

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

Believe or not believe

NIVEL:

2º de ESO

PROFESOR:

Carmen del Moral González

ASIGNATURA:

INGLÉS

BREVE DESCRIPCIÓN:

El tema central será Mystery. Alrededor de este tema los alumnos aprenderán el Past Continuous Vs Past Simple, escribirán una historia de fantasmas, escucharán una entrevista sobre ovnis, aprenderán a pedir información y comprar un billete de autobús.

DURACIÓN ESTIMADA:

15 sesiones

RECURSOS UTILIZADOS:**I. Recursos de la Red**

Ejercicios para practicar el past Simple :

<http://www.autoenglish.org/gr.pastsim.i.htm>

<http://www.autoenglish.org/tenses/regpast/gr.pastsimplereg.html>

<http://www.autoenglish.org/questions/pastquspal/pastquspal.html>

Ejercicios para practicar Past Continuous:

<http://perso.wanadoo.es/autoenglish/cros1.htm>

<http://perso.wanadoo.es/autoenglish/gr.pascon.i.htm>

http://www.agendaweb.org/verbs/past_progressive-exercises.html

Video con preguntas sobre tiempos verbales


<http://www.youtube.com/watch?v=b-rqm16Q1OI>

Aplicación para practicar vocabulario en una casa encantada

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/fun-with-english/haunted-house>

II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

www.carmendelmoral.wordpress.com



III. Material complementario.

- [PowerPoint con vocabulario](#), ejercicios y enlaces a páginas para practicar y reforzar vocabulario.
- [PowerPoint con estructuras gramaticales](#), ejercicios y enlaces a páginas para practicar y reforzar la gramática.
- [PowerPoint con writing activity](#)
- [PowerPoint con speaking activity](#) y enlace a página para escuchar una historia de miedo

IV. Material para la evaluación de la unidad.

- He enviado por correo a los alumnos dos hojas de autoevaluación en Word. Tendrán una carpeta "Student's Diary" en la que incluirán los dos documentos. Uno de ellos "[Self-evaluation](#)" lo rellenarán todos los días. El objetivo es hacerles reflexionar y que se den cuenta de sus avances y donde encuentran dificultades. Tendrán los últimos 5 minutos de clase para ello. El otro "[Things I can do in English](#)" es para cuando terminemos el tema.
- También he hecho una hoja ([Summative evaluation sheet](#)) para evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje al final de cada unidad. Se evaluará sus resultados en todas las destrezas (Reading, Listening) Así se evaluará el proceso de enseñanza y la unidad didáctica como tal. Al final de las dos unidades (4 y 5) tendrán un examen escrito y un examen oral. Además diariamente voy recogiendo datos en mis fichas de los alumnos (deberes, actitud, trabajo en clase, etc.)
- Las actividades on-line son autoevaluables. Al final del ejercicio los alumnos saben sus errores y aciertos.

DESARROLLO:

- He enviado por correo a mis alumnos todos los archivos de audio de la Unidad 4. Las actividades las tienen en sus libros de texto y Workbooks. Algunas se harán en clase y otras irán como deberes para casa. Esta es una de las ventajas de los netbooks. Los alumnos que encuentren dificultades para entender los listenings en clase los podrán escuchar tantas veces como quieran en su ordenador.
- Los PowerPoint se verán en clase con el cañón, de manera que pueda ir explicando lo que ven y aclarando todas las dudas que puedan surgir. Luego se colgarán en el blog para que los alumnos tengan en casa todo el material. Tendrán que hacer los ejercicios que hay en algunas diapositivas, los cuales se corregirán al día siguiente en clase como se suele hacer con los deberes. Lo nuevo de esto es que el alumno vendrá con su netbook a mi mesa, lo conectaremos al cañón y todos irán comprobando y corrigiendo sus ejercicios. Después colgaré en el blog el PowerPoint con las respuestas. En las diapositivas con ejercicios tienen también enlaces a páginas web con actividades de refuerzo (son auto-evaluables. Al terminar el ejercicio saben cuántos aciertos y errores han cometido)
- El resto de actividades serán las del Student's Book y Workbook .
- Harán una webquest más adelante que colgaré en el blog. La van a hacer con otra clase. Consistirá en que organicen un viaje a Londres. Por grupos tendrán que buscar billetes de avión, guía de Londres con los sitios que visitaremos y algo de información sobre estos, planos y rutas del metro, buses, etc. Todavía la estamos diseñando. Quizás creamos una wiki para este proyecto, así los alumnos irían subiendo el material que vayan preparando.