



INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a:

Pedro Llamas Herrera

Centro educativo:

IES RUIZ DE ALDA – SAN JAVIER (MURCIA)

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

Alumnos de 1º bachillerato francés 2º idioma. Alumnus con gran capacidad lingüística y oral. Nivel de informática medio.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas:

NET tu pas LOL?

Nº de sesiones TIC empleadas:

20 (4 sesiones semanales) + 2 para la película

Descripción de la metodología empleada durante las clases:**Trabajo individual:**

- Lectura y comprensión de páginas web
- Elaboración de un protocolo de protección de datos en la web
- Elaboración escrita y exposición oral de un decálogo de buenas maneras en la web: la netiqueta (pase de diapositivas)
- Escribir un texto dirigido a los adultos, explicando las características de los jóvenes (comportamientos, formas de hablar, de vestir, etc.)

Trabajo colaborativo:

Elaboración de un cuestionario en google docs sobre hábitos digitales de los jóvenes intercambio de mensajes y diverso material (fotografías, videos, canciones, enlaces, etc..) en un grupo de facebook creado para esta U.D. cuyo tema principal será “nous, les jeunes numériques”.

Secuencia de actividades:

- un test online ¿Qué tipo de internauta eres?
- Escucha de la canción “Bluetooth”

- Configurar los parámetros de confidencialidad en facebook
- Ejercicios gramaticales y fonéticos de diferentes sitios online
- Hoja de trabajo individual
- Videos de youtube sobre parámetros de confidencialidad y sobre la netiqueta

Herramientas y recursos:

- Pizarra digital interactiva
- Cámara de documentos
- Blog del departamento
- Diccionarios, traductor y conjugador online
- Correo electrónico
- Cuestionario de google docs
- Proyección de la películas "Lol" de Lisa Azuelos

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado

Hoja de trabajo para el alumno: http://pierreflammes.blogspot.com/p/net-tu-pas-lol_15.html
Los alumnos tendrán que seguir las indicaciones de la hoja de trabajo (youtube, slide, pantallazos...) así como utilizar google docs para, entre todos, compartir diferentes actividades. A su vez, en la hoja, aparece la temporalización dividida en sesiones.

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron

Diario de seguimiento de unidad didáctica

Empezamos a familiarizarnos con esta nueva actividad y este nuevo método de trabajo donde los alumnos, con nuestra ayuda, se convierten en autónomos. Explicamos como movernos por el blog en los diferentes apartados (conjugador, diccionarios, vídeos, cómo acceder desde la hoja de trabajo a la Web...)

Se marca cada uno su propio ritmo de trabajo en las primeras sesiones hasta que ponemos en común las actividades que ya hemos terminado.

Escuchamos "Bluetooth" de La chanson du dimanche hacemos hincapié en los aspectos fonéticos para una correcta pronunciación primero escuchando y luego leyendo parando en los aspectos más complicados. Hacen la primera tabla buscando el nuevo léxico.

Reciben a su cuenta de gmail, que previamente han tenido que abrir, un documento en google docs para compartir y que ellos mismos también pueden editar. Cada uno puede escribir sus ejercicios y son corregidos "en directo" donde todos pueden visualizar a través de la pizarra digital los aciertos y errores que comenten los compañeros y los suyos propios.

Las partes gramaticales son explicadas y se añaden a la hoja de trabajo mediante pantallazo o copiando y pegando. Se corrigen del mismo modo en la PDI. Las partes de C.O. (comprensión oral) se hacen de 2 formas: una primera escucha para todos en los altavoces de la clase, haciendo así una primera puesta en común. Y una segunda escucha, cada uno con sus auriculares donde, de forma individualizada, presta más atención a sus carencias.

seguimos configurando una cuenta Facebook y creando el grupo "Les jeunes numériques" donde ponemos en práctica todo lo aprendido en los diaporamas sobre el "argot" y "les textos"

Finalizamos viendo la película LOL

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

-envío mediante google docs

- Primero: enviando las diferentes actividades propuestas para su corrección on-line
- Y luego: enviando la hoja de trabajo complete, también por google docs.
- También se ha ido evaluando diariamente mediante los "chat" en clase y también en casa, comunicándonos por el mismo medio en francés y corrigiendo posibles errores

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

Los resultados han sido muy satisfactorios con un nivel de aprendizaje notable.

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica

Como valoración final he de decir que, tanto para la docencia y todas sus aplicaciones didácticas como para el aprendizaje por parte de los alumnos, es fundamental y sería un gran logro educativo, el que se pudiera dotar de un ordenador a todos y cada uno de los alumnos. El aprendizaje, además de ser mucho más ameno, resulta mucho más satisfactorio, sobre todo en el aprendizaje de lenguas extranjeras, ya que se brindan infinidad de recursos en la red. También se les enseña de este modo a ser autónomos y poniendo en práctica las competencias básicas como la de aprender a aprender y por supuesto, con las nuevas tecnologías, la competencia digital.

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidentes técnicos ocurridos durante la experimentación

La única incidencia es la siguiente:

Respecto a los ordenadores, comentar que son unos ordenadores que muchas veces son lentos e incluso se cuelgan haciendo a veces esta práctica un poco pesada para los alumnos.

Además de las propias incidencias surgidas de la asignatura en sí.

INFORME DE EXPERIMENTACIÓN DEL ALUMNO/A

Instalaciones (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)

El espacio del aula te ha parecido adecuado	3
El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado	2
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	2
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	4
¿Te has encontrado cómodo en la clase?	4
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.	
Sería mejor que hubiese un ordenador por persona, y así los que no tienen ordenador no se tendrían que llevar trabajo a casa y con respecto a los ordenadores, se quedaban pillados a cada dos por tres, lo que dificultaba la realización del trabajo.	

Software (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho)

El navegador ha funcionado correctamente	3
Ha sido fácil usar el navegador	4
Ha sido fácil usar la página	4
Has leído las explicaciones de las páginas	4
Has entendido los enunciados de las actividades	4
Has entendido lo que había que hacer en cada actividad	4
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia.	

Metodología

¿Has trabajado sólo o en equipo?	
Con una compañera.	
¿Has realizado todas las actividades propuestas?	
Sí.	
¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador?	

Que teníamos a mano los diccionarios y enciclopedias para las consultas.
¿Qué has echado de menos durante las prácticas?
Nada.
¿Has resuelto las dudas que te han surgido?
Sí.
¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes?
Sí.
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.

Actitud Entre 1 y 5 (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)

¿Te ha gustado usar el ordenador?	5
¿Has tenido que consultar al profesor?	1
¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	4
¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	1
¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?	4
¿Es mejor que la clase tradicional?	3
¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	3
¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?	4
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.	



INFORME DE EXPERIMENTACIÓN DEL ALUMNO/A

Instalaciones (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)

El espacio del aula te ha parecido adecuado	4
El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado	3
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	2
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	4
¿Te has encontrado cómodo en la clase?	4
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.	

Software (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho)

El navegador ha funcionado correctamente	2
Ha sido fácil usar el navegador	5
Ha sido fácil usar la página	5
Has leído las explicaciones de las páginas	5
Has entendido los enunciados de las actividades	5
Has entendido lo que había que hacer en cada actividad	5
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia.	

Metodología

¿Has trabajado sólo o en equipo? En equipo
¿Has realizado todas las actividades propuestas?
Si
¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador?
Que puedes encontrar información rápidamente
¿Qué has echado de menos durante las prácticas?
Hablar en francés
¿Has resuelto las dudas que te han surgido?

Si
¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes?
Si
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.

Actitud Entre 1 y 5 (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)

¿Te ha gustado usar el ordenador?	2
¿Has tenido que consultar al profesor?	3
¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	2
¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	2
¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?	3
¿Es mejor que la clase tradicional?	2
¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	1
¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?	1
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.	

INFORME DE EXPERIMENTACIÓN DEL ALUMNO/A

Instalaciones (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)

El espacio del aula te ha parecido adecuado	5
---	---

El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado	5
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	4
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	5
¿Te has encontrado cómodo en la clase?	5
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.	

Software (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho)

El navegador ha funcionado correctamente	4
Ha sido fácil usar el navegador	4
Ha sido fácil usar la página	3
Has leído las explicaciones de las páginas	4
Has entendido los enunciados de las actividades	5
Has entendido lo que había que hacer en cada actividad	
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia.	

Metodología

¿Has trabajado sólo o en equipo?
He trabajado en equipo.
¿Has realizado todas las actividades propuestas?
Si
¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador?
La rapidez de realizar el trabajo
¿Qué has echado de menos durante las prácticas?
Oír música al hacer los ejercicios ya que antes lo hacíamos
¿Has resuelto las dudas que te han surgido?
Si
¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes?
Si, ya que he hecho todos los ejercicios ahí
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has

utilizado en esta experiencia.

Actitud Entre 1 y 5 (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)

¿Te ha gustado usar el ordenador?	3
¿Has tenido que consultar al profesor?	4
¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	4
¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	2
¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?	4
¿Es mejor que la clase tradicional?	3
¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	4
¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?	2
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.	

INFORME DE EXPERIMENTACIÓN DE LOS ALUMNOS

Instalaciones (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)

El espacio del aula te ha parecido adecuado	4
El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado	3
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	3
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	3
¿Te has encontrado cómodo en la clase?	4
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.	
El experimento para trabajar en clase es bastante cómodo, lo único sería mejorar la conexión wi-fi.	

Software (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho)

El navegador ha funcionado correctamente	2
Ha sido fácil usar el navegador	3

Ha sido fácil usar la página	4
Has leído las explicaciones de las páginas	3
Has entendido los enunciados de las actividades	3
Has entendido lo que había que hacer en cada actividad	2
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia.	

Metodología

¿Has trabajado sólo o en equipo?	
En equipo	
¿Has realizado todas las actividades propuestas?	
Me faltan algunas	
¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador?	
Es más cómodo a la hora del trabajo en clase y en casa.	
¿Qué has echado de menos durante las prácticas?	
Nada	
¿Has resuelto las dudas que te han surgido?	
Si con el navegador se resuelven todas las dudas posibles	
¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes?	
Si	
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.	

Actitud **Entre 1 y 5 (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)**

¿Te ha gustado usar el ordenador?	4
¿Has tenido que consultar al profesor?	3
¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	5
¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	4
¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?	3
¿Es mejor que la clase tradicional?	4

¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	5
¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?	4
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.	

Instalaciones (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)

El espacio del aula te ha parecido adecuado	4
El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado	5
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	3
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	4
¿Te has encontrado cómodo en la clase?	5
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.	

Software (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho)

El navegador ha funcionado correctamente	3
Ha sido fácil usar el navegador	5
Ha sido fácil usar la página	5
Has leído las explicaciones de las páginas	3
Has entendido los enunciados de las actividades	4
Has entendido lo que había que hacer en cada actividad	4
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia.	

Metodología

¿Has trabajado sólo o en equipo? En equipo

¿Has realizado todas las actividades propuestas? Sí	
¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador? Que hemos aprendido nuevas funciones sobre el ordenador y además nuevas técnicas para nuestra protección y seguridad en la red.	
¿Qué has echado de menos durante las prácticas?	Nada, en general me ha gustado todo.
¿Has resuelto las dudas que te han surgido?	Sí
¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes? Sí	
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.	

Actitud Entre 1 y 5 (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)

¿Te ha gustado usar el ordenador?	5
¿Has tenido que consultar al profesor?	3
¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	4
¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	2
¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?	4
¿Es mejor que la clase tradicional?	2
¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	3
¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?	3
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.	
Ha sido un trabajo entretenido y diferente. Una nueva forma de trabajar mediante el ordenador aunque siempre está bien trabajar como lo hacemos normalmente. ¡¡Me gusta improvisar nuevas actividades como esta!!	

INFORME DE EXPERIMENTACIÓN DEL ALUMNO/A

Instalaciones (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)

El espacio del aula te ha parecido adecuado	4
El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado	5
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	3
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	3
¿Te has encontrado cómodo en la clase?	4
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.	

Software (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho)

El navegador ha funcionado correctamente	2
Ha sido fácil usar el navegador	3
Ha sido fácil usar la página	3
Has leído las explicaciones de las páginas	4
Has entendido los enunciados de las actividades	4
Has entendido lo que había que hacer en cada actividad	4
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia.	

Metodología

¿Has trabajado sólo o en equipo? En equipo
¿Has realizado todas las actividades propuestas? Sí
¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador? La búsqueda en internet, y la rapidez de trabajo en equipo.

¿Qué has echado de menos durante las prácticas?	Mayor rapidez
¿Has resuelto las dudas que te han surgido?	Si
¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes?	Muy poco.
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.	

Actitud Entre 1 y 5 (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)

¿Te ha gustado usar el ordenador?	4
¿Has tenido que consultar al profesor?	3
¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	2
¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	3
¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?	4
¿Es mejor que la clase tradicional?	5
¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	4
¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?	5
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.	

INFORME DE EXPERIMENTACIÓN DEL ALUMNO/A

Instalaciones (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)

El espacio del aula te ha parecido adecuado	4
El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado	4
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	5
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	4
¿Te has encontrado cómodo en la clase?	5
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la	

experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.
La pantalla del cañón algunas veces se ha visto demasiado clara y no se ha podido ver bien el texto.

Software (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho)

El navegador ha funcionado correctamente	5
Ha sido fácil usar el navegador	5
Ha sido fácil usar la página	4
Has leído las explicaciones de las páginas	4
Has entendido los enunciados de las actividades	4
Has entendido lo que había que hacer en cada actividad	4
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia.	
En mi opinión, Google Chrome es mejor para las páginas de trabajo, y Firefox para las páginas de ocio y buscadores.	

Metodología

¿Has trabajado sólo o en equipo? A veces solo, a veces en equipo.	
¿Has realizado todas las actividades propuestas? Sí.	
¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador? La búsqueda y uso de cosas útiles en Internet.	
¿Qué has echado de menos durante las prácticas? En realidad, nada.	
¿Has resuelto las dudas que te han surgido? Sí.	
¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes? No muchas veces. Usaba sobre todo el Word para copiar las cosas importantes.	
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.	
He usado tanto diccionarios convencionales como diccionarios virtuales. Así he podido contrastar el contenido de cada uno.	

Actitud Entre 1 y 5 (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)

¿Te ha gustado usar el ordenador?	5
¿Has tenido que consultar al profesor?	3
¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	4
¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	2
¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?	4
¿Es mejor que la clase tradicional?	4
¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	5
¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?	5
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.	
He aprendido algunas palabras nuevas y he repasado y mejorado mis conocimientos de los tiempos léxicos.	

INFORME DE EXPERIMENTACIÓN DEL ALUMNO/A**Instalaciones (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)**

El espacio del aula te ha parecido adecuado	3
El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado	2
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	2
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	5
¿Te has encontrado cómodo en la clase?	3
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.	

Software (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho)

El navegador ha funcionado correctamente	2
Ha sido fácil usar el navegador	4
Ha sido fácil usar la página	4
Has leído las explicaciones de las páginas	3
Has entendido los enunciados de las actividades	4
Has entendido lo que había que hacer en cada actividad	3
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia.	

Metodología

¿Has trabajado sólo o en equipo?	
Por parejas	
¿Has realizado todas las actividades propuestas?	
Si	
¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador?	
La conexión de los alumnos en todo momento	
¿Qué has echado de menos durante las prácticas?	
Tener un ordenador propio	
¿Has resuelto las dudas que te han surgido?	
Si	
¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes?	
Si	
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.	

Actitud Entre 1 y 5 (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)

¿Te ha gustado usar el ordenador?	3
¿Has tenido que consultar al profesor?	3
¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	2

¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	1
¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?	4
¿Es mejor que la clase tradicional?	1
¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	1
¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?	1
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.	



INFORME DE EXPERIMENTACIÓN DEL ALUMNO/A

Instalaciones (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)

El espacio del aula te ha parecido adecuado	5
El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado	5
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	3
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	2
¿Te has encontrado cómodo en la clase?	5
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.	
El ordenador falla mucho y muchas veces, pero de la clase y de todo lo demás no tengo nada que decir.	

Software (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho)

El navegador ha funcionado correctamente	2
Ha sido fácil usar el navegador	3
Ha sido fácil usar la página	3
Has leído las explicaciones de las páginas	5
Has entendido los enunciados de las actividades	5
Has entendido lo que había que hacer en cada actividad	5
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia.	
La página se ha tardado mucho en cargar, pero las actividades eran claras y prácticas, además de	

entretenidas y didácticas.

Metodología

¿Has trabajado sólo o en equipo?

En equipo. (de dos personas)

¿Has realizado todas las actividades propuestas? Sí

¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador?

El contenido, porque el contingente ha presentado algunas dificultades.

¿Qué has echado de menos durante las prácticas?

Nada en concreto

¿Has resuelto las dudas que te han surgido?

Sí

¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes?

No, sólo una vez

Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.

Ha sido todo muy práctico y dinámico.

Actitud Entre 1 y 5 (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)

¿Te ha gustado usar el ordenador?

3

¿Has tenido que consultar al profesor?

3

¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?

3

¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?

4

¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?

5

¿Es mejor que la clase tradicional?

4

¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?

4

¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?

4

Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.

El ordenador es útil y práctico y tiene ventajas siempre y cuando no falle cada dos minutos.

