



## **INFORME DE EXPERIMENTACIÓN**

### **DATOS:**

**Nombre del profesor/a:**  
MAITE LAUZIRIKA IZAGIRRE

**Centro educativo:**  
IES URIBEKOSTA BHI

**Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...**  
NIVEL: 2º DE ESO  
NÚMEROS DE ALUMNOS: 24  
CONOCIMIENTOS PREVIOS: TENIAN CONOCIMIENTOS SOBRE ESTRUCTURAS YA QUE FUE UNA UNIDAD PREVIAMENTE TRABAJADA EN UNOS CONTENIDOS BÁSICOS, EL AÑO ANTERIOR, PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS DE RAMPAS QUE SE HICIERON CON EFECTOS ENCADENADOS.  
CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO: DISTINTOS NIVELES DE CONOCIMIENTO BIEN DIFERENCIADOS (NIVEL MEDIO-ALTO Y OTRO NIVEL MEDIO-BAJO).

### **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

**Unidades didácticas trabajadas:**

**LAS ESTRUCTURAS**

**Nº de sesiones TIC empleadas:**  
12 sesiones

**Descripción de la metodología empleada durante las clases:**

Inicialmente se presenta la unidad didáctica a trabajar con los objetivos a conseguir, la metodología que se va a seguir y como se va a evaluar. Seguidamente se explican lo que son las estructuras, para que sirven y que son y como se identifican los diferentes tipos de estructuras asi como las deformaciones que producen. Seguidamente se realizan actividades de identificación de estructuras, esfuerzos, elementos, etc., para comprobar que se han comprendido los contenidos trabajados y se pasa a la aplicación de los mismos con la presentación del proyecto a construir. Se define el planteamiento del proyecto y se pasa a analizarlo con el posterior planteamiento de posibles diseños y bocetos tras lo cual se elige el mas adecuado y tras planificar su construcción se construye. Finalmente, se realiza la memoria y se presenta el trabajo final. Finalmente se realiza la prueba teoría. <https://sites.google.com/a/uribekostabhi.com/maitelauzirika/2-dbh/miniblog-1>

**¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo**

### **comentar de qué forma se han usado**

Si y todas han sido subidas a la Site de la asignatura, como material a utilizar en el desarrollo de la unidad didáctica y como material complementario.

### **Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron**

- **Sesion 1: Presentacion Unidad Didactica. Desarrollo de contenidos.**
- **Sesion 2: Desarrollo de contenidos.**
- **Sesion 3: Realización de actividades interactivas. Visualización de distintos videos**
- **Sesion 4: Presentación del proyecto a construir. Búsqueda de información en Internet para la realización de los distintos bocetos.**
- **Sesion 5: Realizacion de Bocetos y discusión de los mismos.**
- **Sesion 6: Eleccion del diseño y vistas del mismo. Eleccion del material.**
- **Sesion 7: Planificacion del proceso de construcción y reparto de tareas.**
- **Sesion 8: Se construye.**
- **Sesion 9: Se construye y se van resolviendo problemas.**
- **Sesion 10: Se termina de construir y se recopila los datos para la memoria.**
- **Sesion 11: Se realiza la memoria.**
- **Sesion 12: Se realiza la prueba escrita**

### **EVALUACIÓN:**

#### **Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:**

##### **✓ EVALUACION DEL OBJETO CONSTRUIDO:**

- Que cumpla las condiciones exigidas y la creatividad e innovación de las ideas
- Haber realizado el proyecto siguiendo las distintas fases del método de proyectos.
- Antes de construir, la planificación realizada.
  - Para evaluar el puente construido, tome las medidas del mismo y valore si cumplían las condiciones de longitud, altura y anchura exigidas. También comprobé si soportaba los 10 kilogramos de peso. Si se cumplían estas condiciones, se obtenía 0,6 puntos
  - Para evaluar el seguimiento de las distintas fases del método de proyectos, he ido apuntando las fases seguidas por cada punto en una plantilla y puntuando el seguimiento de las distintas fases. Si el proyecto se realiza siguiendo las distintas fases del método de proyectos se valoraba con 0,7 puntos
- Antes de construir debía existir una planificación de la construcción con la hoja de procesos y el reparto de tareas, se valora con 0,7 puntos.

##### **✓ EVALUACION DE LA MEMORIA:**

- Que se hayan presentado todos los puntos exigidos
- Presentacion de la misma.
- La exactitud de los dibujos
  - La memoria debía presentar:

- Portada (Titulo, identificación del grupo,..)
- Definición del proyecto
- Diversas diseños o bocetos
- Diseño o propuesta elegida
- Materiales y herramientas
- Hoja de procesos
- Problemas surgidos y soluciones realizadas
- ¿Qué se ha aprendido?
- Propuestas de mejora

Se valora con 1,5 puntos

- La presentación del trabajo debía ser utilizando las TIC y por supuesto, la memoria debía ser subida a la carpeta de Tecnología de cada SITE personal. Se valora con 0,5 puntos
- La exactitud de los dibujos, (vistas correctamente realizadas, en la situación correspondiente, con la acotación debida....). Se valora con 0,5 puntos

✓ **EVALUACION DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS (Interactivas y/o en su SITE personal y en el aula)**

- Que se presenten todas las actividades
- Que se hayan realizado las correcciones oportunas
  - A lo largo de la unidad, se han realizado distintas actividades, las cuales han sido corregidas y controladas por el profesor/a. Se deben realizar todas las actividades y en caso de presentar errores, con las correcciones oportunas. Se valora con 0,5

✓ **EVALUACION DE LOS CONTENIDOS ASIMILADOS**

- Que supere un examen sobre los contenidos conceptuales.

- Se realiza con un examen interactivo

<https://sites.google.com/a/uribekostabhi.com/azterketak/>

Se valora con 4 puntos

✓ **EVALUACION DE LA APTITUD**

- Que tenga un interés por la asignatura, que el trabajo se realice en grupo, que el comportamiento en el aula taller sea el adecuado,.... Se valora con un punto.

**Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:**

Los resultados obtenidos han sido positivos, ya que el uso de los ordenadores personales les ha ayudado a visualizar rápidamente distintas alternativas de diseño, y analizar distintas soluciones ante problemas surgidos, lo cual se ha visto reflejado en la construcción del puente y en la realización de la memoria correspondiente. En cuanto a la asimilación de los contenidos creo que ha sido mas divertida y con mayor motivación, lo cual me confirma que **“UNA IMAGEN VALE MAS QUE CIEN PALABRAS”**

**Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica**

**INTERESANTE, MOTIVADORA Y TRABAJOSA.** Interesante, desde el punto que mediante imágenes y diversidad de informaciones facilita el trabajo. Motivadora, porque el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación anima al mas muerto y trabajosa por las horas que hay que emplear para buscar y planificar las distintas tareas, actividades, informaciones..... La única cosa negativa que le encuentro, siempre desde mi inexperiencia del manejo y uso de las nuevas tecnologías, lo perdida que te encuentras si algo no funciona (se ha caído la red, no funciona internet....)

### **INCIDENCIAS TÉCNICAS:**

#### **Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación**

Problemas con la capacidad del WIFI, al acceder todo el grupo a la vez.

#### **Errores detectados en los materiales**

La realización de la memoria debería hacerse mediante plantillas previamente preparadas con todos los puntos de la misma, ya todavía no disponen de madurez suficiente para la recopilación correcta de todos los datos exigidos.