

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

El imperio romano

NIVEL:

1º ESO

PROFESOR:

Sílvia Coll Pino

ASIGNATURA:

Ciencias Sociales

BREVE DESCRIPCIÓN:

Esta unidad didáctica está compuesta por:

- Aula virtual Moodle: contiene 8 presentaciones digitales que explican los contenidos del tema, 16 actividades hot potatoes y un glosario.
- Dossier con 25 actividades de lápiz y papel.

DURACIÓN ESTIMADA:

15 sesiones (1 de febrero a 10 de marzo)

RECURSOS UTILIZADOS:**I. Recursos de la Red**

Existen muchos recursos en la red para trabajar contenidos de cultura clásica pero son muy escasos los recursos referentes a la historia de Roma. No he aprovechado ningún recurso existente porque simplemente no encajaban en mi unidad didáctica o no los he visto adecuados para el nivel de 1º de ESO.

II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

Aula Moodle Ciències Socials 1r ESO:

<http://www.iesmacardona.cat/moodle/course/view.php?id=84>

Entrar como visitante con la contraseña: cardona

- Presentaciones digitales subidas a Slideshare e incrustadas en el Moodle:
 1. La leyenda de Rómulo y Remo.
 2. Las formas de gobierno.
 3. La sociedad romana.
 4. La familia romana.
 5. La expansión romana.
 6. El ejército romano.

7. Hispania romana.
8. La crisis del Imperio romano.

□ Actividades Hot Potatoes alojadas en el Moodle:

1_cronologia: Memorizar las fechas más importantes.

2_govern1: Diferenciar monarquía, república e imperio.

3_govern2: Diferenciar monarquía, república e imperio.

4_lliuers_no: Clasificar las personas en libres y no libres.

5_ciutadans_no: Clasificar las personas en ciudadanos y no

ciudadanos. **6_patricis_plebeus:** Diferenciar patricios y

plebeyos. **7_esclauslliberts:** Diferenciar esclavos y libertos.

8_cross_societat: Crucigrama para recordar los grupos sociales.

9_familia: Recordar algunos aspectos de la vida privada en la antigua

Roma. **10_quiz_expansio:** test para recordar la geografía y las conquistas

del ejército. **11_cross_exercit:** Recordar el equipamiento del soldado y la

estructura del ejército. **12_celtes_ibers:** Diferenciar celtas e íberos.

13_cross_hispania: Recordar pueblos prerromanos, provincias romanas,

etc. **14_quiz_hispbal:** test para recordar la conquista de Hispania y de las

Baleares. **15_cross_balears:** Recordar los nombres romanos de islas y

ciudades. **16_quiz_crisi:** test sobre la crisis, división y caída del imperio

romano. **17_vocabulari:** glosario de 25 conceptos estudiados en el tema.

III. Material complementario.

[Unidad didáctica 4](#) : *L'imperi romà*

Las actividades en soporte papel están recogidas en un dossier que cada alumno tiene que completar y entregar para que sea evaluado. Se trata de un dossier de 18 páginas con 25 ejercicios que sirven para sistematizar o resumir los contenidos. Será útil para repasar y estudiar en casa. Este trabajo de lápiz y papel permite tener un plan B cuando fallan las nuevas tecnologías.

IV. Material para la evaluación de la unidad.

- Actividades Hot Potatoes: número de actividades realizadas y resultados obtenidos.
- Unidad didáctica: revisión del dossier del alumno.
- Prueba escrita en formato papel (examen de la unidad).

DESARROLLO:

METODOLOGÍA

- El aula virtual Moodle sustituye al libro de texto: los contenidos se presentan de manera más esquematizada y atractiva, los ejercicios son interactivos y autocorrectivos. Se asemeja a un libro de texto digital.
- Se explican los contenidos utilizando powerpoints proyectados en la pizarra digital.
- Las actividades Hot Potatoes las realiza individualmente cada alumno con su portátil.
- Las actividades de lápiz y papel sirven para resumir, repasar, sistematizar y complementar las actividades digitales.

TEMPORALIZACIÓN

SEMANA	ACTIVIDADES
1 a 4 de febrero	1. El origen mítico de Roma: la leyenda de Rómulo y Remo. <ul style="list-style-type: none">♣ Presentación digital nº 1: lectura de la leyenda.♣ Dossier: actividad 1.1.
1 a 4 de febrero	2. Cronología. <ul style="list-style-type: none">♣ Dossier: actividades 2.1., 2.2., 2.3. y 2.4.♣ Actividad hot potatoes nº 1.
7 a 11 de febrero	3. Formas de gobierno: monarquía, república e imperio. <ul style="list-style-type: none">♣ Presentación digital nº 2: Explicar las características de las formas de gobierno en la antigua Roma.♣ Actividades hot potatoes nº 2 y 3.♣ Dossier: actividades 3.3., 3.4. y 3.5.
14 a 18 de febrero	4. La sociedad romana. La familia romana. <ul style="list-style-type: none">♣ Presentación digital nº 3: Explicar los diferentes grupos sociales.♣ Actividades hot potatoes nº 4, 5, 6, 7 y 8.♣ Dossier: actividades 4.1. y 4.2.♣ Presentación digital nº 4: Explicar cómo era la familia romana.♣ Actividad hot potatoes nº 9.

	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Dossier: actividad 4.9.
21 a 25 de febrero	<p>5. La expansión de Roma. El ejército romano.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Presentación digital nº 5: Explicar las conquistas de Roma y el marco geográfico del imperio. ♣ Actividad hot potatoes nº 10. ♣ Dossier: actividad 5.2. ♣ Presentación digital nº 6: Explicar la organización del ejército y el equipamiento del soldado romano. ♣ Actividad hot potatoes nº 11. ♣ Dossier: actividades 6.2., 6.3. y 6.4.
1 a 4 de marzo	<p>6. Hispania romana.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Presentación digital nº 7: explicar quienes eran los pueblos prerromanos, las fases de la conquista, las provincias y ciudades, etc. ♣ Actividad hot potatoes nº 12 y 13. ♣ Dossier: actividades 7.1., 7.2., 7.4. y 7.5.
1 a 4 de marzo	<p>7. Las Baleares en época romana.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Libro de texto páginas 264 y 265: explicación y lectura. ♣ Dossier: actividades 8.1., 8.2. y 8.3. ♣ Actividades hot potatoes nº 14 y 15.
7 a 11 de marzo	<p>8. La crisis del imperio romano.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Presentación digital nº 8: explicar la crisis, división y caída del imperio romano. ♣ Actividad hot potatoes nº 16. ♣ Dossier: actividades 9.3, 9.4, 9.5. y 9.6.
7 a 11 de marzo	<p>9. Repaso</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Glosario alojado en el Moodle: definir conceptos en clase. ♣ En casa: <ul style="list-style-type: none"> Estudiar el dossier de actividades. Repetir las actividades Hot Potatoes. Visualizar las presentaciones digitales.