

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

Around Town

NIVEL:

ESO 1

PROFESOR:

Lourdes Aristimuño

ASIGNATURA:

Inglés

BREVE DESCRIPCIÓN:

En esta unidad trabajaremos en lo que a gramática se refiere, present simple y present continuous. En una ciudad saber desenvolverse sabiendo dar direcciones usando preposiciones de lugar, vocabulario correspondiente y lectura de mapas.

DURACIÓN ESTIMADA:

16 sesiones

RECURSOS UTILIZADOS:**I. Recursos de la Red**

Realización de actividades, vocabulario, gramática, diálogos...

Ejemplo:

<http://concurso.cnice.mec.es/cnice2006/material100/index.htm>

Aplicación conectad

www.burlingtonbooks.es/realenglish1

www.englishexercises.com

II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.**III. Material complementario.**

Libro digital interactivo del método "Real English" del la editorial Burlington. Se realizarán [ejercicios](#) de listening, vocabulario, gramática...

IV. Material para la evaluación de la unidad.

Control diario de las tareas realizadas en clase, y de los resultados de las aplicaciones.

Se hará un examen en documento Word.

DESARROLLO:

Disponemos del libro digital interactivo del método "Real English" de la editorial Burlington, por lo tanto muchas de las explicaciones y ejercicios los realizaremos con la ayuda de la pizarra digital.

AROUND TOWN.

Sesión 1. Presentación del tema, objetivos y contenidos (libro pag 47) .
Preparar una carpeta de la unidad en el Netbook.

Sesión 2. Audición del vocabulario relativo a la ciudad a través de la pizarra digital.
(libro pag 48) ejercicios 1,2,3, y corrección.

Sesión 3. Audición de cinco conversaciones diferentes y contestar a las preguntas.
(libro pag 48) 4,5,6.
Practica oral.

Sesión 4. Comprensión lectora.

- Lectura individual (cada uno con su libro) y colectiva en la pizarra digital.
- (libro pag 49) 8,9,10. copiarán y completarán los ejercicios en un documento Word en el Netbook.

Sesión 5. Cuaderno de actividades pag 33. Cuando los alumnos realicen los ejercicios procederemos a la corrección en el programa digital.

Sesión 6. Presentación del punto gramatical en la pizarra digital.
(libro pag 50) 1,2, y presentación del grammar appendix para actividades posteriores también, del cuaderno de actividades (pag 97). Ejercicios para trabajar en casa. Libro pag 50) 3,4.

Sesión 7. Corrección de las tareas de casa en la pizarra digital. En clase, realización de los ejercicios 6,7,8, (libro pag 51) y corrección.
Copiarán en un documento WORD en el Netbook.

Sesión 8. Realización de los ejercicios 9,10,11, (libro pag 51) y corrección en la pizarra digital.
-Practica oral. Ejercicio 12.
-Actividades de pronunciación (12).
-Actividades a realizar en casa, cuaderno de actividades. Pag 34.

Sesión 9. Corrección de las tareas de casa en la pizarra digital.
Presentación del nuevo vocabulario. Comprensión lectora individual y colectiva (Solve de problem). Audición del texto y realización de los ejercicios (libro pag 52) 1,2,3.

Sesión 10. Practica oral, a cerca del final de la historia . Esta practica se hará primero de dos en dos y luego puesta en común de toda la clase. (libro pag 52) 1,2,3.

Sesión 11. Presentación del punto gramatical. Diferencias sobre el uso del P.S. y P.C. Realización de los ejercicios en sus cuadernos.(libro pag 53 (1,2,3,4,5,6.).
Tareas para casa, cuaderno de actividades pag 35.

Sesión 12. Corrección de ejercicios y practica extra de ejercicios de gramática con el C D Rom completando los ejercicios en un documento WORD.

Sesión 13. Practica de ejercicios en las siguientes páginas web.

<http://www.Englishexercises.com>

www.Burlingtonbooks.es/realenglish_1

Sesión 14. Actividades de vocabulario utilizando planos en la pantalla con el objetivo de familiarizarse con el lenguaje de "giving directions". Preposiciones de lugar, direcciones. (libro pag 54) 1,2,3.
Audición de diferentes instrucciones. ejercicios 4,5. (libro pag54).

Sesión 15. Actividad oral. Saber preguntar por direcciones y dar, para eso primero practica (libro pag 55) 7.
En parejas escribir diferentes recorridos turísticos de la ciudad, hacer el proyecto en documento word, insertando fotos y pies de foto y en Power-point.

Sesión 16. Visita virtual usando -google-earth de Londres, Nueva-York, Roma.....