

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:
SUCCESS

NIVEL:
2º ESO

PROFESOR:
Cristina Garrido Martín, M^a Isabel García Maldonado, M^a Ascensión Martín Rodríguez

ASIGNATURA:
INGLÉS

BREVE DESCRIPCIÓN:

En esta unidad trabajaremos el pasado simple a través de personajes famosos, usando expresiones de tiempo y vocabulario relacionado con los acontecimientos de la vida y los trabajos, para finalizar escribiendo una biografía. Desarrollaremos todos estos contenidos utilizando el libro de texto y el soporte virtual.

DURACIÓN ESTIMADA:

Desde el 10 de Enero al 28 de Enero (12 sesiones)

RECURSOS UTILIZADOS:

I. Recursos de la Red

<http://www.englishexercises.org>

Página de ejercicios on-line donde practicarán con textos, canciones, listenings en pasado simple.

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2316>. The page title is "WHO IS J.K. ROWLING?". The main content is a reading exercise titled "Reading / Complete the story using the Past Simple". The text describes J.K. Rowling's life, with several blank spaces for students to fill in using the past simple tense. The text includes: "J.K. Rowling is the author of the Harry Potter books. J. K.'s name is Joanne Kathleen. She [] (be) born in 1965 in a small town near Bristol, England. Joanne [] (live) with her parents and her sister. The Rowling family was not rich. Joanne [] (not go) to special schools. She was a quiet child. She [] (love) to read and write stories. Joanne [] (go) to Exeter University, and she [] (finish) in 1987. She [] (work) in different offices. In her free time, she [] (write) stories. In 1990, Joanne's mother [] sad, and she [] to leave England. She [] a job in the newspaper for an English teacher. The job was in Portugal. She [] an interview, and she [] the job. In Portugal, Joanne [] a Portuguese man. The next year, Joanne had a daughter, but she [] happy in her marriage. She [] Portugal with her daughter and [] to live to Edinburgh, Scotland, near her sister. Life was difficult for Joanne. She [] (take) care of her daughter. She [] (be) alone, and nobody [] (help) her. She [] (have) no money and no". To the right of the text are three book covers: "Harry Potter and the Order of the Phoenix", "HARRY POTTER and the Order of the Phoenix", and "Harry Potter and the Sorcerer's Stone". The browser's address bar shows the URL, and the status bar at the bottom indicates "Internet" and "100%".

<http://www.agendaweb.org>

Página de ejercicios on-line donde practicarán el vocabulario específico de la unidad didáctica y el pasado simple.

Past simple (English exercise n°59151 - Please quote this number when contacting us)

200,000 members!
JOIN our free club and learn English now!

Lesson 3c - The Simple Past Tense - Basic Engli...

<http://perso.wanadoo.es/autoenglish/freeexercises.htm>

Página utilizada para la realización de ejercicios de pronunciación del pasado simple de verbos regulares e irregulares y para el vocabulario específico de la unidad que estamos tratando.

The Grammar Aquarium

Grammar notes, online and handout exercises for EFL and ESL

News May 2005. Just added a new exercise about pronouncing the three /s/ sounds and explain and tell.

Beware of pirates! This site is totally free for non-commercial use with no registering. Make sure you are here:
<http://perso.wanadoo.es/autoenglish/freeexercises.htm>

WELCOME

- Search the categories on the menu to find the grammar you want. Read the notes, do the online exercise or print out the handout directly off the screen.
- Nearly all the handouts are written by me (Rob Wilson) and most of the interactive exercises, which are made using **HOT POTATOES**. All exercises are free for non-commercial use.
- For **best printing results**, use Internet Explorer with text size at medium. Go to FILE>CONFIGURE PAGE and empty the headings and footer windows.
- External links (links to other sites) are coloured **salmon**. Explore these sites while you're there.
- If the exercise you're looking for isn't here, leave a message in the **joke book** and I'll write it for you.
- I've just opened a **self-study** page where you can take free online courses with listenings and readings, grammar and vocabulary.
- Please report dead links, spelling mistakes and other problems to the **message centre**.

Search Now:

<http://www.english-hilfen.de/en/>

Página utilizada para explicaciones de gramáticas y traducciones.

English Grammar Online - Rules and Explanations - Learning English - Packard Bell

http://www.english-hilfen.de/en/inhalt_grammar.htm

English Grammar Online - Rules and Explanations - Learning English - Packard Bell

626 User Online | 11770 Visitors today (sponsored by www.etracker.de)

english-hilfen.de
LEARNING ENGLISH ONLINE

>>Deutsche Version

Learning English here: >>Home >>English Grammar

Grammar Tenses Basic Grammar English Grammar Learning English Grammar Sentences

Test de Gramática Inglesa Cuál es tu nivel de inglés? Compruébalo en sólo 20 minutos Englishtown.com/Curso-Gratis

English grammar Learn English grammar for free. It's easy. Join us now! memoteque.com/english-grammar

Cursos de Inglés Gratis Aprende Inglés con Cursos Sin Pagar Centros y Cursos Subvencionados InglesGratisSoloC

English Grammar - Rules and Explanations

Here you'll find rules and explanations on various aspects of English Grammar.

There are 180 Grammar pages available at the moment, with short and simple explanations which are easy to remember.

We have a special table with all English tenses.

English Grammar Corrector
Correct All Grammar Errors And Enhance Your Writing. Try Now!
Grammarly.com/Grammar_Correction

Become a Teacher
Earn a Master's in Teaching from USC Online. No Relocation Required.
mat.usc.edu/TESOL

Student Accommodation

Grammar Explanations

- Adjectives/Adverbs
- Articles
- Conditional sentences - if
- Gerund and Infinitive
- Modal Auxiliaries
- Nouns
- Participles
- Passive Voice
- Phrasal Verbs
- Prepositions
- Pronouns
- Quantifiers
- Questions
- Reported Speech
- Sentences
- Tenses
- Various
- Verbs

Grammar Exercises
Vocabulary Explanations
Vocabulary Exercises

<http://www.englishtomasbreton.blogspot.com>

Blog con el que vamos a trabajar para subir comentarios, videos, ejercicios, temas de discusión, opiniones.

englishtomasbreton - Packard Bell

http://englishtomasbreton.blogspot.com/

englishtomasbreton

Compartir Informar sobre mal uso Siguiente blog Crear un blog Acceder

englishtomasbreton

The main purpose of this blog is to engage students to improve their oral and written skills. It is supposed to be a means to make our students be aware of the importance of using English in real context in our current society.

DOMINGO 16 DE ENERO DE 2011

Welcome to our English blog in Tomás Bretón High School!!!!

Hi guys!!!

Here you are an amazing tool for you to put in practice your English and do your best in terms of oral and written skills. Feel free to participate and encourage your classmates to do so.

From now on, you are the main author of this blog. Take advantage of it!!!

Let's start now guys!!!

Publicado por Ascen Martín en 12:54 0 comentarios

PÁGINAS
Página principal

ARE YOU REALLY INTERESTED IN IMPROVING YOUR ENGLISH SKILLS

Yes I am

No I am not

More or less

At all

Voto **Mostrar resultados**

Votos hasta el momento: 0
Días que quedan para votar: 17

Página principal

<http://www.wordreference.com/es/>

Diccionario-traductor con el que los alumnos pueden buscar expresiones útiles y

contrastar el “spelling” de las palabras de vocabulario que están usando.

<http://www.diccionarioingles.com/>

Otro diccionario monolingüe que ayuda a los alumnos con las definiciones de las palabras o expresiones.

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

Para escuchar noticias y trabajar con artículos de las mismas.

II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

- ✓ Writing about the past: [material](#) power point para recordar como se forma el pasado.
- ✓ Irregular verbs: [presentación](#) powerpoint para trabajar con los verbos irregulares.
- ✓ My weekend: [diapositiva](#) para trabajar en parejas y potenciar la práctica oral en pasado.
- ✓ Translation: [textos](#): Traducción inglés- español de dos personajes famosos.

III. Material complementario.

El profesor organiza su hoja de planificación de la unidad didáctica con todos los recursos y actividades que va a utilizar durante el desarrollo de la unidad didáctica. [Véase planificación del profesor](#). Y al alumno se le entrega un guión de la misma para que sepa todas las actividades que tiene que realizar, que objetivos tiene que alcanzar y cómo se le va a evaluar. [Véase guión del alumno](#). Combinaremos el uso de todos los recursos mencionados anteriormente con el uso del libro de texto que en 2ºESO es: ENGLISH ALIVE! De Oxford.

IV. Material para la evaluación de la unidad.

La evaluación de esta unidad didáctica se realizará de diversas formas:

- Corrección de la traducción de la unidad y de algunos ejercicios en word, a través del correo electrónico del profesor y de GoogleDocs.
- Evaluación de los ejercicios on-line y de los colgados en el aula virtual del centro, a través de pantallazos con la puntuación final que guardan en su carpeta de inglés.
- Evaluación de las exposiciones orales de los videos realizados por los alumnos con “windows movie maker”.
- Examen de verbos irregulares. [Véase ejemplo de examen](#).
- Examen on-line sobre el pasado simple.
<http://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/simple-past-3>
- Las participaciones en el blog de la materia, participaciones orales en clase, riqueza de la lista de vocabulario, trabajo, esfuerzo diario y organización de la carpeta de inglés en su netbook, también serán evaluados y decidirán la puntuación final de la evaluación.

DESARROLLO:

En el desarrollo de esta unidad didáctica, se plantean diferentes escenarios pedagógicos o herramientas metodológicas usados simultáneamente o en diferentes momentos que se especifican a continuación.

1. Cada alumno abrirá una carpeta en el escritorio de su netbook para la materia de inglés, donde guardarán todos los documentos que vayan creando, los pantallazos de las actividades on-line realizadas, los powerpoint desarrollados y la lista de vocabulario.
2. Cada alumno dispondrá de una [hoja de normas](#) para el desarrollo de cualquier unidad didáctica con nuevas tecnologías y de un [vocabulario específico](#) para el uso de su netbook en inglés.
3. Cada alumno dispondrá de un correo específico en Gmail para la materia de inglés. Dicho correo se usará para:

- ✓ Entrega de trabajos individuales y de grupo al profesor.
- ✓ Envío de correcciones del profesor al alumno.
- ✓ Intercambio de documentos del profesor al alumno.
- ✓ Compartir documentos el profesor/alumnos con el resto de compañeros, a través de la aplicación GoogleDocs.

4. Cada grupo de clase dispondrá de un blog. Véase el dado de alta: Usos del blog:

<http://englishtomasbreton.blogspot.com/>

- ✓ Referencias de trabajo de refuerzo para el trabajo individual. (Ej. Listening)
- ✓ Presentaciones de contenidos utilizadas en clase.
- ✓ Propuesta de temas de debate, con entrada libre del grupo de alumnos y nombramiento de alumnos como moderadores del foro.

5. Disposición de carpeta de recursos en el Aula Virtual del instituto, Departamento de Inglés:

(<http://iesotomasbreton.centros.educa.jcyl.es/aula/index.cgi>) para la que cada alumno tiene clave de acceso, que incluirá:

- ✓ Materiales de creación propia del profesorado.
- ✓ Guiones de tareas y modelos.
- ✓ Enlaces y micrositios recomendados.

6. La metodología de clase alternará:

- ✓ La explicación guiada tradicional del profesor y/o con el apoyo de la PDI;
- ✓ La práctica interactiva de actividades con la PDI;
- ✓ El uso simultáneo de la PDI y el netbook en tareas guiadas;
- ✓ El uso del netbook en tareas individuales y de equipo.

7. Ciertos recursos serán utilizados en línea, otros serán descargados en cada netbook para su uso en clase o en el trabajo en casa. Véanse recursos citados en las unidades.