

**TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:**

¿Sonido o ruido? Sonido, ruido y silencio.

**NIVEL:**

2º ESO

**PROFESOR:**

ELSA FONSECA SÁNCHEZ-JARA

**ASIGNATURA:**

MÚSICA

**BREVE DESCRIPCIÓN:**

Esta unidad didáctica aborda conceptos generales del sonido en contraposición con el ruido y con la ausencia de ambiente sonoro mediante el silencio. Asimismo se tratan las cualidades fundamentales del sonido: la altura, la intensidad, la duración y el ritmo.

Todos estos contenidos se exponen de forma práctica por medio de la audición, de la realización individual de alumno y de la exposición analítica de todo el colectivo implicado.

**DURACIÓN ESTIMADA:**

La duración estimada es de ocho sesiones.

**RECURSOS UTILIZADOS:****I. Recursos de la Red**

*Para los alumnos:* seguimiento del desarrollo de la unidad didáctica y las sesiones mediante el aula virtual del instituto:

<http://iesotomasbreton.centros.educa.jcyl.es/aula/acceso.cgi?wIdSeccion=82>

***Conceptos generales del sonido***, en relación con la altura y la duración:

<http://www.teoria.com/>

***Análisis del sonido, ruido y silencio:***

<http://www.youtube.com/watch?v=hUJagb7hL0E>

***Parámetros del sonido, entre otros vídeos:***

La reina de la noche:

<http://www.youtube.com/watch?v=QDK0PaHpvo0&feature=fvst>

Stomp:

<http://www.youtube.com/watch?v=US7c9ASVfNc>

Adagio para cuerda de Barber.

<http://www.youtube.com/watch?v=1dPDO3Tfab0>

Sinfonía nº 9 de Beethoven.

<http://www.youtube.com/watch?v=UfotZmpyYzU>

**Conceptos generales del sonido**, en relación con el timbre:

Voz:

<http://www.ehu.es/acustica/espanol/musica/vohues/vohues.html>

Instrumentos:

[http://recursos.educarex.es/escuela2.0/Educacion\\_Artistica/Musica/reciclar\\_tocar/clasificacion2.htm](http://recursos.educarex.es/escuela2.0/Educacion_Artistica/Musica/reciclar_tocar/clasificacion2.htm)

**Consulta, seguimiento y contacto con el alumnado:**

<http://elsa-sonidomusical.blogspot.com/>

## II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

**Recursos hot potatoes:**

Sonido y altura:

[http://roble.pntic.mec.es/~nbla0001/altura/index\\_altura.htm](http://roble.pntic.mec.es/~nbla0001/altura/index_altura.htm)

Ritmo:

[http://aprendemusica.es/Musicas/1\\_ciclo/UD2\\_EL\\_RITMO/EJERCICIOS\\_%20INTERACTIVOS/EL\\_RITMO\\_Hot%20Potatoes/index.html](http://aprendemusica.es/Musicas/1_ciclo/UD2_EL_RITMO/EJERCICIOS_%20INTERACTIVOS/EL_RITMO_Hot%20Potatoes/index.html)

Educación auditiva:

<http://centros3.pntic.mec.es/cp.antonio.de.ulloa/webactivhotpot/raiz/Hot%20Pot/musica/edauditiva/indiceauditiva.html>

**Recursos crucigramas:**

[http://mariajesuscamino.cantabriamusical.com/crucigramas/sonido\\_cualidad.es/](http://mariajesuscamino.cantabriamusical.com/crucigramas/sonido_cualidad.es/)

<http://centros3.pntic.mec.es/cp.antonio.de.ulloa/webactivhotpot/raiz/Hot%20Pot/musica/index.htm>

## III. Material complementario.

-**Ficha de trabajo**, véase [material](#) adjunto en la carpeta.

## IV. Material para la evaluación de la unidad.

**-Hoja de control de trabajo**, véase [material](#) adjunto en la carpeta.

## **DESARROLLO:**

### **-Desarrollo de la unidad didáctica en el aula con los alumnos y uso del port**

La explicación de la unidad didáctica aparecerá en el aula virtual del instituto, asignatura Música. En esta unidad, a modo de presentación en power-point los alumnos podrán ver se el tema en su propio ordenador y archivarlo por carpetas. A su vez la profesora explicará la misma presentación en las sesiones de la asignatura.

<http://iesotomasbreton.centros.educa.jcyl.es/aula/acceso.cgi?wIdSeccion=82>

Esta presentación incluye aspectos teóricos y perceptivos (audiovisual-youtube) para favorecer la comprensión y asimilación de los contenidos pertinentes.

Asimismo, dentro de esta presentación se incluirá la página web:

<http://www.teoria.com/> que contiene un amplio número de conceptos musicales relacionados con la unidad y permite la realización de ejercicios con su respectiva aud

-Click: aprendizaje: lectura musical:

- ◆ Introducción
- ◆ Pulsación y compás
- ◆ Figuras musicales
- ◆ Silencios
- ◆ Lectura de notas
- ◆ Alteraciones
- ◆ Notas del teclado

-Click: realización ejercicios.

- ◆ Escalas.
- ◆ Ritmo

A esta página web de gran utilidad añadimos otras con una gran cantidad de aplicaciones sobre todo en relación con el parámetro del timbre, la voz y los instrumentos.

<http://www.ehu.es/acustica/espanol/musica/vohues/vohues.html>

[http://recursos.educarex.es/escuela2.0/Educacion\\_Artistica/Musica/reciclar\\_tocar/classm](http://recursos.educarex.es/escuela2.0/Educacion_Artistica/Musica/reciclar_tocar/classm)

También se han incluido ejemplos audiovisuales en relación con los citados parámetros de la música (por medio de youtube; y en el caso de los alumnos también se trabaja con spotify).

A modo de actividades complementarias al proceso de desarrollo se han incluido varias

Actividades de hot potatoes y crucigramas.

Para finalizar el proceso de aprendizaje, y a modo de seguimiento la profesora adjunta hojas para la asimilación de los contenidos por parte del alumnado. Además, se ha creado un blog

donde los alumnos podrán consultar otras páginas y datos de interés, así como mostrar sus dudas. Todos deben de realizar una intervención en el mismo exponiendo su avance y conocimiento de los ejercicios de la unidad.

<http://elsa-sonidomusical.blogspot.com/>