



INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a: Olatz Urbieto

Centro educativo: Xabier Munibe Ikastola Azkoitia

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

19 alumnos, Tenían algunos conocimientos básicos en cuanto al ordenador.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas:

Áreas de figuras planas, Fracciones

Nº de sesiones TIC empleadas:

13

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

Primero explicábamos un poco de teoría de lo que íbamos a hacer. Luego entrábamos en www.thatquiz.org o descartes y hacíamos ejercicios relacionamos con tema tratado.

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado

A parte de hacer ejercicios en el ordenador también realizábamos fichas (en papel).

En las primeras clases hubo bastantes problemas con la instalación del sistema, de las páginas web de matemáticas y con la instalación del CD del libro, lo cual nos ha llevado a usar las fichas que teníamos preparadas.

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron.

Los primeros días teníamos problemas con la red. Los alumnos no podían entrar.

Las primeras 5 clases tuvimos problemas con la red y no pudimos usar los ordenadores. A partir de ahí usamos tal y como teníamos previsto,

Día 6:

Simplificar fracciones en descartes

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/fracciones/simplif1.htm

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/fracciones/simplif2.htm

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/fracciones/simplif3.htm

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/fracciones/simplif4.htm

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/fracciones/simplif5.htm

Día 7:

Trapezio en descartes

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/areas/trapezio1.htm

-Deduce la formula

-Halla superficie

Ficha pequeña

Ficha 16

Día 8:

Fracciones: Simplificar y comparar en thatquiz.org

Día 9:

Corrección de ficha 16

Repaso m.c.m. en descartes

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Multiplos_divisores/mcm2n.htm

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Multiplos_divisores/mcm3n.htm

ficha 17, 18

Día 10:

Operaciones con fracciones.

Ficha 19

Día 11:

Superficie de polígonos regulares en descartes.

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/areas/index.htm

-Deduce la formula

-Halla superficie

Día 12:

Sumas y restas con fracciones en descartes

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/fracciones/suma2.htm

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/fracciones/suma3.htm

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/fracciones/suma4.htm

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/fracciones/suma5.htm

Sumas y restas con fracciones en thatquiz.org

Fracciones, aritmética, nivel12

Ficha 20

Día 13

Ejercicios en www.thatquiz.org de sumas y restas ficha 21
Día 14 Ficha 22 Ficha 23
Día 15 Kontrollean sartzen dena power point Repaso: cada alumno utilizará las páginas que necesita para repasar.
Día 16 CD-ROM del libro para autoevaluación fracciones
Día 17 CD-ROM del libro para autoevaluación figuras planas
Día 18 Examen en thatquiz.org

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

- a) Utilizando auto evaluación del libro.
- b) www.thatquiz.org
- c) Examen escrito para valorar los problemas (en euskera).

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

En la prueba de evaluación los resultados han sido similares a la evaluación anterior.

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica.

Nos hemos retrasado bastante, no hemos podido terminar la metodología que teníamos diseñada. El uso de las TICs ha hecho que vaya más despacio y las últimas sesiones: “multiplicar y dividir fracciones” sus problemas y las fichas correspondientes no hemos podido hacerlas y las hemos pasado a la tercera evaluación.

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación:

Problemas en el sistema. Al principio, teníamos problemas para estar en red todos juntos. Y no podíamos realizar lo acordado. Para utilizar la página de descartes, tuvimos problemas para instalar java.

Instalación de CD. La imposibilidad de utilizar CDs en el ordenador hizo que tuviéramos que utilizar otros sistemas (lo instalamos en intranet).

Errores detectados en los materiales.
No detectamos ningún error.