

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

EL CAMBIO CULTURAL: EL RENACIMIENTO Y LA REFORMA

NIVEL:

2º ESO

PROFESOR:

LAURA CRUZADO BERIGUISTAÍN

ASIGNATURA:

CIENCIAS SOCIALES

BREVE DESCRIPCIÓN:

En esta unidad didáctica trabajaremos el Humanismo (localización espacio-temporal, características y difusión) y el desarrollo del Renacimiento como estilo artístico, tanto en Italia como en el resto de Europa. También estudiaremos la reforma protestante y la Contrarreforma católica.

DURACIÓN ESTIMADA:

8 sesiones

RECURSOS UTILIZADOS:

I. Recursos de la Red

1. Preguntas interactivas sobre Humanismo y Renacimiento en:
<http://www.aplicaciones.info/sociales/historia/histo23.htm>
2. Ejercicios interactivos sobre Europa en los siglos XV y XV en:
http://www.juanioromero.es/eso/4eso/europa_xvi.htm
3. Información interactiva sobre elementos arquitectónicos en:
http://www.ite.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/ver_arquitectura/portada.html
4. Realización de ejercicios de emparejamiento entre autores y obras en :
<http://www.claseshistoria.com/guillermo/ejercicios-estilos/renacimiento.html>
5. Visita virtual a la Capilla Sixtina en:
http://www.vatican.va/various/cappelle/sistina_vr/index.html
6. Información y ejercicios interactivos sobre el Renacimiento y su contexto histórico
<http://www.renaissanceconnection.org/index2.cfm>
7. Juegos interactivos con preguntas sobre el Renacimiento y su contexto histórico
<http://www.schoolhistory.co.uk/games/index.shtml>

III. Material complementario.

Véase [documento adjunto](#) que incluye recursos, enlaces, guía de actividades y pruebas para el alumno.

El material a trabajar quedará accesible a los alumnos en el blog del instituto:

<http://iesmiguelospinosa.wordpress.com>

IV. Material para la evaluación de la unidad.

Valoración de las actividades.

Evaluación del powerpoint y su exposición en el aula.

Prueba escrita sobre los contenidos y procedimientos impartidos (incluida en el documento “Desarrollo de los recursos pedagógicos”)

Evaluación de la iniciativa y la competencia en aprender a aprender por medio, entre otros, de las intervenciones en el blog del proyecto.

Véase [ficha de actividades](#) adjunta.

DESARROLLO:

El desarrollo de la unidad didáctica será similar al del resto de las unidades estudiadas: la profesora irá explicando los distintos aspectos a tratar y los alumnos realizarán las diversas actividades como medio para fijar los conocimientos. Éstas serán corregidas en clase con el fin de corregir errores, resolver dudas y aclarar conceptos. Las actividades servirán también para evaluar el grado de adquisición de conocimientos por parte de los alumnos así como su actitud frente a la materia.