

TÍTULO DE LA UNIDADES DIDÁCTICAS:

Fundamentos de los deportes de equipo

NIVEL:

2º curso de E.S.O

PROFESOR:

Serafín Díaz León

ASIGNATURA:

Educación Física

BREVE DESCRIPCIÓN:

Aproximación teórico –práctica a la participación en deportes de equipo

DURACIÓN ESTIMADA:

8 sesiones (4 semanas, dos sesiones semanales)

RECURSOS UTILIZADOS:**I. Recursos de la Red**

<https://sites.google.com/a/uribekostabhi.com/soinketauk/sarrera/2maila/eba2>

Buscadores de Internet, webs municipales, webs de las federaciones deportivas y otras de carácter general.

II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

Talde kirolen funtsa (fundamentos de los deportes de equipo)

Zer egin erasoan (colaborar con el equipo en ataque)

Zer egin defentsan (colaborar con el equipo en defensa)

Kiroltasuna (Los valores en los deportes de equipo, trabajo en equipo, juego limpio y deportividad)

Estos contenidos son parte de un google site más general de la asignatura de educación física creado por el profesor de Educación Física:

<https://sites.google.com/a/uribekostabhi.com/soinketauk/sarrera/2maila/eba2>

III. Material complementario.**IV. Material para la evaluación de la unidad.**

Los alumnos y alumnas desarrollarán dos trabajos, uno individual y otro por parejas. En el individual harán una investigación vía Internet de las asociaciones y clubes deportivos que existen en su entorno y en el trabajo por parejas realizarán una presentación de google explicando las características de aquel deporte de equipo que prefieran. Ambos trabajos los colgarán de la página de Educación física existente en su propia site y estarán visibles para el resto del alumnado..

Estos trabajos serán revisados y evaluados por el profesor que imparte el área

DESARROLLO:

Durante las ocho sesiones de esta práctica se pedirá que los alumnos vengan vestidos con ropa deportiva desde casa y se suspenderá la ducha posterior, con el fin de aprovechar al máximo las sesiones. Estas constarán de dos partes: la primera media hora se realizará en el aula, trabajando sobre los ordenadores y realizando las tareas determinadas:

1. Lectura y reflexión sobre los contenidos teóricos elaborados por el profesor en su site
2. Investigación en Internet acerca de las asociaciones y clubes deportivos del entorno.
3. Realización en parejas de la presentación de Google explicando las características del deporte en equipo elegido.

Al comienzo de cada sesión se explicará al alumnado la forma correcta de realizar estos trabajos con las herramientas de Google: Chrome, docs, presentation y sites.

La segunda parte de la sesión será práctica deportiva y trabajará los contenidos teóricos explicados en el site del profesor.

Al final de las ocho sesiones en el site de cada alumno tendrá que estar colgado el trabajo realizado para que pueda ser valorado por el resto del alumnado y el propio profesor del área.