

**TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:**

Neure argazki bilduma

**NIVEL:**

DBH-1

**PROFESOR:**

ARBIL ELORTZA

**ASIGNATURA:**

EUSKARA

**BREVE DESCRIPCIÓN:**

Comunicación. -Se conocerán las características de los pies de fotos y se analizarán para poder planificar un álbum de fotos. Al final, se presentará en clase.

-Refranes.

Gramática. -Estudio y práctica del verbo NOR-NORK tanto en presente como en pasado.

-Nombre y pronombre. Clasificación.

Ortografía: -Uso de la *h*, sobre todo en vocablos que se distinguen por esa letra.

-Uso adecuado de la declinación de los indefinidos, para su uso correcto.

Literatura. -Lectura de la novela *Galtzerdi suizida* para expresar una opinión crítica sobre ella.

**DURACIÓN ESTIMADA:**

Seis semanas (24 horas)

**RECURSOS UTILIZADOS:****I. Recursos de la Red**

- Euskalkiak, esaera zaharrak eta h-ren erabilpena kontsultatzeko eta jarduera desberdinak burutzeko:
  - [www.ikasbil.net/jetspeed/media-type/html/language/es/user/anon/hobetzen?mota=311806](http://www.ikasbil.net/jetspeed/media-type/html/language/es/user/anon/hobetzen?mota=311806)
- Koplen doinuak eta argazkiak aurkitzeko :
  - [www.bertsozale.com/](http://www.bertsozale.com/) doinutegia
  - [www.bertsozale.com/](http://www.bertsozale.com/) argazkiak
- Argazki oinen eta beste ekoizpenetan erabiltzeko hiztegien kontsulta:
  - i. [www.hiztegia.net](http://www.hiztegia.net)
- Argazki ereduak, beren oinekin...
- [www.argia.com/multimedia/docs/](http://www.argia.com/multimedia/docs/)
- diaporamak ( munduko haurrak / espeleologia/Ameriketa bizikletan.
- Ikastolako argazki galeria Bertiz 09-05-18/19 eta Errezil 2010-05-04

## II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

Se creará material en Ardora y se enviará posteriormente.

## III. Material complementario.

El [material complementario](#) estará ubicado en la Intranet del centro.  
En la carpeta del alumno.

## IV. Material para la evaluación de la unidad.

Incluido en [carpeta IV](#).

## DESARROLLO:

GAIKO GARAPENA-SAIOKA ( GELAN ETA ETXEAN LANDUKO DENAZ) *DESARROLLO DE LA UNIDAD ( AULA – TRABAJO PERSONAL EN CASA )*

	1.saioa	2.saioa	3.saioa	4.saioa
4 sesionesX 6 semanas	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentación de la 4ª unidad: objetivos, contenidos, recursos, evaluación.</li><li>- Lectura del cap. 1 de "Galtzerdi suizida" y preguntas de comprensión.*</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- COMUNICACIÓN</li><li>- Fiestas invernales en Euskal Herria.</li><li>*Documental. Por etapas vamos llenando el * Doc. Word sobre los eventos. (13. h.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- COMUNICACIÓN</li><li>- Fiestas invernales en Euskal Herria.</li><li>*Documental. Por etapas vamos llenando el * Doc. Word sobre los eventos. (13. h.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- LITERATURA</li><li>- Coplas. Estructura.</li><li>* Audición en pag. Web</li><li>- Lectura del cap. 2 de "Galtzerdi suizida" y preguntas de comprensión.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>-GRAMÁTICA</li><li>- Nombre. Clasificación en *Doc. Word</li><li>Ejercicio de subrayado en Doc. Word y clasificación.</li></ul> <p><i>Estudiar esquema del nombre.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-GRAMÁTICA</li><li>- Pronombre. Clasificación en *Doc. Word</li><li>Ejercicio de subrayado en Doc. Word y clasificación.</li></ul> <p><i>Estudiar esquema del pronombre.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ORTOGRAFÍA</li><li>-Uso de la H. Normas, palabras homófonas, ...</li><li>*Ardora: ejercicios de espacios vacíos, correcto/incorrecto.</li></ul> <p><i>Estudiar algunas palabras con h.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- LITERATURA</li><li>- Coplas. *Audición en pag. Web</li><li>- Coplas. Crear, en grupos de dos, una copla. Cantarla ante los compañeros.</li><li>- Lectura cap. 3 de "Galtzerdi suizida" y preguntas de comprensión.</li></ul>

<p>-GRAMÁTICA</p> <p>- Verbo NOR-NORK Presente</p> <p>*Doc. Word para estudio</p> <p>*Ardora: colocar los verbos que faltan.</p> <p>-Lectura cap. 4 de "Galtzerdi suizada" y preguntas de comprensión.</p> <p><i>Estudiar tabla de los verbos.</i></p>	<p>-GRAMÁTICA</p> <p>- Verbo NOR-NORK Pasado</p> <p>*Doc. Word para estudio</p> <p>*Ardora: colocar los verbos que faltan.</p> <p><i>Estudiar tabla de los verbos.</i></p>	<p>-GRAMÁTICA</p> <p>- Oraciones subordinadas causales (enlaces)</p> <p>*Doc. Word: cambiar enlaces en oraciones dadas</p> <p>- Repaso verbo NOR-NORK</p> <p><i>Estudiar enlaces.</i></p>	<p>- COMUNICACIÓN</p> <p>- Lectura de refranes y comentario de significados, situaciones en las que se usan.</p> <p>- Lectura del cap. 5 y preguntas de comprensión.</p>
<p>- GRAMÁTICA</p> <p>- Declinación (Norentzat, Norekin, Zerez/Zertaz)</p> <p>*Doc. Word: completar cuadro</p> <p><i>Estudiar los sufijos de esas declinaciones.</i></p>	<p>-GRAMÁTICA</p> <p>- Declinación (Norentzat, Norekin, Zerez/Zertaz)</p> <p>*Doc. Word: completar cuadro</p>	<p>- ORTOGRAFÍA</p> <p>-Uso de la H. Normas, palabras homófonas, ...</p> <p><i>Estudiar otras palabras con h</i></p>	<p>GRAMÁTICA</p> <p>-Actividades de repaso del verbo, la declinación y nombre-pronombre. (Pizarra)</p> <p>- Lectura cap. 6 y preguntas de comprensión.</p>
<p>- COMUNICACIÓN</p> <p>- Colección de fotos (Presentación, planificación, recursos, clasificación de pies de fotos para posterior uso.</p> <p><i>Buscar fotos en casa.</i></p>	<p>- COMUNICACIÓN</p> <p>- Ejemplos de pie de fotos</p> <p>*Doc. Word</p> <p>- *Crear pies de foto en Word e imprimir (individual).</p> <p><i>Repaso de contenidos dados en Gramática.</i></p>	<p>- COMUNICACIÓN</p> <p>-Reparto de cartulinas y elección de ubicación de fotos. Cortar y pegar al lado de o bajo cada foto el pie que previamente hemos elaborado.</p> <p><i>Estudiar lo relativo a Gramática en casa.</i></p>	<p>- COMUNICACIÓN</p> <p>-Decoración y titulación del álbum de fotos.</p> <p>- Lectura cap. 7 y preguntas de comprensión.</p>
<p>- COMUNICACIÓN</p> <p>- Presentación de álbumes ante la clase. Evaluación.</p> <p>-Entrega del trabajo para otras evaluaciones.</p> <p>-Posterior pegado en paredes del aula para exposición.</p> <p><i>Estudiar lo relativo a Gramática y uso de la H.</i></p>	<p>- COMUNICACIÓN</p> <p>- Presentación de álbumes ante la clase. Evaluación.</p> <p>-Entrega del trabajo para otras valoraciones.</p> <p>-Posterior pegado en paredes del aula para exposición.</p>	<p>- Repaso.</p> <p><i>Estudio-repaso para prueba de evaluación.</i></p>	<p>-Evaluación</p>

\* **NOTA.** Lo que aparece en rojo es el trabajo a realizar en casa.