

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

Le sport et les loisirs

NIVEL:

1º de ESO

PROFESOR:

Gema Iribarren

ASIGNATURA:

Francés

BREVE DESCRIPCIÓN:

En esta unidad los alumnos aprenderán a presentarse, describir e identificar a una persona y expresar sus gustos y aficiones.

DURACIÓN ESTIMADA:

12 sesiones (6 semanas)

RECURSOS UTILIZADOS:**I. Recursos de la Red**

1. http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/adjectifs_prononciation1.htm
Pronunciación del adjetivo femenino. Ejercicio de comprensión oral.
2. http://wps.prenhall.com/ca_ph_parmentier_enbons_7/46/11982/3067572.cw/content/
Adjetivo masculino y femenino. Ejercicio escrito.
3. <http://ml.hss.cmu.edu/fol/fol1/modules/module2/exercises/F1M20301E1.htm>
Concordancia del adjetivo. Ejercicio.
4. <http://fog.ccsf.cc.ca.us/~creitan/q1etre.htm>
Conjugación verbo être. Ejercicio.
5. <http://www.youtube.com/watch?v=DC1cONXVFxU&feature=related>
Video con la conjugación del verbo être.
7. <http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/ecoutes/gouts.htm>
Ejercicio de comprensión oral .
8. http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/m2/ae_pos_neg.htm
Ejercicio de comprensión oral sobre gustos y preferencias.
9. http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/negation_present.htm
Estructura de las oraciones negativas.
10. http://www.youtube.com/watch?v=yzXmcRzO_ag
La negación. Ejercicio oral.
11. <http://fog.ccsf.cc.ca.us/~creitan/qchap1.htm>
Verbo être y verbos en –ER. Ejercicio escrito.
12. http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/present_1er_groupe.htm
Conjugación de verbos en -ER
14. http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/present_faire.htm
Verbo faire. Ejercicio.
15. <http://uregina.ca/LRC/HotPot/French/Elementaire/exercises/V/v031.htm>
Verbo faire. Ejercicio.

II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

He creado el wiki www.frantsesawiki.wikispaces.com para que cada alumno puedan realizar su trabajo.

III. Material complementario.

El material complementario estará ubicado en la intranet del centro.

IV. Material para la evaluación de la unidad.

Presentación oral del proyecto en la pantalla digital del aula...

DESARROLLO:

Disponemos del libro digital interactivo del método **Essentiel et plus 1** de la Editorial Santillana. Por lo tanto, las explicaciones y muchos de los ejercicios se realizarán en el libro de texto utilizando la pizarra digital interactiva para la corrección de los mismos. También realizaremos ejercicios en red y distintos juegos y actividades interactivas del método Essentiel Plus 1(Editorial Santillana) colgados en la intranet del centro.

Sesión 1

Presentación del tema, objetivos y contenidos. Libro de texto pag.17.

Preparar carpeta de la unidad en el netbook.

Sesión 2

Adjetivos regulares masculinos y femeninos.

Actividades:

- Audición y lectura de un dialogo para presentar un personaje.
- Ejercicios 1,3y 4 de la pag.18 del libro del alumno.
- Ejercicios en red http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/adjectifs_prononciation1.htm
http://wps.prenhall.com/ca_ph_parmentier_enbons_7/46/11982/3067572.cw/content/
<http://ml.hss.cmu.edu/fol/fol1/modules/module2/exercises/F1M20301E1.htm>

Sesión 3

Verbo être .Explicar las formas del verbo y sensibilización de las formas plurales del adjetivo.

Actividades:

- Ejercicio 6 de la página 19 del libro del alumno.
- Ejercicios de las páginas 18 y 19 del libro de ejercicios.
- Ejercicios en red
<http://fog.ccsf.cc.ca.us/~creitan/q1etre.htm>
<http://www.youtube.com/watch?v=DC1cONXVfXU&feature=related>

Sesión 4

Expresar gustos y aficiones. Verbos de preferencia (aimer,adorer,détester).Conjugación de verbos en -ER

Actividades:

- Audición de la pag.20 del libro del alumno.
- Ejercicios de fonética páginas 19
- Audición de una actividad colgada en la intranet del centro..
- Ejercicios en red

<http://platea.pntic.mec.es/~cvera/hotpot/ecoutes/gouts.htm>

http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/m2/ae_pos_neg.htm

Sesión 5

La negación.

Actividades:

- Audición de una conversación telefónica y lectura en grupo en la pizarra digital.
- Preguntas de comprensión. Ejercicio3, pag.21.
- Actividades del libro de ejercicios pag.21
- Ejercicios en red http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/negation_present.htm
http://www.youtube.com/watch?v=yzXmcRzO_ag

Sesión 6

Verbos de acción en oraciones afirmativas y negativas.

Actividades:

- Audición y lectura en la pizarra digital. Libro del alumno páginas 22 y 23.
- Ejercicios en red
<http://fog.ccsf.cc.ca.us/~creitan/qchap1.htm>
http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/present_1er_groupe.htm

Sesión 7

Verbo faire.

Actividades:

- Ejercicios de las páginas 22 y 23 del libro de actividades y corrección en la pizarra digital.
http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/present_faire.htm
<http://uregina.ca/LRC/HotPot/French/Elementaire/exercises/V/v031.htm>

Sesión 8

Lectura en grupo de la presentación de algunos personajes del comic Tintin en la pizarra digital y repaso de los conocimientos adquiridos en las sesiones anteriores.

Actividades:

- Juegos y ejercicios interactivos del método colgados en la intranet del centro para repasar los conocimientos adquiridos (gramática, vocabulario, fonética).

Sesión 9

En esta sesión se mostrará a los alumnos el proyecto a realizar en la wiki. Cada alumno tendrá que registrarse en www.wikispaces.com. Se les dará el guión de trabajo y se les enseñará a insertar imágenes, textos, videos, música...

Sesiones 10 y 11

Los alumnos dispondrán de toda la clase para trabajar individualmente y realizar el trabajo, elaboración de la wiki. El guión del trabajo a realizar está disponible en la página Home de la wiki.

Sesión 12

Cada alumno presentará en la pizarra digital el proyecto que ha realizado en la wiki y lo Expondrá oralmente. El profesor evaluará los trabajos realizados.