

En el apartado de instalaciones, las conclusiones que obtengo son:

- A la mayoría les parece bastante adecuado o normal el espacio del aula.
- El nº de alumnos muy adecuado.
- El ordenador ha funcionado adecuadamente: hay bastantes respuestas que dicen poco y normal.
- La visión de la pantalla y la comodidad: no hay datos significativos, la mayoría está conforme.
- Observaciones: muchos comentan que el ordenador va muy lento; no cargan bien las páginas; la idea del candado en el aula debería haber sido antes; etc.

En el apartado de Software:

- En todos los apartados responden la mayoría: normal, bastante y mucho, excepto en la pregunta sobre el navegador, hay varios que dicen poco.
- Algunas observaciones de los alumnos: Los programas han sido “chulos”; hemos aprendido sin darnos cuenta; cuando hay animaciones y vídeos te enteras mejor que con tantas letras; etc.

En relación a la metodología:

- Han trabajado la mayoría solos.
- Reconocen que no han realizado todas las actividades propuestas.
- Apuntan que lo mejor del ordenador es que no es como los libros, es más entretenido y ameno.
- Han echado de menos tiempo libre para utilizar el ordenador de una forma no dirigida.
- Muy pocos han utilizado el cuaderno de notas.

Con respecto a la actitud:

- A todos le ha gustado usar el ordenador, con notas casi todos de 5.
- La mayoría responde con 4 y 5 que ha tenido que consultar al profesor.
- La mayoría responde con 4 y 5 que ha visto ventajas con esta herramienta.
- Casi todos responden que no hay inconvenientes.
- Han aprendido conceptos trabajados (entre el 3 y 5 todos).
- Todos ponen que es mejor que la clase tradicional (5).
- Observaciones: “ojalá todas las asignaturas las demos así siempre”; “he aprendido y me he divertido”; no me ha gustado cuando creí que me habían robado el ordenador”; etc.