TÍTULO DE LA UNIDADES DIDÁCTICAS:

BLOG DE CLASE

NIVEL:

SEGUNDO DE ESO

PROFESOR:

MIGUEL ORDUÑA MARCO

ASIGNATURA:

LENGUA Y LITERATURA

BREVE DESCRIPCIÓN:

Utilizaremos un blog de clase para aprender a redactar utilizando los procesadores y correctores de textos y haciendo uso del análisis textual, sintáctico y oracional.

DURACIÓN ESTIMADA:

16 sesiones

RECURSOS UTILIZADOS:

I. Recursos de la Red

www.lenguayliteratura.org

Página web con todos los contenidos del curriculo y de la asignatura.

Ejercicios, tareas...

II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

No se crearán recursos o aplicaciones multimedia para este trabajo. Se usarán los recursos que ofrece la página web del instituto, y sobre todo, la sección del departamento.

III. Material complementario.

Control de avance

Sintagmas y análisis textual

Ejercicios de clases de palabras

Ejercicios para aumentar el léxico culto

Aumento del caudal léxico. Locuciones latina.

IV. Material para la evaluación de la unidad.

Evaluaremos a través de ejercicios on- line con tiempo en las siguientes direcciones.

Para los tipos de sintagmas:

http://www.lenguayliteratura.org/interactivos/index.php?

<u>option=com_content&view=article&id=33:tipos-de-sintagmas&catid=21:tipos-de-sintagmas&Itemid=14</u>

Para los núcleos de los sintagmas:

http://www.lenguayliteratura.org/interactivos/index.php?

option=com_content&view=article&id=240:localiza-nucleos-

003&catid=48:sintagma-nominal&Itemid=14

Para aumentar su caudal léxico y reforzar el concepto de Complemento del núcleo: http://www.lenguayliteratura.org/interactivos/index.php?
http://www.lenguayliteratura.org/interactivos/index.php?
http://www.lenguayliteratura.org/interactivos/index.php?
http://www.lenguayliteratura.org/interactivos/index.php?
http://www.lenguayliteratura.org/interactivos/index.php?

DESARROLLO:

A través de los ejercicios propuestos se trabajará tanto el repaso de la sintaxis oracional como las clases de palabras.

En clase se escribirán textos con las palabras aprendidas y las estructuras sintácticas vistas.

En casa se revisará este trabajo.

En clase se volverá a rehacer estos textos para conseguir un carácter más literario. En equipos de trabajo se revisarán los textos y se corregirán ortográficamente.

Entre todos los alumnos se escribirá en casa, por equipos de trabajo, un texto único utilizando los procesadores de texto y el uso de un espacio informático común.

En clase, se trabajará con los ordenadores para la maquetación individual de los textos creativos finales.