

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

EL SIGLO XX (1900-1945)

NIVEL:

1º BACHILLERATO

PROFESOR:

DAVID CARRILERO CANTABELLA

ASIGNATURA:

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

BREVE DESCRIPCIÓN:

EL SIGLO XX (1900-1945):

- LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL
- LA ECONOMÍA EN EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS. EL CRACK DEL 29
- LAS DEMOCRACIAS Y EL ASCENSO DE LOS TOTALITARISMOS: HITLER Y MUSSOLINI
- LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

DURACIÓN ESTIMADA:

20 SESIONES

RECURSOS UTILIZADOS:**I. Recursos de la Red**

- Sobre la película SENDEROS DE GLORIA:

- Búsquedas en IMDB.COM:
<http://www.imdb.com/title/tt0050825/>
- Enlace de Wikipedia:
http://es.wikipedia.org/wiki/Paths_of_Glory
- Visitarán esta página relacionada con la película.
<http://www.edualter.org/material/pau/senderose.htm>

- Se proyectarán Fragmentos de la película EL HUNDIMIETNO

- Búsquedas en IMDB.COM
<http://www.imdb.es/title/tt0363163/>
- Enlace de Wikipedia
http://es.wikipedia.org/wiki/Der_Untergang

II. Material complementario.Películas *Senderos de Gloria* y *El Hundimiento*.**III. Material para la evaluación de la unidad.**

- CORRECCIÓN DE CONCEPTOS
- CORRECCIÓN DE COMENTARIOS DE TEXTO

IV. DESARROLLO:

→ SESIÓN 1

INTRODUCCIÓN DEL PERIODO DE ENTREGUERRAS

- NO REQUIERE LA UTILIZACIÓN DEL NETBOOK

→ SESIÓN 2

EL IMPERIALISMO COMO CAUSA DE LA 1º GUERRA MUNDIAL

- Iniciarán su trabajo en Word sobre la selección de conceptos que van a trabajar relacionado con la unidad.
- Búsqueda de imágenes para ampliar la información que se ha transmitido.
- Búsqueda de información en Internet para realizar el comentario de textos.

→ SESIÓN 3

CAUSAS DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

- Trabajarán los conceptos elaborando su propio glosario.
- Búsqueda de imágenes para ampliar la información que se ha transmitido.
- Búsqueda de información en Internet para realizar el comentario de textos.

→ SESIÓN 4

DESARROLLO DEL CONFLICTO

- Trabajarán los conceptos elaborando su propio glosario.
- Búsqueda de imágenes para ampliar la información que se ha transmitido.
- Búsqueda de información en Internet para realizar el comentario de textos.

→ SESIÓN 5

CONSECUENCIAS DE LA GUERRA MUNDIAL

- Trabajarán los conceptos elaborando su propio glosario.
- Búsqueda de imágenes para ampliar la información que se ha transmitido.
- Búsqueda de información en Internet para realizar el comentario de textos.

→ SESIÓN 6

LA PAZ DE PARIS Y LA NUEVA EUROPA LOS FELICES AÑOS 20

- Trabajarán los conceptos elaborando su propio glosario.
- Búsqueda de imágenes para ampliar la información que se ha transmitido.
- Búsqueda de información en Internet para realizar el comentario de textos.

→ SESIÓN 7

PELÍCULA

- Se proyectarán la película SENDEROS DE GLORIA
Ya habrán buscado en IMDB.COM información previa

<http://www.imdb.com/title/tt0050825/>

Enlace de Wikipedia:

http://es.wikipedia.org/wiki/Paths_of_Glory

→ SESIÓN 8

PELÍCULA

- Se proyectarán la película SENDEROS DE GLORIA
Ya habrán buscado en IMDB.COM información previa

<http://www.imdb.com/title/tt0050825/>

Enlace de Wikipedia:

http://es.wikipedia.org/wiki/Paths_of_Glory

Visitarán esta página relacionada con la película.

<http://www.edualter.org/material/pau/senderose.htm>

→ **SESIÓN 9**

EL CRACK DE 1929

- Trabajarán los conceptos elaborando su propio glosario.
- Búsqueda de imágenes para ampliar la información que se ha transmitido.
- Búsqueda de información en Internet para realizar el comentario de textos.

→ **SESIÓN 10**

EL ASCENSO DE LOS TOTALITARISMOS

- Trabajarán los conceptos elaborando su propio glosario.
- Búsqueda de imágenes para ampliar la información que se ha transmitido.
- Búsqueda de información en Internet para realizar el comentario de textos.

→ **SESIÓN 11**

LA ALEMANIA DE HITLER

- Trabajarán los conceptos elaborando su propio glosario.
- Búsqueda de imágenes para ampliar la información que se ha transmitido.
- Búsqueda de información en Internet para realizar el comentario de textos.

→ **SESIÓN 12**

LA ITALIA DE MUSSOLINI

- Trabajarán los conceptos elaborando su propio glosario.
- Se llevará a cabo un test sorpresa de preguntas proyectadas desde el portátil del profesor. El alumno contestará en clase.

→ **SESIÓN 13**

CAUSAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

- Trabajarán los conceptos elaborando su propio glosario.
- Búsqueda de imágenes para ampliar la información que se ha transmitido.
- Búsqueda de información en Internet para realizar el comentario de textos.

→ **SESIÓN 14**

DESARROLLO DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

- Trabajarán los conceptos elaborando su propio glosario.
- Búsqueda de imágenes para ampliar la información que se ha transmitido.
- Búsqueda de información en Internet para realizar el comentario de textos.

→ **SESIÓN 15**

CONSECUENCIAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

- Trabajarán los conceptos elaborando su propio glosario.
- Búsqueda de imágenes para ampliar la información que se ha transmitido.
- Búsqueda de información en Internet para realizar el comentario de textos.

→ **SESIÓN 16**

PELÍCULA

- Se proyectarán Fragmentos de la película EL HUNDIMIETNO

Ya habrán buscado en IMDB.COM información previa

<http://www.imdb.es/title/tt0363163/>

Enlace de Wikipedia

http://es.wikipedia.org/wiki/Der_Untergang

→ **SESIÓN 17**

SÍNTESIS Y CORRECCIÓN DE CONCEPTOS

- Cada alumna desde su portátil corregirá los conceptos que han elaborado a lo largo de la unidad. Lo perfeccionarán y los tendrán guardados en un documento Word.

→ **SESIÓN 18**

SÍNTESIS Y CORRECCIÓN DE CONCEPTOS

- Cada alumna desde su portátil corregirá los conceptos que han elaborado a lo largo de la unidad. Lo perfeccionarán y los tendrán guardados en un documento Word.

→ **SESIÓN 19**

EXÁMEN DE LA UNIDAD

- NO REQUIERE LA UTILIZACIÓN DEL NETBOOK

→ **SESIÓN 20**

CORRECCIÓN DEL EXAMEN

- NO REQUIERE LA UTILIZACIÓN DEL NETBOOK

Uso específico del netbook durante las sesiones descritas:

- Para redactar en Word, los conceptos básicos de la Unidad. A lo largo de las explicaciones el alumno lo completará con las explicaciones y su trabajo de búsqueda y rastreo en Internet. Para evitar corregir constantemente en libreta, se usará Microsoft Word para ello.
- A la hora de hacer Comentarios de Texto, se usará Internet para la búsqueda concreta y trabajo del apartado Clasificación del texto (ampliación de información sobre el AUTOR, DESTINATARIOS, DEFINICIÓN DE CONCEPTOS, FINALIDAD DEL TEXTO...)
- Dependiendo del tema que se esté impartiendo y si fuera necesario, el alumno buscará para apoyar lo que el profesor explique, alguna imagen que el libro de texto o los apuntes de la asignatura no tenga. Fotos de carteles de guerra, imágenes de las trincheras, de personajes relevantes del periodo histórico, etc.