

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

LA ENERGÍA

NIVEL:

PCPI

PROFESOR:

Elena Llorens Pérez

ASIGNATURA:

Ámbito científico-tecnológico

BREVE DESCRIPCIÓN:

En esta unidad vamos a trabajar la energía como algo imprescindible que nos permite vivir con unos niveles de confort que serían impensables si no existiese la energía en sus diferentes versiones. La electricidad, el calor, los combustibles... hacen más fácil nuestra vida cotidiana y son la llave para el funcionamiento y el progreso de empresas, industrias, servicios,... Conocer los aspectos básicos de la energía más común nos ayudará a entender y analizar cómo ahorrar energía y cómo utilizarla de forma eficiente e inteligente para conseguir un uso equilibrado.

Analizar las formas de generación de energía, estudiar el uso de los elementos básicos para el consumo diario, manejar fórmulas sencillas haciendo cálculos elementales y pautas que permitan contribuir a realizar una mejor utilización son objetivos del desarrollo de la unidad.

DURACIÓN ESTIMADA:

6 sesiones

RECURSOS UTILIZADOS:

I. Recursos de la Red

www.araucaria2000.cl/maquinas.htm

Página con diferentes tipos de máquinas. Buenas animaciones

<http://solucionessolares.blogspot.com/2008/12/introduccion-las-energias-renovables.html><http://vodpod.com/watch/1308437-fuentes-de-energia-renovables-consumer-es-eroski><http://www.energias-renovables.com>, página con las últimas noticias sobre energías renovables

II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

III. Material complementario.

[Actividades](#) para el alumnado

IV. Material para la evaluación de la unidad.

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

- Se recogieron a través de la Mochila Virtual las carpetas con los ejercicios realizados por los alumnos y se comprobó su correcta realización.

Se repartió a los alumnos una práctica final a modo de examen (en la que no recibirían ayuda de la profesora) que se calificó y dio un porcentaje a la nota final de la unidad.

DESARROLLO:

La metodología a emplear será:

- Reparto de la práctica impresa a realizar con la explicación paso a paso a los alumnos.
- La profesora realiza los ejercicios simultáneamente con los alumnos proyectando su pantalla con el proyector para que los alumnos sigan el proceso.

Los alumnos guardan los archivos con el resultado de sus ejercicios en una carpeta que luego comprimen para enviarla a la profesora a través de la Mochila Virtual.