

## INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

### DATOS:

Nombre del profesor/a: LUCÍA SOLEDAD LLAMAS MANZANARES

Centro educativo: IES RUIZ DE ALDA

**Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...**

El grupo consta de 18 alumnos/as, de 1º de bachillerato de investigación. Los alumnos han manejado con soltura los programas utilizados en este proyecto.

### DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

**Unidades didácticas trabajadas:** VALORACIÓN DEL USO DE LA BICICLETA COMO MEDIO DE TRANSPORTE SALUDABLE

**Nº de sesiones TIC empleadas:**

10 sesiones en el aula y el resto en casa. Intercambio de ideas mediante correo electrónico

**Descripción de la metodología empleada durante las clases:**

En el aula se han realizado búsquedas en internet de forma individual y en grupo. Exposiciones de la primera parte del trabajo por grupos haciendo uso del ordenador. Trabajo primero individual para la elaboración de preguntas del cuestionario y luego grupal seleccionando las preguntas más apropiadas.

**¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado**

No

**Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron**

Sesión 1: explicación del proyecto

Sesión 2: Delimitación de los objetivos del trabajo y estructuración en el tiempo de la unidad didáctica.

Sesión 3: Búsqueda de información sobre los contenidos del trabajo. Cada alumno/a hace una búsqueda individualizada usando su portátil.

Sesión 4: Elaboración de grupos de trabajo y elección del marco teórico

Sesión 5: Exposición grupal del marco teórico

Sesión 6: Búsqueda de instrumentos y trabajos sobre el uso de la bicicleta: beneficios para la salud y el medio ambiente.

- Elaboración en casa de preguntas para elaborar un cuestionario.

Sesión 7: puesta en común de las preguntas elegidas para el cuestionario.

Sesiones 8, 9, 10 (pendientes de hacer)

**INCIDENCIA: EL RETRASO DEL TRABAJO SE DEBE A LA PÉRDIDA DE CLASES POR ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES REALIZADAS POR LOS ALUMNOS**

## **EVALUACIÓN:**

### **Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:**

La valoración de la primera parte del trabajo se realizó mediante una hoja de observación sobre los contenidos expuestos por los alumnos y el trabajo diario.

### **Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:**

Los resultados han sido buenos y el alumnado ha mostrado interés y participación, implicándose en el intercambio de información a través del correo electrónico.

Aún queda por evaluar una parte del trabajo.

### **Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica**

Desde mi punto de vista la valoración respecto al uso del portátil es buena, puesto que en un área como la educación física donde es difícil tener acceso al uso de portátiles (reserva de aula de informática, por ejemplo), poder disponer a diario de un portátil nos facilita mucho el trabajo. Además podemos hacer uso de él en nuestro propio espacio (pabellón deportivo, pistas...).

Además el que los alumnos dispongan de uno nos facilita en el intercambio de información y en su trabajo en casa.

Como inconveniente encuentro la estructuración en el tiempo de los tutoriales. Como ya he mencionado en alguna ocasión en EF sólo contamos con 2 sesiones semanales y tenemos que impartir los contenidos prácticos. Para mí ha sido un poco agobiante tener una fecha de entrega de cada tutorial puesto que no se ha adaptado por completa a mi experiencia en el aula.

## **INCIDENCIAS TÉCNICAS:**

### **Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación**

Para los que no estábamos acostumbrados a trabajar en este tipo de plataformas quizá ha sido un poco lioso el acceso a los foros europeos, pero se ha solventado con la ayuda de compañeros.

### **Errores detectados en los materiales**