

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

EGITURAK - ESTRUCTURAS

NIVEL:

2.DBH - 2º ESO

PROFESOR:

MAITE LAUZIRIKA IZAGIRRE

ASIGNATURA:

TEKNOLOGIA - TECNOLOGIA

BREVE DESCRIPCIÓN:

Unitate didaktiko honetan landuko ditugu EGITURAK. Gure inguruan dauden elementu guztietan daude egiturak. Gorputz gehienak zenbait zatik edo piezak osatzen dituzte. Pieza horietako batzuk besteen euskarri edo babes izaten dira. Babes hori egon ezean, gorputzak forma galduko luke, apurtu egingo litzateke edo behera etorri. EGITURA DERITZOGU GORPUTZ BATI EUTSI, BABESTU ETA TRINKOTASUNA EMATEN DIOTEN ZATI EDO ATALEN MULTZOARI. En esta unidad trabajaremos las estructuras las cuales están presentes en todo lo que nos rodea aunque no nos demos cuenta. La mayoría de objetos a nuestro alrededor disponen de estructura: edificios, puentes, sillas, estanterías, automóviles, pupitres. Las encontramos tanto en los seres vivos como en los objetos (caparazón de un caracol, tronco de un árbol, máquinas, muebles, edificios, etc.). Todos los cuerpos están formados por muchas piezas o trozos. Algunas de esas piezas suelen proteger o sujetar a otras piezas las cuales al desaparecer harían que el cuerpo se viniese abajo. Por todo ello, LAS ESTRUCTURAS SON LAS PIEZAS QUE SUJETAN, PROTEGEN Y LE DAN RIGIDEZ Y ESTABILIDAD A UN CUERPO

DURACIÓN ESTIMADA:

Unitate hau hamaika sesioetan landuko da, "Temporalización de la práctica 3 de Acer" artxiboan azalduta dagoen bezala. La unidad didáctica se desarrollará en 11 sesiones que vienen especificadas en el [documento adjunto](#) ("Temporalización de la práctica 3 de Acer").

RECURSOS UTILIZADOS:**I. Recursos de la Red**

- <https://sites.google.com/a/uribekostabhi.com/maitelauzirika/>
Site de la asignatura de Tecnología
- http://www.iesalquibla.net/TecnoWeb/estructuras/estructura_index.htm
- <http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1038>
Web muy interesante para desarrollar los contenidos de esta unidad didáctica con una relación de actividades, prácticas, conceptos, pasatiempos, enlaces...
- <http://tecno-guadalerzas.blogspot.com/2010/01/1-eso-unidad-4-estructuras.html>

II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

Karpetan sartuta daude hurrengo artxiboak/En la carpeta se incluyen los siguientes archivos:

- [Proiektuaren definizioa](#) / Definición del proyecto
- [Acer-praktikaren denboralizazioa](#) / Temporalización de la práctica 3 de Acer
- [Egiturei buruzko power-point bat](#) / Presentación en power Point sobre las estructuras
- [Egiturei buruzko unitatea, bai kontsulta bezala edota datu gehiago edukitzeko](#) / Unidad didáctica de ampliación y/o consulta sobre las estructuras

III. Material complementario.

Karpetan sartuta daude hurrengo artxiboak/En la carpeta se incluyen los siguientes archivos:

- [Memoria baten atalak](#) / Partes de la Memoria
- [Prozesu orriaren plantila](#) / Hoja de procesos

IV. Material para la evaluación de la unidad.

Helburuak EBALUATZEKO honako hauek izango dira kontuan :

- ZUBIAN :
 - ▶ Hasierako baldintzak betetzen dituen.
 - ▶ Jarraitutako prozesua egokia izan den.
 - ▶ Talde-lana egin den.
- MEMORIAN :
 - ▶ Atal guztiak dituen.
 - ▶ Atal horiek ordenan dauden.
 - ▶ Aurkezpena.
- AZTERKETAN:
 - ▶ *Egiturak* ataleko edukien azterketa teorikoa eta hauxe interaktiboa izango da.

Los objetivos que se EVALUARÁN son los siguientes:

- En el PUENTE:
 - ▶ Que se cumplan las condiciones planteadas
 - ▶ Que se siga el proceso del método de proyectos
 - ▶ Que el trabajo se realice en grupo
- En la MEMORIA:
 - ▶ Que tenga todos LOS PUNTOS EXIGIDOS en la memoria
 - ▶ Que los apartados se presenten en el orden determinado
 - ▶ Como se realice la presentación

Ebaluazioko azterketa interaktiboa / Prueba de evaluación interactiva

<https://sites.google.com/a/uribekostabhi.com/azterketak/home/egiturak/egiturak>

DESARROLLO:

Unitate honen garapena tenporalizazioan dago azaldua. /

La unidad viene desarrollada en la temporalización. No obstante se desarrollará de la siguiente manera:

1. SESIÓN

Presentación del proyecto a realizar. Se plantea el problema a resolver y las pautas a seguir en el diseño y construcción de la solución adoptada. Todo esto es especificado con un ejemplo de la presentación

<https://docs.google.com/a/uribekostabhi.com/present/edit?id=0ASvcW4J4cS4UZG44Y2Rzel8yNGR4djNibW1m>

Esta presentación está disponible en el site de la asignatura y en el site del aula

2. SESION

Se visualizará un video interactivo y se realizaran las actividades interactivas conjuntamente, analizando los distintos tipos de estructuras y esfuerzos.

http://www.profes.net/varios/videos_interactivos/estructuras/index.html

El video está disponible en el site de la asignatura

3. SESION

Se detallan y analizan los distintos tipos de esfuerzos y estructuras mediante los recursos y aplicaciones de la red colgados en el site de la asignatura, para su consulta, entre los que destacan

[http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1038,](http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1038)

<http://www.linalquibla.com/TecnoWeb/estructuras/actividades/actividad1.htm>

<http://www.elmundo.es/elmundo/2002/graficos/nov/s2/messina.html>

http://www.physicsgames.net/game/Cargo_Bridge_Xmas_Pack.html

También se trabajaran contenidos y ejercicios mediante los contenidos de la unidad didáctica 2 del libro "Tecnología 2" de la editorial "Zubia-Santillana"

4. SESION

Realización de los bocetos individuales, en las condiciones elegidas

5. SESION

Elección de la mejor opción, así como la realización de las vistas y el diseño en perspectiva del puente a construir.

6. SESION, 7. SESION y 8. SESION

Se inicia la construcción del puente con la realización de los distintos trabajos a realizar: marcar, cortar, pegar, montar...

9. SESION

Se comprueba que lo construido, cumple las condiciones exigidas en el planteamiento o definición del proyecto y se recopila y redacta la memoria del proyecto.

10. SESION

Se realiza la presentación del proyecto

11. SESION

Se realiza el examen interactivo

