

## TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA: LOS GÉNEROS LITERARIOS: NARRACIÓN, LÍRICA Y TEATRO

NIVEL: 2º ESO

PROFESOR: Grisel Foz Tomás

ASIGNATURA: Lengua castellana y literatura

**BREVE DESCRIPCIÓN:** La finalidad es trabajar cada uno de los géneros literarios. Forma parte de la programación curricular en este nivel.

### DURACIÓN APROXIMADA:

Indicar número de sesiones

Hasta que los alumnos no dispongan de ordenador no sé cómo van a trabajar con él, parte del trabajo deberán realizarlo en casa. En clase se pueden prever ocho sesiones para cada género.

### RECURSOS UTILIZADOS:

#### I. Recursos de la Red

#### II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

Los alumnos cuentan con el siguiente material:

- **Página Web** donde están todos los materiales: power, webquest, hot potatoes, recursos en la red, etc. Hay que ir completando algunos:  
<http://catedu.es/IESLiteratura/primerci.html>
- **Blogs** que ya utilizamos donde enviarán comentarios de sus lecturas y trabajos creativos:  
<http://lectorestiempomodernos.wordpress.com/>  
<http://noscribes.wordpress.com/>
- **Blog** que ya es un recurso habitual para recordar sus deberes semanales:  
<http://losdeberesdelengua.wordpress.com/>
- **Para dar la información sobre este proyecto, el esquema de trabajo, guiones, etc.** tenemos un nuevo blog: <http://losdesegundode.blogspot.com/>
- **Los profesores del IES tiempos modernos que participamos compartiremos un espacio en Google sites, pero todavía no lo hemos terminado de definir.**

#### III. Material complementario.

*Incluid el material en la carpeta.*

Ejemplos: Hojas o guiones de trabajo para el alumno; hoja de control del trabajo...

Este apartado lo realizaremos a través de Google docs. Todavía no lo tengo terminado, no había trabajado con este medio antes. También por medio de e-mail

#### IV. Material para la evaluación de la unidad.

*Descripción de los sistemas de evaluación previstos, entre los que pueda haber sistemas de evaluación que utilicen las TIC como recurso e instrumento...*

Ejemplos: hojas de evaluación de seguimiento; pruebas escritas: pruebas de evaluación interactivas...

Las webquest, hot potatoes, etc. ya tienen su evaluación. Para los controles habituales quiero probar también Google docs, pero es una prueba.

**DESARROLLO:**

Explicar, de forma lo más detallada posible, la metodología que se usará. A ser posible se detallará el trabajo que se realizará en cada una de las sesiones así como, en su caso, el trabajo que deban de realizar los alumnos en sus casas:

**El esquema para cada género es el mismo: Una mínima parte teórica realizada en *power*, sobre esta parte se realizarán actividades como hacer un esquema, ejercicios sobre cada género a partir de textos, etc. Otra parte, lectura sobre obras de cada género con sus correspondientes ejercicios y controles en Hot potatoes y, por último un trabajo creativo a través de talleres y webquest. No puedo detallar más porque no he trabajado antes con todo este material.**