

TÍTULOS DE LA UNIDADES DIDÁCTICAS:

1. INTERNET
2. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TECNOLÓGICOS
3. DISEÑO DE UN OBJETO
4. MATERIALES

NIVEL:

2º DE ESO

PROFESOR:

RAÚL REINOSO

ASIGNATURA:

TECNOLOGÍA

BREVE DESCRIPCIÓN:

Utilización del blog aula como recurso pedagógico central para el desarrollo de las unidades citadas.

DURACIÓN ESTIMADA:

Unidad 1: 6 sesiones

Unidad 2: 3 sesiones

Unidad 3: 6 sesiones

Unidad 4: 6 sesiones

RECURSOS UTILIZADOS:

I. Recursos de la Red

- Recursos centralizados en el blog de clase: www.educablogs.org/tecnologia, Se empleará el blog de la asignatura para desarrollar el tema de estudio mediante la utilización de presentaciones, animaciones, vídeos.

TECNOLOGÍA | ACER-EUN Netbook Pilot

Inicio | Blogs alumnos/as | Calendario | Descargas | Diseño | Materiales | Proyecto

Actividad – Correo web

DIC 9 | Publicado por [tecnotic](#) en [Internet](#), [correo electrónico](#) | Comments off

Averigua cual es la capacidad de tu cuenta de correo de Gmail. ¿Cuál es el tamaño máximo de archivos adjuntos que admite?

Share this:

TABLÓN DE ANUNCIOS

- Tenéis de plazo hasta el día 14 para entregar las figuras de Google Sketchup de la página 6 de la documentación entregada [@profesortecno](#)
- La fecha de entrega de los documentos de la memoria del proyecto es el día 18 de Enero [@profesortecno](#)
- El próximo exa [Click here to chat!](#)

- Libro de texto digital (www.tecno12-18.com),
- Enlaces a webs de interés, etc.



II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

Recursos centralizados en el blog de clase: www.educablogs.org/tecnologia.



III. Material complementario.

Recursos centralizados en el blog de clase: www.educablogs.org/tecnologia.

IV. Material para la evaluación de la unidad.

Criterios de evaluación unidad 1:

- Diseño del blog
- Gramática y ortografía
- Calidad de los artículos
- Materiales visuales y suplementarios
- Respeto a los derechos de autor
- Respeto a las normas establecidas en el uso y organización de los netbooks.

Criterios de evaluación unidades 1, 2 y 3:

- Calidad del trabajo realizado
- Trabajo en equipo, valorando y respetando las ideas y decisiones del grupo, asumiendo con responsabilidad las tareas individuales
- Respeto a las normas establecidas en el uso y organización de los netbooks.

DESARROLLO:

Unidad 1:

- La actividad consiste en la creación del blog del alumno que se empleará como cuaderno de trabajo online.
- Estos blogs serán enlazados desde el blog de la asignatura <http://tecnologiasuances.blogspot.com>
- Mediante un agregador de feeds (Google Reader) se tendrán centralizados todos los blogs para un mejor seguimiento.
- El blog del alumno se empleará como plataforma en la que se solicitarán trabajos para iniciar de esta forma al alumno en el lenguaje hipertextual.
- Trabajo individual.

Unidad 2:

- Diseñar la memoria de un proyecto tecnológico con OpenOffice.
- Se deberán elaborar los formatos de la hoja de boceto individual, la hoja de distribución del trabajo y responsabilidades, la hoja de croquis de grupo, hoja de procesos, hoja de presupuesto, hoja de incidencias y hoja de portada y calificación.
- Los documentos elaborados se deberán compartir entre los miembros del grupo de trabajo y también con el profesor.
- En el blog de la asignatura <http://tecnologiasuances.blogspot.com> se mostrarán modelos para facilitar el trabajo a los alumnos.
- Alternancia de trabajo individual y en grupo.

Unidad 3:

- Se propone una búsqueda de información sobre objetos que puedan solucionar el problema planteado.
- Realización de actividades introductorias a uso de los instrumentos básicos de dibujo, realización de bocetos, croquis, escalas, obtención de vistas de un objeto. Se empleará www.tecno12-18.com para la realización de una buena parte de las mismas.
- Realización de un boceto individual que represente la solución del alumno al problema planteado.

- Puesta en común en grupo: Elección del diseño definitivo
- Realización del diseño definitivo.
- Construcción del objeto empleando Google Sketchup
- Alternancia de trabajo individual y en grupo.

Unidad 4:

- Organización y guía a partir del blog de clase y los materiales incluidos en él.
- Se propondrán actividades individuales de corta duración para la realización en clase o en el domicilio del alumno.
- Como tarea grupal se propone la realización de una búsqueda guiada de información en Internet basada en una webquest en la que se le requerirá al grupo de alumnos la elaboración de una presentación sobre las propiedades de los materiales (físicas, químicas y ecológicas).
- Alternancia entre trabajo individual y trabajo en grupos de 3-4 alumnos.