

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

La religión en Grecia y Roma.

NIVEL:

1º ESO

PROFESOR:

Joaquim Felip Llorens López

ASIGNATURA:

Historia y Cultura de las Religiones.

BREVE DESCRIPCIÓN:

Los contenidos que se trabajarán en esta unidad didáctica son los siguientes:

- Mitos, divinidades y cultos en la Hélade y Roma.
- Arte y religión en la Hélade y Roma.
- El culto estatal en Roma.
- Religión doméstica, fiestas y funerales en Roma.
- El legado cultural grecoromano.

A demás de los objetivos propios de esta unidad didáctica, me propongo trabajar con el alumnado la competencia digital en las siguientes dimensiones e indicadores:

- **Conocer y aplicar las TIC:**
 - Aprender a manejar programas de procesamiento de textos y presentaciones.
 - Evaluar y seleccionar nuevas fuentes de información.
- **Disponer de habilidades de búsqueda, obtener, procesar, transformar y comunicar información:**
 - Procesar y gestionar adecuadamente información abundante y compleja.
 - Utilizar las herramientas de navegación por Internet como un elemento esencial para informarse y aprender.
 - Mostrar una actitud positiva, y a la vez crítica, frente a las TIC como fuente potencial de enriquecimiento personal y social.
 - Generar producciones responsables y creativas.

DURACIÓN ESTIMADA:

9 sesiones

RECURSOS UTILIZADOS:**I. Recursos de la Red**

<http://www.xtec.es/~sgiralt/labyrinthus/graecia/graecia.htm>

web temática sobre la Grecia clásica, se utilizarán las pestañas relacionadas con las creencias religiosas.

<http://www.xtec.es/~sgiralt/labyrinthus/roma/roma.htm>

web temática sobre la Roma clásica, se utilizarán las pestañas relacionadas con las creencias religiosas.

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=Frwh-5xhzbA

Documental sobre los dioses romanos. Se propondrá como material de ampliación opcional.

<http://recursos.cnice.mec.es/latingriego/Palladium/cclasica/esc337ca3.php>

web temática sobre cultura clásica, el enlace ofrece información sobre los cultos en Roma.

<http://www.liceus.com/cgi-bin/aco/culc/mit/08213.asp>

web temática sobre cultura clásica, el enlace ofrece información sobre los cultos en Roma.

http://www.culturaclasica.com/agenda_pagana/agenda_pagana.htm

web temática sobre cultura clásica, el enlace ofrece información sobre el calendario y las fiestas en Roma.

http://www.culturaclasica.net/cdjuegos/ludoteca/FRONTPAGE_dias/DIAS_dioses2.htm

web temática sobre cultura clásica, el enlace ofrece una aplicación en forma de juego para trabajar la etimología de los nombres de los días de la semana en diferentes lenguas.

II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

Moodle de la matèria: <http://www.iesmacardona.cat/moodle/course/enrol.php?id=134>

entrar como visitante con la contraseña: cardona

[Hot Potatoes: Texto para completar.](#) Elaborado por el profesor y alojado en el Moodle. Consiste en un texto sobre Moira y la vida después de la muerte en Grecia.

[Hot Potatoes: Las divinidades de la Hélade y Roma.](#) Elaborado por el profesor y alojado en el Moodle. Consiste en una actividad de relacionar los nombres de los dioses griegos con los nombres de los dioses romanos, utilizando imágenes .

[Hot Potatoes: Cuestionario sobre Roma.](#) Elaborado por el profesor y alojado en el Moodle. Consiste en una actividad de relacionar conceptos y nombres con explicaciones sobre la temática de los cultos en Roma.

III. Material complementario.

- [4 hojas de trabajo.](#)
- [Hoja de seguimiento de las tareas.](#)

IV. Material para la evaluación de la unidad.

Para evaluar el desarrollo de las tareas se utilizará la "Hoja de seguimiento de las tareas" para cada una de ellas, esta nos servirá tanto para evaluar el trabajo del alumnado como para evaluar la tarea realizada (dificultades que hayan aparecido,

posibles mejoras, ...)

Cada una de las tareas són presentadas en un "Hoja de trabajo" (en la [carpeta comprimida](#)) que servirá para evaluar al alumnado (se puntuará de 0 a 10), todas las tareas tendran el mismo peso para la evaluación global de la unidad didáctica. La evaluación de las actividades Hot Potatoes formará parte de la evaluación de las tareas en las que estén incluidas.

Para evaluar la tarea de la Hoja de trabajo nº 5 (que consiste en la preparación de una exposición por parte del alumnado) se utilizará la [Plantilla de evaluación de la exposición](#).

En el Moodle de la materia hay un Foro en el que el alumnado puede dejar sus valoracions respecto a la temàtica que se está trabajando como respecto al método y materiales que se están utilizando. Estas aportacions nos servirán para poder haver una valoración global de la unidad didáctica.

Una herramienta que nos podrá servir para evaluar el nivel de implicación del alumnado es el Foro de Aportaciones voluntarias que está incluido en el Moodle. En este Foro se podrán introducir comentarios y/o enlaces sobre aspectos, documentales, webs, ... relacionados con la temática de la unidad didáctica (de hecho este Foro está pensado para que durante todo el curso se pueda utilizar com herramienta de intercambio de información y de discusión de temàticas relacionadas con la matèria).

DESARROLLO:

Sesión: 1 Fecha: 18/01/11

Introducción a la unidad didáctica.

Introducción al Moodle de la matèria.

<http://www.iesmacardona.cat/moodle/course/enrol.php?id=134>

Sesión: 2 Fecha: 25/01/11

"Las divinidades de la Hélade".

. Búsqueda de información por parte del alumnado y explicación por parte del profesor. Se combinará el Dossier con la web *Labyrinthus*

<http://www.xtec.es/~sgiralt/labyrinthus/graecia/graecia.htm>

(a través del Moodle de la materia).

Hoja de Trabajo: [1](#)

Sesión: 3 Fecha: 01/02/11

"Los rituales y las fiestas".

. Búsqueda de información por parte del alumnado y explicación por parte del profesor. Se combinará el Dossier con la web *Labyrinthus*

<http://www.xtec.es/~sgiralt/labyrinthus/graecia/graecia.htm>

(a través del Moodle de la materia).

Hoja de trabajo: [2](#)

Sesión: 4 Fecha: 08/02/11

"El más allá y los rituales de la muerte".

. Búsqueda de información por parte del alumnado y explicación por parte del profesor. Se combinará el Dossier con la web *Labyrinthus*

<http://www.xtec.es/~sgiralt/labyrinthus/graecia/graecia.htm>

(a través del Moodle de la materia).

. Actividad [Hot Potatoes Texto para completar](#). (actividad preparada por el profesor en el Moodle). Se realizará de manera individual.

Hoja de trabajo: [3](#)

Sesión: 5 Fecha: 15/02/11

"Las divinidades en Roma".

. Búsqueda de información por parte del alumnado y explicación por parte del profesor. Se combinará el Dossier con la web *Labyrinthus*

<http://www.xtec.es/~sgiralt/labyrinthus/roma/roma.htm>

(a través del Moodle de la materia).

. Actividad [Hot Potatoes Las divinidades de la Hélade y Roma](#). (actividad preparada por el profesor en el Moodle). Se realizará en grupo-clase utilizando la PDI.

. Actividad opcional (en casa). Video "Dioses romanos",

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=Frwh-5xhzbA

(el enlace está en el Moodle de la materia).

Hoja de trabajo: [4](#)

Sesión: 6 Fecha: 22/02/11

"Los cultos en Roma".

. La clase se dividirá en dos grupos, cada grupo buscará información sobre la temática en los enlaces proporcionados por el profesor (los enlaces están en el Moodle de la materia):

<http://www.xtec.es/~sgiralt/labyrinthus/roma/roma.htm>

<http://recursos.cnice.mec.es/latingriego/Palladium/cclasica/esc337ca3.php>

<http://www.liceus.com/cgi-bin/aco/culc/mit/08213.asp>

En casa se terminará de organizar la exposición i elaborar la presentación que se hará en la siguiente sesión utilizando la PDI.

En la siguiente sesión cada grupo expondrá la información que ha trabajado.

Hoja de trabajo: [5](#)

Sesión: 7 Fecha: 01/03/11

. Exposición de la información utilizando la PDI.

El alumnado evaluará i se autoevaluará utilizando una [plantilla de evaluació](#) de la exposición.

. Actividad de consolidación [Hot Potatoes Cuestionario sobre Roma](#). (actividad preparada por el profesor en el Moodle). Se realizará de manera individual.

Sesión: 8 Fecha: 08/03/11

"La muerte en el mundo romano".

. Exposición por parte del profesor y participación del alumnado. Se combinará el Dossier con la web *Labyrinthus*

<http://www.xtec.es/~sgiralt/labyrinthus/roma/roma.htm>

(a través del Moodle de la materia).

Sesión: 9 Fecha: 15/03/11

"Calendario festivo, meses, días de la semana."

. Exposición por parte del profesor y participación del alumnado. Se combinará el Dossier con la web *Culturaclasica.com*

http://www.culturaclasica.com/agenda_pagana/agenda_pagana.htm

i com la web Culturaclasica.net

http://www.culturaclasica.net/cdjuegos/ludoteca/FRONTPAGE_dias/DIAS_dioses2.htm

(a través del Moodle de la materia).