INGLÉS

BREVE DESCRIPCIÓN:

Desarrollo de un proyecto de lectura (*American Horror* de E. A. Poe) y de las unidades didácticas tituladas *Environment & Communication*.

DURACIÓN ESTIMADA:

24 sesiones

I. Recursos de la Red

<http://www2.burlingtonbooks.com/Spain/Page.aspx?PageID=169>

Uso del libro de textos y libro de actividades(workbook) digitalizado. Unidades 4 y 5, así como los materiales complementarios digitalizados. Bridges for 1º Bachillerato, ed. Burlington books).

<http://wikiwakeup.wikispaces.com/Projects+about+the+reading+books>

Proyecto de internet del libro de lecturas "American Horror" (actividades de búsqueda de información sobre el escritor Edgar A. Poe y actividades online sobre los tres relatos. Todo esto se encuentra en la Wiki que he creado, apartado, libros de lecturas. Sección: projects about the reading books.

Internet Projects.**Project links:**

- ♦ http://www.blackcat-cideb.com/main05/main05_RT_step4.htm#
- ♦ <http://www.poemuseum.org>
Poe Museum
- ♦ <http://www.eapoe.org>
Edgar Allan Poe
- ♦ <http://www.sdcoe.k12.ca.us/score/poe/poetg.html>
Activities on Edgar Allan Poe
- ♦ Internet Project (page 71)
http://www.pbase.com/ugpini/italian_castles
<http://www.castellitoscani.com>
<http://www.parmaitaly.com/Torrechiara-pr.html>

Topic- Youth Culture

Bring a news story about a crime that has been committed by a young person recently to class.

Talk about it and answer the following questions

- What was the crime and how do you think such a crime should be punished?
- Why do you think the young person committed the crime?
- What crime and detective programs are on TV in your country? Do you think they have the power to influence the behaviour of young people?

2 TASK: INTERNET PROJECT

B) Use one of the principal engines to find out about Edgar Allan

- ♦ Poe's different houses.
- ♦ See if you can find the following:
- ♦ Where they are located.
- ♦ Which of his famous stories he wrote in them.
- ♦ What they are used for today.
- ♦ When and how to visit them.

C) A Mysterious death

Until this day, nobody knows exactly how Edgar Allan Poe died. In fact, there are many theories and legends which surround his death. Use the internet to find 3 of them and say:

- ♦ Which one do you think is more plausible.
- ♦ Which one do you think is most intriguing.
- ♦ Which one do you think is most absurd

D) THE POLICE REPORT.

Pretend that you are one of the policeman who visited the house of the narrator of "The Tell-Tale Heart". **Write a report** on what happened. Include the following information:

- ♦ Why you went to his house
- ♦ How he acted at first.
- ♦ How he began to act.
- ♦ What your feelings were.
- ♦ How you discovered the cut-up body

a) Búsqueda de información relacionada con los temas del libro de textos del alumno.

1. Uso de la comprensión y expresión escrita

- composición/redacción: "the police report" or "the mysterious death". (Las actividades y pautas a seguir se han subido a la wiki y los alumnos deben de subir sus redacciones también a la wiki)

<http://wikiwakeup.wikispaces.com/Projects+about+the+reading+books>

- Búsqueda de una noticia actual por Internet y posterior resumen/redacción en la wiki. Pueden usar cualquiera de los links de los periódicos ingleses de la página web del Dpto de inglés.

<http://alerce.pntic.mec.es/~ar0a0017//resources.html>

2. Uso de la expresión oral:

- Exposición oral con ayuda del power point sobre uno de los relatos del libro de lecturas o sobre la vida de su escritor, Edgar Allan Poe.

3. Contenidos gramaticales :

Unidad 4: Environment: futuro simple, be going to, futuro continuo y futuro perfecto. Los enlaces para la práctica, se encuentran en el blog que he creado para 1º bachillerato, en la página Web del Dpto. de Inglés y zona estudiantes de Burlington Books.

<http://englishisfun07.blogspot.com/2010/12/unit-4-environment-future-tenses.html>
(Blog)

<http://www2.burlingtonbooks.com/Spain/Page.aspx?PageID=411> (zona estudiantes)

<http://mbonillo.xavierre.com/httpdocs/grammar/1bch.html> (Dpto. Inglés-Bon's tips)

Reading Comprehension about the environment (insertado en el blog). Lo trabajaremos en clase. Después, tendrán que hacer una redacción y enviármela por correo electrónico para su evaluación.

<http://environment.about.com/>

Unidad 5 : Communication. Pronombres relativos y oraciones de relativos, especificativas y explicativas desde la página web del Dpto., blog, y página web, zona de estudiantes, del libro de textos "Bridges 1"

<http://englishisfun07.blogspot.com/2008/03/unit-6-relative-clauses.html> (blog)

<http://mbonillo.xavierre.com/httpdocs/gramatica/relatives1.html> (página web Dpto)

<http://www2.burlingtonbooks.com/Spain/Page.aspx?PageID=411> (zona estudiantes)

II. Material complementario.

Worksheets (ejercicios prácticos de gramática y escritura de las unidades 4 y 5). Tendrán que hacer estas prácticas (formato pdf) y enviarlas al correo electrónico, para su evaluación. Se encuentran insertadas en la Wiki, sección archivos.

<http://wikiwakeup.wikispaces.com/English+lessons>

The screenshot shows a Wikispaces page for 'English lessons'. The main content area lists various documents and worksheets available for download, including 'urbanleyends.doc', 'Grammar worksheet 1.doc', 'TAKENOTE1-E-GRAMMAR.pdf', 'ONCE_UPON_A_TIME_Bachillerato_de_investigacion.doc', 'ORAL_PRESENTATION_SCOTLAND.doc', 'worksheet2_pastsimple_presentperfect.doc', 'THE_PRESS.pdf', 'urbanleyends.doc', 'HALLOWEEN_HISTORY.doc', 'traducc_idioms_make_do_1ºbach.doc', 'useful expressions.doc', and 'LA_IMPORT.doc'. A section titled 'Bridges 1 Grammar & Vocabulary' contains links to 'Brg1 AIO More Prac 1.doc' through 'Brg1 AIO More Prac 9.doc' and 'Brg1 AIO Reinforce 1.doc' through 'Brg1 AIO Reinforce 3.doc'. The left sidebar includes a search bar and navigation links such as 'Home', 'Compositions', 'English Gramar for 1º', 'Bachillerato_test yourself', 'English lessons', 'English lessons_archivos', 'English songs you like to hear', 'Interesting Links (enlaces de interés)', and 'John Lennon & Cantabria pps'.

More practice: grammar & vocabulary, [units 4 & 5](#)

Extra Writing practice: [units 4 & 5](#)

III. Material para la evaluación de la unidad.

Se ha confeccionado una [hoja](#), (evaluación práctica 3) con todas las prácticas que se van a realizar para que los alumnos puedan ser evaluados de la manera más objetiva posible. Es un total de 10 actividades que se evaluarán de 1 a 10, teniendo en cuenta el grado de implicación en las actividades, el interés y participación y las tareas o “final task” que tienen que subir a la wiki o mandarme al correo, así como la exposición oral sobre uno de los temas del libro de lecturas donde se evaluará el uso de tics para conseguir información y elección de imágenes, uso del PowerPoint, y su exposición oral (contenido, fluidez y pronunciación). Siempre se evaluará de 1 a 10.

Como son 10 actividades, cada una de ellas se puntuará con 1 o dos puntos. Las actividades de worksheets se evaluarán con 1 punto cada una. La exposición oral y las redacciones / composiciones con 2 puntos. El seguimiento de los ejercicios online para la práctica de gramática también se evaluará de 1 a 10, dependiendo del grado de implicación, esfuerzo y participación.

DESARROLLO:

1. Uso de las nuevas tecnologías:

Uso del libro de textos y libro de actividades (workbook) [digitalizado](#) en casi todas las sesiones, así como los materiales complementarios digitalizados. (Bridges for 1º Bachillerato, ed. Burlington books)

2. Búsqueda de información:

Proyecto de internet del libro de lecturas American Horror

Búsqueda de información relacionada con los temas del libro de textos del alumno.

3. Uso de la comprensión y expresión escrita: composición/redacción: “the police report” or “the mysterious death” (Las actividades y pautas a seguir se han subido a la wiki y los alumnos deben de subir sus redacciones también a la wiki)

Búsqueda de una noticia por Internet y posterior resumen/redacción en la wiki.

4. Uso de la expresión oral:

Exposición oral con ayuda del PowerPoint sobre uno de los relatos del libro de lecturas o sobre la vida de su escritor, Edgar Allan Poe.

5. Contenidos gramaticales:

Unidad 4: Environment: futuro simple, be going to, futuro continuo y futuro perfecto.

Unidad 5: Communication. Pronombres relativos y oraciones de relativos, especificativas y explicativas desde la pág. web del Dpto., blogs, wiki y página web, zona de estudiantes, del libro de textos “Bridges 1”.

Temporalización.

- 4 sesiones para trabajar con el proyecto del libro de lecturas + sesiones de tarea para realizarlas en casa.
- 1 sesión para la exposición oral del proyecto del libro de lecturas.
- 1 sesión para la búsqueda de una noticia y resumen + tarea para casa para la elaboración final.
- Una sesión por semana para el uso de los enlaces y práctica de ejercicios online. (Este grupo, al ser reducido y ya que tienen en clase su ultraportátil lo usaremos como herramienta para reforzar los contenidos curriculares.
- Uso del libro de textos y libro de actividades digitalizado, las tres horas semanales.
- Uso del ultraportátil en sus casas para la preparación y realización de actividades y proyectos y para reforzar los contenidos curriculares.