

INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a:
JUAN ANTONIO SÁNCHEZ SÁNCHEZ

Centro educativo:
I.E.S. "JUAN DE MAIRENA". MAIRENA DEL ALJARAFE (SEVILLA)

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

Cuatro grupos de alumnos pertenecientes a la asignatura de Ciencias de la Naturaleza de 2º ESO, con un total de unos 110 alumnos y con distinto grado de conocimientos previos para el uso de los ordenadores como material didáctico. Algunos de estos grupos también han experimentado en otras áreas de este Proyecto.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas:

Dos unidades trabajadas:

- La luz y el sonido
- Energía interna de la Tierra (no estaba prevista en el Proyecto inicial)

Nº de sesiones TIC empleadas:

todas las sesiones de ciencias naturales: unas 16 sesiones con cada uno de los 4 cursos de 2º de eso

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

Desarrollo de los temas a través del Aula Virtual Moodle del instituto, utilizando como referencia principal una guía del tema que dirige las actuaciones a realizar por medio de enlaces a recursos y tareas de la propia aula virtual o recursos de internet.

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado

En uno de los temas se ha seguido la vía de una webquest elaborada por mí para desarrollar el tema. También se han utilizado hojas de actividades para los diferentes contenidos y diferentes tareas que tienen que desarrollar en el aula virtual.

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron

Las clases han discurrido siguiendo un guón preestablecido desde la guía del tema que vamos desarrollando según la secuenciación de acciones propuesta, utilizando enlaces a los recursos internos y externos, así como puesta al día de las tareas encomendadas según los plazos establecidos.

A veces, según los problemas para acceder a estos recursos por problemas con la wifi, hemos tenido que cambiar el orden o el contenido previsto para la sesión.

Al contar con el programa SIGALA, me ha permitido en la mayoría de ellos casos, no solo controlar el acceso incorrecto de los alumnos a páginas incorrectas, sino también a reconducir la tarea y ayudar a algunos alumnos en su trabajo desde mi ordenador.

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

Los contenidos a través de controles puntuales de cada tema y las destrezas y capacidades a través de la realización, envío y corrección de tareas en cada tema.

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

Mejoran los resultados en todos los cursos comparados con metodología anterior

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica

Muy positiva en muchos aspectos, con mejoras posibles para calar algunas deficiencias observadas en cuanto a la preparación del material, los alumnos que no terminan de conectar positivamente con esta metodología en la que se sienten más controlados.

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación

Ninguna importante, solo la de algunos alumnos que no han estado en casa de internet y van a un ritmo diferente.

Errores detectados en los materiales

La banda ancha que nos conecta debe ser más amplia para poder manejar los recursos con mayor soltura y comodidad.