

TÍTULO DE LA UNIDADES DIDÁCTICAS:

Navega seguro

NIVEL:

2º ESO

PROFESOR:

Pablo Moriña Macías

ASIGNATURA:

Tutoría

BREVE DESCRIPCIÓN:

Seguridad en la navegación, cuidado de la imagen personal, cyberbullying, spam, virus, troyanos y otros bichos

DURACIÓN ESTIMADA:

de enero a marzo.

Indicar número de sesiones: 4 a 6

RECURSOS UTILIZADOS:**I. Recursos de la Red**

(Dirección y breve descripción del contenido)

<http://www.netiquetate.com/>

Proyecto de la red para el fomento del uso correcto de las etiquetas en internet

<http://www.cuidatuimagenonline.com/>

Videos on-line y juego on-line tipo trivial con contenidos sobre redes sociales, privacidad y datos personales, sexting, uso de la webcam y cuidado de la imagen personal en internet.

<http://www.cuidadoconlawebcam.com/index.shtml>

Prevención de los riesgos asociados a las cámaras web

<http://www.navegacionsegura.es/>

Juego on-line tipo trivial con contenidos relacionados con temas de seguridad en internet como software malicioso, protección de la intimidad y protección contra timos y acoso.

II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

Incluid el material en la carpeta.

Los recursos y aplicaciones multimedia están entre los citados en el punto anterior. No he considerado necesario crear nuevos.

III. Material complementario.

Incluid el material en la carpeta.

Se incluye un [guión de trabajo tipo](#). En este caso para el contenido sobre protección de datos personales. Contiene actividades on-line, actividades off-line, trabajo para casa y objetivos de la actividad (Guión tipo, que se adjunta)

IV. Material para la evaluación de la unidad.

Fichas de seguimiento; pruebas escritas: pruebas de evaluación interactivas... Como ejemplo de estas últimas proponemos los trivials de las webs que nos ofrecen estos materiales: <http://www.navegacionsegura.es/home/Triviral.html>

DESARROLLO:

Explicar, de forma lo más detallada posible, la metodología que se usará. A ser posible se detallará el trabajo que se realizará en cada una de las sesiones así como, en su caso, el trabajo que deban de realizar los alumnos en sus casas.

Explicación del tema. Ej: Los datos personales son todos aquellos datos que pueden permitir la identificación de una persona: nombre, apellidos, DNI, teléfono, domicilio, dirección de email y la propia imagen que, en muchos casos, es el dato que más fácilmente permite una identificación.

Otras personas que no conocemos nos pueden identificar a través de la información que existe sobre nosotros en Internet.

Cuestionario inicial para detectar ideas previas.

¿Qué tipos de datos personales conoces?

¿Es la dirección de Messenger un dato personal?

¿Por qué la imagen es un dato personal importante?

Actividades on-line detalladas en los recursos (ver guion de ejemplo)

Actividades off-line, preferentemente en grupo cooperativo (ver guion de ejemplo)

Actividades para casa (ver guion de ejemplo)

Puestas en común y debates

Actividades de evaluación: observación, cuestionarios y pruebas interactivas (ver apartado sobre evaluación)