



INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a:

Elena Llorens Pérez

Centro educativo:

I.E.S Duque de Alarcón. Valera de Abajo (Cuenca)

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

8 alumnos, estaban familiarizados con esta herramienta debido a la implantación de este centro de un PCPI de informática

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas:

La energía

- Tipos de energías
- Fuentes de energías

Nº de sesiones TIC empleadas:

6 sesiones

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

Los ejercicios se han realizado simultáneamente con los alumnos proyectando su pantalla con el proyector para que los alumnos lo sigan con normalidad.

Posteriormente, una vez finalizada cada sesión han sido guardado cada sesión en una carpeta para enviarla a continuación a la profesora a través de la Mochila Virtual, plataforma tipo moodle de la que dispone el centro

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado

Hojas impresas con los pasos a seguir en cada sesión.

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron

Las sesiones se han realizado sin ninguna complejidad, excepto la segunda y tercera sesión cuando empecé a explicar los tipos de energía, ya que requería unas fórmulas a la hora de realizar los

ejercicios.

1 SESIÓN

Estuvimos viendo para qué sirve las energías en nuestras vidas y cuántos tipos de energía sabían, y a continuación hicieron los ejercicios propuestos.

2 y 3 SESIÓN

Analizamos los distintos tipos de energía, e hicimos hincapié con la potencial y la cinética, aquí se liaron un poco y hubo que buscar ejemplos. A continuación pasaron a realizar los problemas planteados

4, 5 y 6 SESIÓN

Estas tres últimas sesiones, pasaron a ver las fuentes de energía renovables y no renovables, vieron distintos vídeos documentales que aparecen en Internet y por último las actividades.

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

-Se recogieron a través de la Mochila Virtual las carpetas con los ejercicios realizados por los alumnos.

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

- Se repartió a los alumnos una práctica final a modo de examen que se calificó.
- Todos los alumnos completaron todas las actividades propuestas.
- En la práctica final (examen) hubo notas muy variadas desde 3 al 6,25. (Si bien es cierto esta unidad didáctica ha sido planteada para alumnos del PCPI).

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica

Estoy encantada con la experiencia realizada en mi aula ha sido muy positiva. Dejar la pizarra tradicional y disponer de un proyector fijo en el aula y de una pizarra digital, me ha resultado muy cómodo llevar a cabo esta iniciativa, ya que ha facilitado enormemente mi tarea, y a los alumnos les permitía una mejor asimilación de los conceptos.

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación

Ninguna

Errores detectados en los materiales

Ninguno