



INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a: TALA MOGA DE OSSORNO

Centro educativo: IES ENRIQUE NIETO

Características del grupo en el que se ha experimentado:

El proyecto se ha llevado a cabo en un curso de 2º de la ESO de nuestro centro pertenecientes al Programa Bilingüe MEC-British Council que se encuentra implantado en nuestro centro

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas: 2

Nº de sesiones TIC empleadas: 40

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

La metodología didáctica ha sido fundamentalmente comunicativa, activa y participativa, y dirigida al logro de los objetivos, especialmente en aquellos aspectos más directamente relacionados con las competencias básicas., se ha intentado promover el trabajo en equipo y favorecer una progresiva autonomía de los alumnos que contribuya a desarrollar la capacidad de aprender por sí mismos

A través del blog creado para la asignatura se han planificado actividades que fomentaran la comprensión lectora, la expresión oral y escrita y el desarrollo de la capacidad para dialogar y expresarse en público así como actividades de gramática, léxico y escritura.

Las situaciones de aprendizaje significativo se crean a partir de los temas tratados y las tareas de aprendizaje propuestas. Para la selección de temas se ha tenido en cuenta que resulten interesantes para jóvenes de esta edad al mismo tiempo que relevantes y aptos .

Las tareas desarrolladas pretenden atender a las cuatro destrezas y sus correspondientes estrategias a través de textos variados de tipo auténtico que son de interés para los jóvenes. Cada unidad contiene actividades en las que se preste atención especial a las destrezas: Reading,

Interaction (Listening, Speaking), Writing y sus correspondientes estrategias: Reading strategies, Writing strategies.

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado

Si, se facilitaron hojas de trabajo a los alumnos para que realizaran en casa como tarea y repaso para el examen

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron

La clase ha transcurrido sin incidencias, comenzábamos las clases conectando los portátiles y accediendo al blog de clase, una vez en el blog realizábamos las actividades diseñadas para ese día, bien de manera individual o como grupo/clase, o se hacía una explicación utilizando presentaciones power point o prezi y continuábamos realizando las actividades propuestas creando rotafolios o utilizando actividades online. Las actividades se corrigen utilizando la pizarra interactiva y los alumnos realizaban las actividades para casa que la profesora marcaba en el blog. La creación del blog ha sido un gran acierto que ha dotado a nuestras clases de gran fluidez y ha permitido que nuestros alumnos tuvieran acceso a toda esa información en el momento que a necesitaran.

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

Encuesta

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

Todos los alumnos han realizado las actividades propuestas.

Con respecto a las instalaciones los alumnos han respondido de manera positiva a casi todas las preguntas.

Con respecto al software los alumnos han comentado en general que les funcionaba el software correctamente, que había sido fácil utilizar la página y el navegador y que entendían las actividades. Sólo algunos alumnos apuntaban que habían tenido problemas con los documentos en PDF

En a metodología cabe destacar que algunos alumnos comentaban que seguían utilizando el cuaderno porque les parecía más fácil y cómodo.

En actitud casi todos valoraban lo positivo aunque había algunos alumnos que creen que con este método aprenden menos ya que según su criterio "escriben menos"

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica

Mi valoración personal es muy positiva , los alumnos han acabado la práctica , con una actitud muy buena y han participado activamente .les ha gustado mucho utilizar los ordenadores
A nivel personal el proyecto ha supuesto un cambio en la calidad del material utilizado por la profesora facilitando mucho mi labor

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación
No ha habido incidencias dignas de mención

Errores detectados en los materiales
Ninguno