



## INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

### **DATOS:**

**Nombre del profesor/a:**  
Juan Antonio Jorge Álvarez

**Centro educativo:** BURDINIBARRA B.H.I.

**Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...**

La experiencia la he llevado a cabo con 44 alumn@s divididos en 2 clases. Hay 2 repetidores en cada clase y varios alumn@s que no tienen superada primaria y que reciben ayuda de la profesora de pedagogía terapéutica. Son grupos muy habladores que les cuesta prestar y mantener la atención y con bajo nivel de conocimientos salvo un pequeño grupo de estudiantes. Lo mismo ocurre con su nivel en el manejo de los netbooks y del conocimiento de ofimática; era bastante pobre y había que explicarles cómo se hacían ciertas tareas con Word, PowerPoint, email, etc. para poder llevar a cabo la actividad correspondiente.

### **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

**Unidades didácticas trabajadas:**

“AROUND US”

**Nº de sesiones TIC empleadas:**

22 con cada grupo, a razón de 2 sesiones semanales, una de ellas con todo el grupo y otra con la mitad del grupo primero y con la otra mitad después. Es decir, que yo utilizaba 3 sesiones semanales con cada grupo y ell@s, en cambio, dos.

**Descripción de la metodología empleada durante las clases:**

En un principio, el plan consistía en lo siguiente: Les explicaba el plan de trabajo del día con las actividades a realizar y les mostraba los pasos a través del cañón con la pizarra interactiva. A continuación, ell@s comenzaban la tarea, que guardaba relación con lo que trabajamos en las otras dos sesiones que tenemos sin el uso de los netbooks.

Algunas veces antes de comenzar las tareas hacía un pequeño recordatorio de lo que habíamos trabajado para que lo tuvieran en cuenta a la hora de llevar a cabo la actividad. La primera semana la dedicamos a examinar las páginas web con las que más íbamos a trabajar y a guardarlas en los marcadores de su cuenta mail de Google y las actividades interactiva multimedia que el libro de texto, a través de su web, nos proporciona.

Como normalmente había varias actividades, a la mayoría se les olvidaba qué había que hacer una vez terminada la primera y repetía para todo el grupo utilizando la PDI el plan de trabajo correspondiente al día.

**¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado**

Como se les olvidaba lo que tenían que hacer cada vez que finalizaban una tarea y repetirlo oralmente, aún usando la PDI, no servía de mucho sobre todo para los que estaban trabajando con el netbook, decidí dejarlo escrito en la pizarra. Aún así, unos no lo veían bien, otros no lo entendían correctamente. Así que al final decidí darles hojas de trabajo cuando podía haber confusión. Mi idea era colgarlo en la web que estamos montando y que pudieran consultarlo usando el ordenador, pero por diferentes motivos aún está sin funcionar, si bien espero que en dos semanas todo esté funcionando de tal manera que lo que no puedan terminar en clase puedan hacerlo desde casa o la biblioteca del centro los que se quedan al comedor o aquellos que no puedan utilizar Internet desde casa.

**Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron**

Empezamos antes de las vacaciones de Navidad porque suponíamos que iban a surgir algunos problemas iniciales –también nos lo advertían en las sugerencias desde la plataforma- y el parón navideño nos vendría bien para modificar o enfocar las clases desde otra perspectiva.

Efectivamente, fue un “totum revolutum”, algunos programas no iban bien, varios se habían olvidado la clave, el “open office” te pedía rellenar datos y no visualizaba las imágenes del PowerPoint en modo presentación, “misteriosamente” faltaban algunos programas en algún netbook, y alguna otra cosilla que otra más. Algunos alumnos no saben qué es un PowerPoint o un Word; así que mejor no mencionar PDF por si acaso.

Así que apunté los números de los netbooks con sus fallos o problemas y en los días siguientes fuimos solucionándolos de tal manera que después de Navidad podíamos llevar una clase más o menos “normal”, pero siempre con algún “problemilla” para que no nos relajásemos.

Al principio les decía lo que había que hacer, pero no sabía que los alumnos con un netbook delante se vuelven sordos. Después se lo mostraba en la pizarra digital y me di cuenta que además, varios se vuelven cortos de vista, así que a repartir hojas del trabajo del día.

Casi siempre pasaba alguna cosilla como que alguien se le olvidaba los auriculares o que había que recordarles que estaba prohibido jugar o hacer bromas porque se puede caer o deteriorar algún netbook entre otras cosas y de vez en cuando aparecían nuevos y desconocidos problemillas como que desaparecía la barra de Google o alguna otra cosa.

Como vienen de otra aula y cada uno viene con diferente ritmo, van entrando en el aula 2.0 a intervalos, lo que aprovechamos para ir cogiendo el ordenador a medida que entran en lugar de por orden de lista. Pero, vamos, los 5 minutos hasta que empezamos no nos los quita nadie.

Las actividades con PowerPoint y videos explicativos hay que trabajarlas previamente a nivel grupal para que sean efectivas y cuando es de vocabulario, tiene efecto muy positivo si le pones música pegadiza.

las clases son más tranquilas y puedes dar una ayuda más personalizada pero también se ralentizan las clases y te entran dudas sobre el ritmo de aprendizaje del alumnado. Lo que sí tengo claro es que la preparación de las clases es mucho más exigente y te obliga a estar atento para ir corrigiendo los errores y/o fallos que se van produciendo y a cambiar lo que no funciona

## EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

### IV. Material para la evaluación de la unidad.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Test de cada unidad y del trimestre.</i></li> </ul>	<a href="#">Unit 4 Answers</a>	<a href="#">Unit 5 Answers</a>	<a href="#">Unit 6 Answers</a>	<a href="#">Exam Answers</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Progress check</i></li> </ul>	<a href="#">Unit 4</a>	<a href="#">Unit 5</a>	<a href="#">Unit 6</a>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autoevaluación</i></li> </ul>	<a href="#">Unit 4</a>	<a href="#">Unit 5</a>	<a href="#">Unit 6</a>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Test de seguimiento del CD-ROM de actividades del libro de texto y del Reading book.</i></li> </ul>	Pantallazo enviado al profesor por Email el mismo día de la prueba.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fichas de evaluación a través de web activities de Burlington Books.</i></li> </ul>	Contestar en el <a href="#">documento</a> Word que se abre y guardarlo en la carpeta "Tests"			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Recoger y revisar el Workbook y el cuaderno.</i></li> </ul>	Unit 4	Unit 5	Unit 6	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Una pequeña redacción en cada unidad.</i></li> </ul>	<a href="#">Unit 4</a>	<a href="#">Unit 5</a>	<a href="#">Unit 6</a>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Examen del libro "The Borrowers"</i></li> </ul>	<a href="#">Answers</a>			<a href="#">Exam</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Prueba oral</i></li> </ul>	Se tendrá en cuenta las intervenciones a lo largo del trimestre además de la prueba específica.			

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

Hasta la fecha los resultados han sido similares al primer trimestre, pero aún falta hacer el examen del trimestre, recoger los cuadernos, algunos trabajos y el examen del libro de lectura que se hará en los próximos días, antes del 23 de marzo.

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica

Lo positivo de esta experiencia es que están más tranquilos y más activos en clase, que no oigo eso de "¡¡me aburrooo!! –Igual es que yo también me estoy quedando sordo- y que es más asequible una atención más personalizada. Bueno, las clases son más tranquilas y puedes dar una ayuda más personalizada pero también se ralentizan las clases y te entran dudas sobre el ritmo de aprendizaje del alumnado.

Positivo y negativo al mismo tiempo es que inviertes mucho tiempo para que todo esté preparado, pero aprendes mucho y te servirá para el futuro –o eso espero-

**Negativo en cierto modo es que al principio te retrasa el ritmo de la clase y por tanto de los contenidos y te crea cierta ansiedad por cumplir las fechas de la evaluación.**

**Ni positivo ni negativo es que te das cuenta de los distintos y enormes grados de aprendizaje de los alumnos, lo que te obliga a crear actividades extras para los que acaban antes y para los que van a otros ritmos, pero que una vez preparadas, ya las tengo para posteriores ocasiones.**

**Hay actividades que funcionan muy bien, por ejemplo las que son interactivas y/o multimedia que lo asocian a “jugar” –luego les dicen a otros profesores que con ellos “no juegan”-.**

**También responden bien cuando tienen que enviar por email el progreso de los ejercicios de cada unidad en un documento adjunto mediante un pantallazo.**

**Otras actividades que son en red y al final de cada ejercicio aparecen los marcadores obtenidos por todos ellos les motiva, excepto a los que no van bien.**

### **INCIDENCIAS TÉCNICAS:**

**Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación**

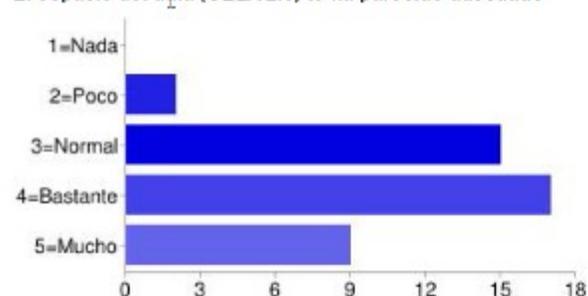
**Salvo un par de veces que se fue la luz pero que fue restaurada en 10 minutos y un día que no funcionaba Internet y que pudimos funcionar sin navegar por la red, todo ha funcionado perfectamente.**

**Errores detectados en los materiales**

**RESUMEN DE LA ENCUESTA REALIZADA A  
L@S ALUMN@S DEL IES BURDINIBARRA BHI  
PARTICIPANTE EN EL PROYECTO INTERNACIONAL  
ACER-EUROPEAN SCHOOLNET**

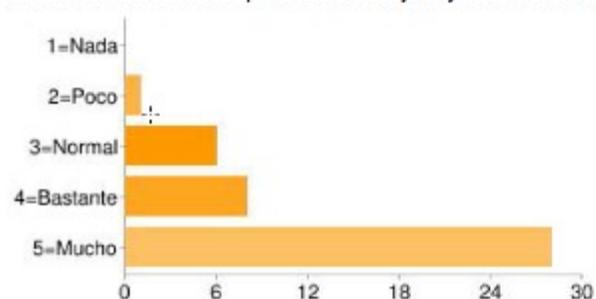
**INSTALACIÓN / HARDWARE**

El espacio del aula (GELA 2.0) te ha parecido adecuado



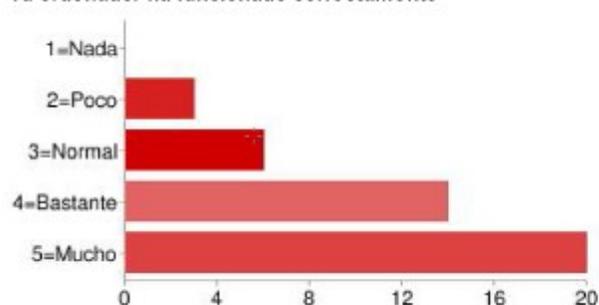
1=Nada	0	0%
2=Poco	2	5%
3=Normal	15	35%
4=Bastante	17	40%
5=Mucho	9	21%

El número de alumnos que habeis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado



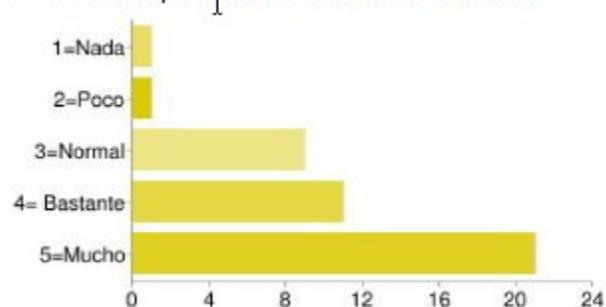
1=Nada	0	0%
2=Poco	1	2%
3=Normal	6	14%
4=Bastante	8	19%
5=Mucho	28	65%

Tu ordenador ha funcionado correctamente



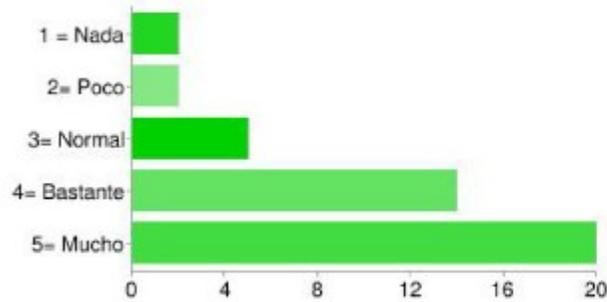
1=Nada	0	0%
2=Poco	3	7%
3=Normal	6	14%
4=Bastante	14	33%
5=Mucho	20	47%

La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada



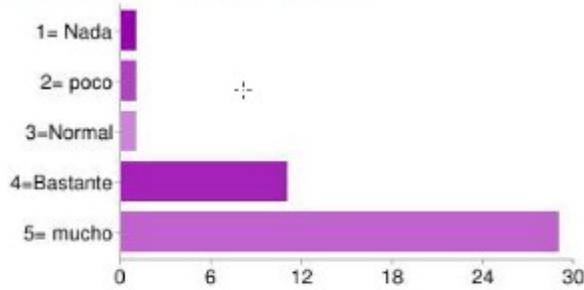
1=Nada	1	2%
2=Poco	1	2%
3=Normal	9	21%
4=Bastante	11	26%
5=Mucho	21	49%

**El teclado ha sido cómodo**



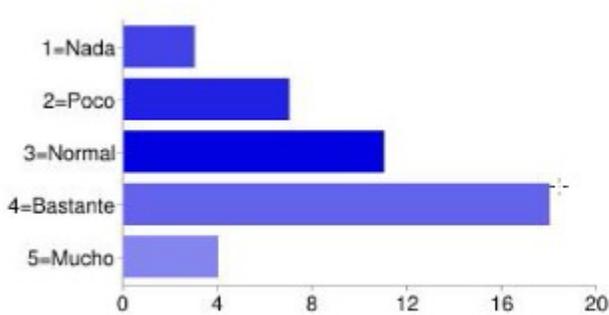
1 = Nada	2	5%
2 = Poco	2	5%
3 = Normal	5	12%
4 = Bastante	14	33%
5 = Mucho	20	47%

**Las baterías tienen duración adecuada**



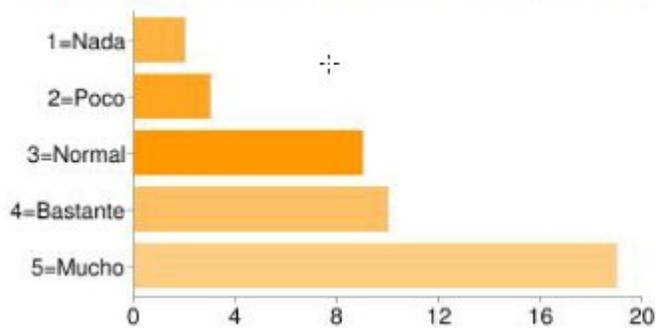
1 = Nada	1	2%
2 = poco	1	2%
3 = Normal	1	2%
4 = Bastante	11	26%
5 = mucho	29	67%

**La red ha funcionado correctamente**



1 = Nada	3	7%
2 = Poco	7	16%
3 = Normal	11	26%
4 = Bastante	18	42%
5 = Mucho	4	9%

**¿Te has encontrado cómodo en la clase con todo el equipamiento escolar tecnológico?**



1 = Nada	2	5%
2 = Poco	3	7%
3 = Normal	9	21%
4 = Bastante	10	23%
5 = Mucho	19	44%

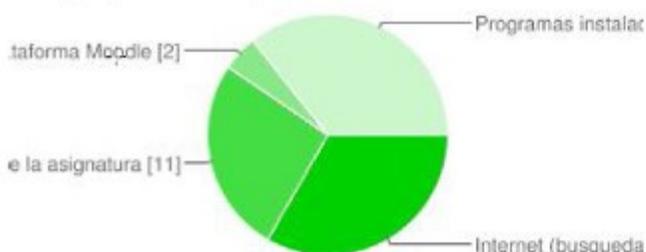
**Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, solo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado**

“están muy bien van sobradas”, las instalaciones han sido muy buenas”, El aula es bastante amplia y los “netbooks” son adecuados”. Está bien”. Es adecuada para este ejercicio y caben muy bien”. “Nos

podrían haber dejado quitarle los plásticos antes.” La clase está bastante bien, los ordenadores son bastante cómodos y la pizarra digital es guay a mí me gusta este proyecto”. “Está bastante bien, pero a mí se me apagó el ordenador cuando estaba trabajando, y otro día, cuando se estaba apagando, se detuvo cuando estaba en pantalla las opciones “forzar apagado” o “cancelar” y, clicabas en alguna, y no funcionaba. Por lo demás, el aula, el material y el equipo son muy cómodos.” “Lo de los ordenadores está muy bien, pero a veces me apestó que mi perfil no se encontraba, y me ponía un perfil temporal. Todo lo que guardé ahí al volver a encender el ordenador no lo tenía guardado, lo busqué por todas partes, pero no lo encontré.” “el ordenador está bien y la pantalla también pero a veces se iba el internet y una vez iba lento y a la mayoría de alumnos se nos fueron los marcadores, el buscador superior de google...”, “una vez se me bloqueó, pero por lo demás muy bien”, “la clase más grande, & que viniesen los ordenadores con cascos.”, “En algunas páginas web el ordenador ha ido bastante lento.”, “El aula es cómoda y el ordenador en sí también”. “El internet es un poco lento.”, “la instalación me ha parecido muy bien y estoy muy contento con estas instalaciones de este programa.”, “Buena experiencia, el aula estaba bien.”, “Que un día no había red en el aula y tuvimos que ir a dirección para pedir que lo arreglasen. Y estaría más contento en el proyecto si iríamos en todas las asignaturas del colegio”, “me ha parecido bien la aula bastante bien y el ordenador va un poco lento.”, “pues ha estado bastante bien solo ha habido una pega que es que en algunas asignaturas no hemos ido lo suficiente suficiente a la gela y también que algunos aparatos no ha ido todo lo que esperaba de rápido”, “El aula es acogedora y agradable. El wifi a veces ha ido lento y alguna vez no ha funcionado y el ordenador a veces ha ido lento o se ha bloqueado, pero por lo demás no ha habido ningún problema.” todo está bien menos por que son muy pequeños”

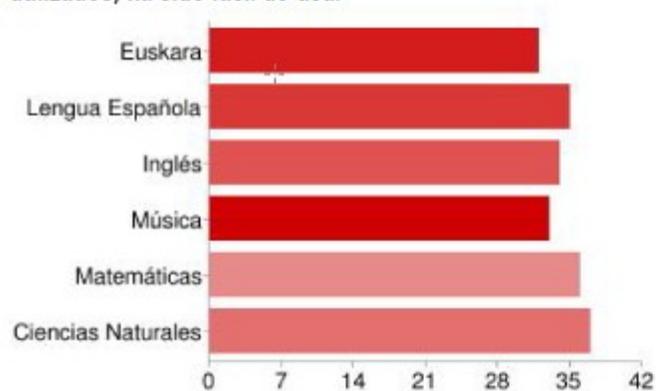
## SOFTWARE

En Inglés, he utilizado preferentemente



Internet (busqueda de información)	14	33%
Página web de la asignatura	11	26%
Plataforma Moodle	2	5%
Programas instalados en el ordenador	15	35%

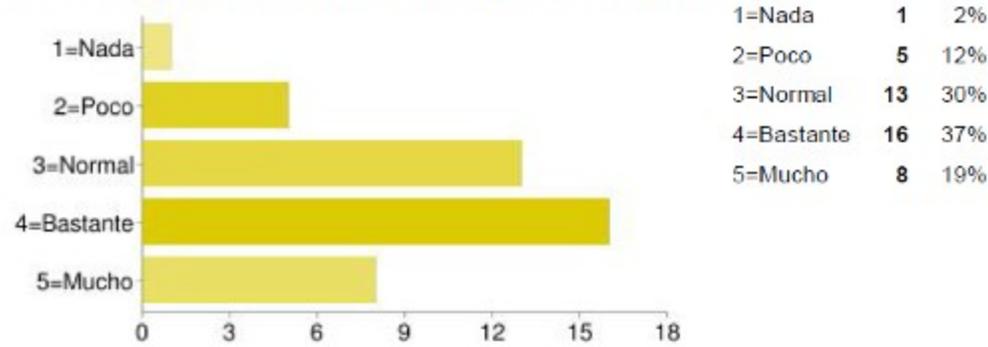
El sitio web de la asignatura (página web, moodle, sitios web de referencia, programas utilizados) ha sido fácil de usar



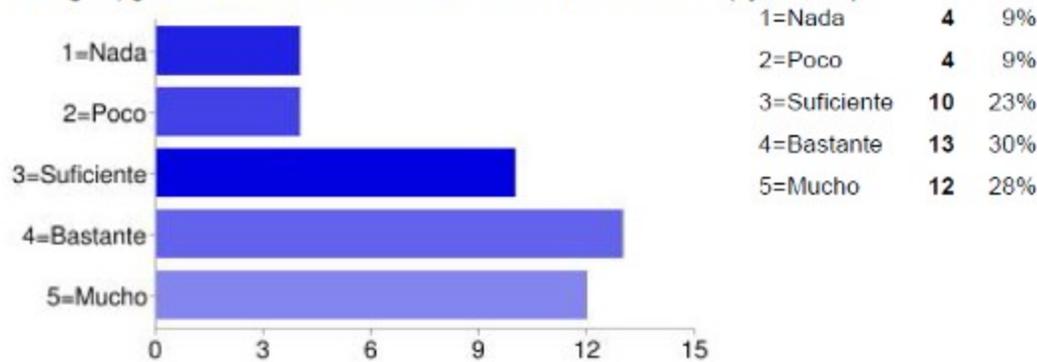
Euskara	32	74%
Lengua Española	35	81%
Inglés	34	79%
Música	33	77%
Matemáticas	36	84%
Ciencias Naturales	37	86%

Los usuarios pueden seleccionar más de una casilla de verificación, por lo que los porcentajes pueden superar el 100%.

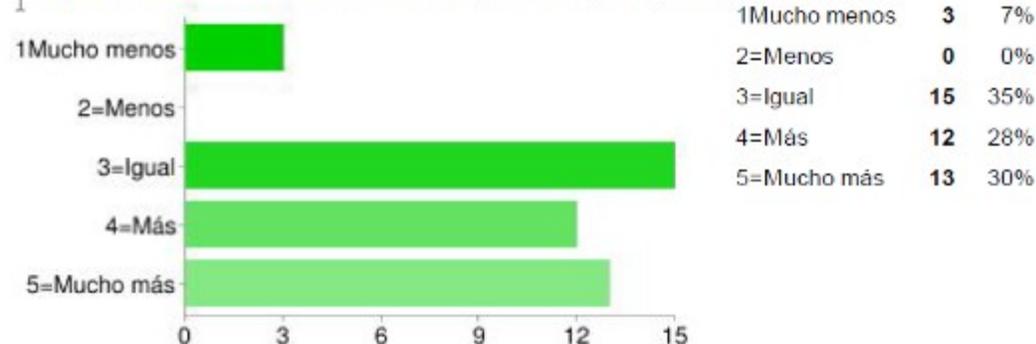
**Has leído las explicaciones de los sitios web de cada asignatura**



**En Inglés, ¿Has entendido los enunciados de las actividades (ejercicios)?**



**Comparado con la enseñanza tradicional, has trabajado (participado):**



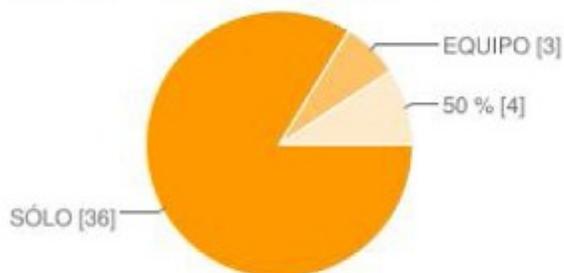
**Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante la experiencia.**

Me han gustado muchísimo pero a veces es mejor con libro y cuaderno. Han sido buenos. Son bastante educativos. Son muy buenos para aprender ya en matemáticas, ciencias naturales...y son muy fáciles para utilizar. el google docs está en inglés, no se entiende y la profesora de euskera nos manda muchos trabajos con ese programa. a veces iban lentos. el google docs ese no me ha gustado y el globster es un poco difícil pero la profesora lo explica bien. Google docs no lo he entendido bien lo damos en euskera y todos los trabajos los tenemos que enviar hay pero por lo demás me ha gustado. Han estado bastante bien, en general, porque en algunos (excepto en inglés) no se ha

entendido muy bien lo que había que hacer, porque estaba en inglés y en la mayoría de los casos las palabras no las entendía, como, por ejemplo, "Google Docs". Estan Bien Pero Por ejemplo En Musika No Tenemos Pagina ¿Tendriamos Que Pedirsela A la Profesora?. las páginas a seguir eran bastante fáciles y a veces se bloqueaban. Me a gustado mucho. sin mas , no me ha gustado Todos están perfectos. me han parecido faciles de entender casi todos los programas. El programa que a mi me a parecido bien a sido el de ciencias naturales, por que a sido sencillo y comodo y por lo menos yo e aprendido mas. Buenos programas pero no se podía usar muy buenamente por que eran antiguos. Pues que un dia un amigo mi como en su casa tenia el microsoft oficce 2010, no se le pudo nver el trabajo. Me han gustado todos menos el PhotoScape. pues han estado bastante bien o mejor dicho muy bien por mi parte me a parecido muy bien las asignaturas en las que hemos trabajado con el ordenador han estado a la altura de lo que esperaba. Hemos usado algunos progra del ordenador llamado: photo scape, microsoft word... No ha habido ningun problema y ha sido una esperiencia porque hemos utilizado programas nuevos. Nos enseña a andar mejor en el ordenador

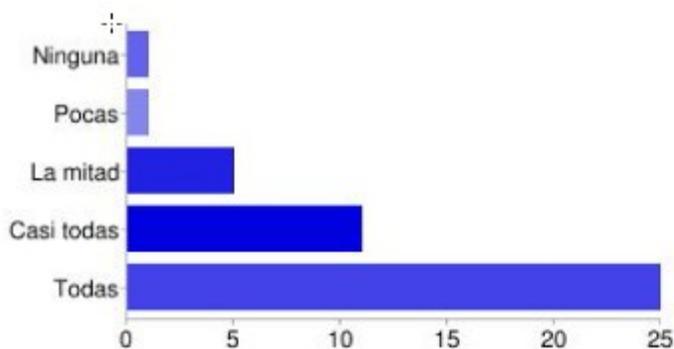
## METODOLOGÍA

En Inglés ¿Has trabajado sólo o en equipo?



SÓLO	36	84%
EQUIPO	3	7%
50 %	4	9%

En Inglés ¿Has realizado todas las actividades propuestas?



Ninguna	1	2%
Pocas	1	2%
La mitad	5	12%
Casi todas	11	26%
Todas	25	58%

¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador?

Que en algunos casos es mejor con el libro. todo Bastante buena. Pues que lo explicaban mejor. Todo me a parecido bueno. ciencias naturales Que es mas facil hacer las cosas Para hacer trabajos, bien pero, para estudiar como por ejemplo con Natur, mal, porque con el ordenador no entendia muy bien el tema que estabamos dando. Las ciencias naturales. Lo de las ciencias naturales. la plataforma moddle de ciencias naturales es con lo que mas he aprendido. me ha parecido muy bien divertido y tambien he aprendido muchas cosas. Si, pero alguna veces lo entiendo mejor con el libro, por ejemplo en Natur-Zientzia . Para hacer trabajos, bien pero, para estudiar como por ejemplo con Natur, mal, porque con el ordenador no entendia muy bien el tema que estabamos

dando... Pues que las clases son mas divertidas ,que aprendes mas y mas rapido, que fortalecemos el trabajo en equipo y sobre todo que lo puedes hacer en casa sin ningun problema ( gracias a un pendrive o a gmail y marcadores). Muy cómodo, ya que escribir es mucho más cómodo que con bolígrafo y porque es más ecológico, ya que no se gastan ni papel ni tinta y porque la electricidad es una energía renovable. Pues Que Con El Ordenador Tenemos Mas Informacion Sobre Las Cosas Que No Sabemos. Y Que a La Vez Que Aprendemos Nos Divertimos Mas Que En Clase Normal. como utilizar diversas páginas web. Las páginas de las asignaturas. que estudiamos mas. A veces escribir cansa y el teclado es comodo. Que es mas facil que con el libro porque se encuentran las cosas antes. Que al estar con ordenador tienes mas motivación concentras mas por que lo ejercicios van seguidos y no puedes parar. Que no tenemos libros. Que para nosotros es mas comodo ya que a muchos como les gustan los ordenadores, es como apreder de otra manera. Normalito. Pues que enseña que la tekнологia tambien sirve para estudiar no solo estudiando que tambien se puede haciendo las ariketas. Buscar información en internet. muy pero que muy bueno la pega que tendo es que habia abeces que internet no me iba. Se aprende mucho mas con el ordenador que con la clase normal. Hemos aprendido a utilizar mejor el ordenador. Que podemos hacer deberes en el ordenador en casa y en la escuela

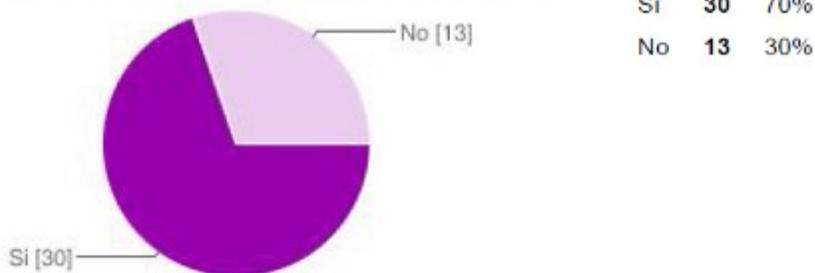
### ¿Qué has echado de menos durante las prácticas?

Nada. nada Escribir. Nada. Nada. nada nada.Nada. Nada. Nada. Porque todo a sido mas divertido que en clase. nada. nada he echado de menos Nada. Nada. Mi silla Nada. El ratón manual. Nada, Por Que Esto a Estado Muy Bien. nada Nada nada los cascos & la musica.. Nada casi todo nada NADA Nada. Poner musica de fondo (en algunas asignaturas si nos dejan). Nada. Escribir a boli y a lápiz nadamas Absolutamente nada. La variedad de informacón no tengo comentarios que hacer nada En muchas ocasiones trabajar en equipo. Nada nadala diversion de la clase por aluna gracias de mis compañeros de clase y tabien las bromas de algunos de los profesore. luego tabien ha habido días que la clase no se estaba agusto porque no se hablaba lo suficiente para mi gusto pero bueno ha estado bastante bien.

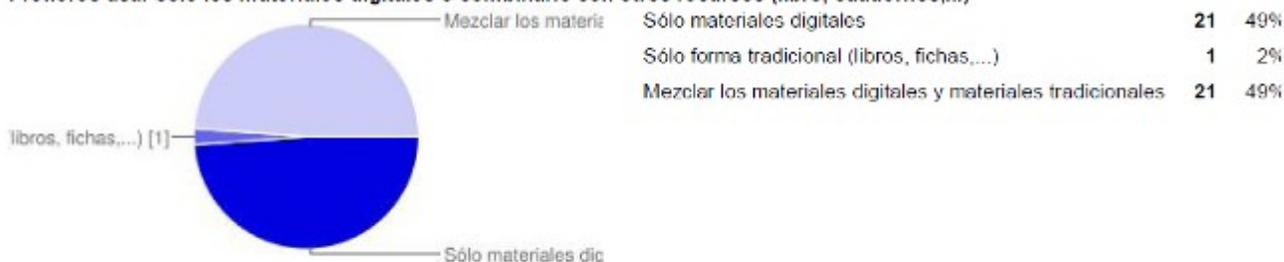
### ¿Has resuelto las dudas que te han surgido? ¿Cómo?



### ¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes?



### Preferes usar sólo los materiales digitales o combinarlo con otros recursos (libro, cuadernos,...)



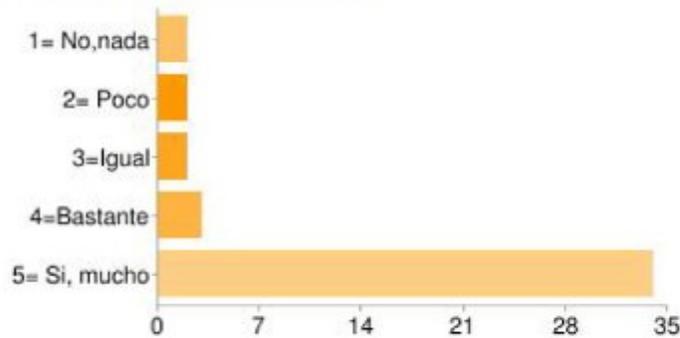
### Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.

"He trabajado igual". "he trabajado mejor", " Me parece bien",. "Pues está mejor trbajar con el "notebook" porque es mucho mas divertido". " Pero yo creo que se aprende menos". "pues que he aprendido mucho mas". "dejarse de docs y cosas así y a hacer redacciones", "He

trabajado cómoda y divertidamente". "Por Que Lo de Lo s Oredenadores Me ha Parecido Mejor Que Estar Con Los Libros Todo El Dia". A veces me a gustado" " Me ha gustado" " nose", "Al estar con el ordenador e estado como mas atento" ". Toda bien", " El trajo es comodo y aveces asta divertido", ". Es mas divertido". " Todo bien", ". No tengo nada que decir". " En natur ciencias me ha parecido muy interesante y me gustari saber to davia mucho mas sobre las ciencias son tan maravillosas que megustari ser como mi profesora clara", "La forma de trabajar a sido comoda, sencilla y especial.Porque estamos apredoiendo con un aparato informatico.". " El internet no era muy rapido pero a estado bien." "Pues la verda que he trabajado con esfueerzo y dedicacion.". " Me ha gustado más que la ensefianza tradicional", " Hemos hecho y aprendido muchas cosas", "a veces pienso que me distrae",

## ACTITUD

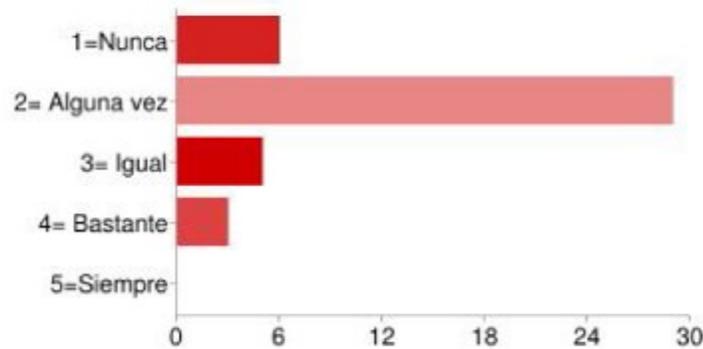
¿Te ha gustado usar el ordenador?



1= No,nada	2	5%
2= Poco	2	5%
3=Igual	2	5%
4=Bastante	3	7%
5= Si, mucho	34	79%

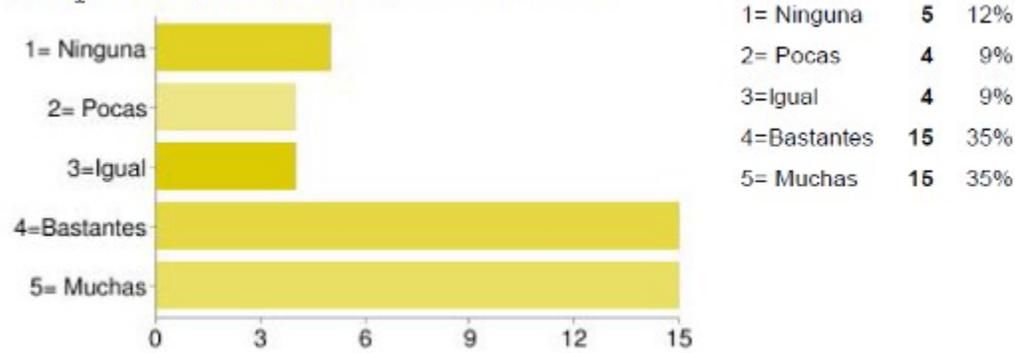
1

¿Has tenido que consultar al profesor?

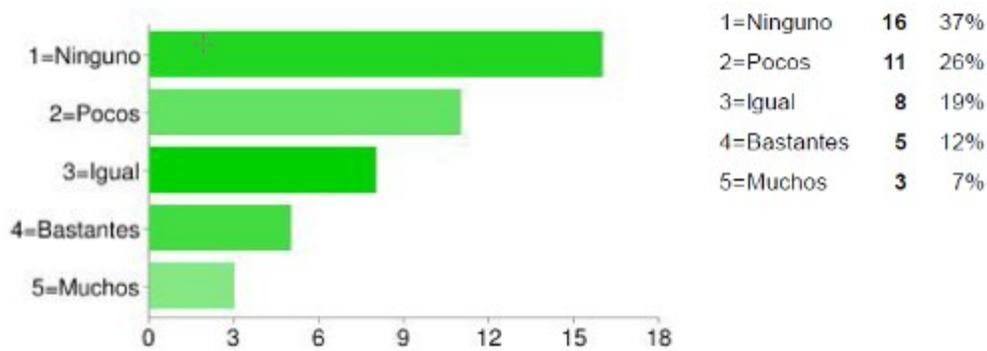


1=Nunca	6	14%
2= Alguna vez	29	67%
3= Igual	5	12%
4= Bastante	3	7%
5=Siempre	0	0%

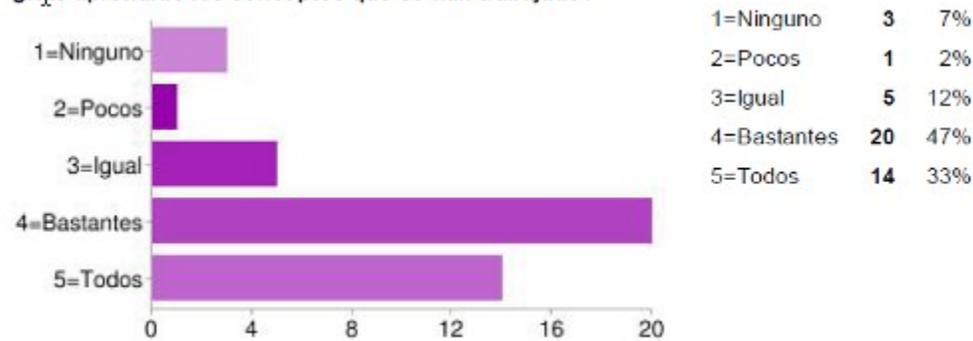
¿Has visto ventajas al aprendizaje con el ordenador?



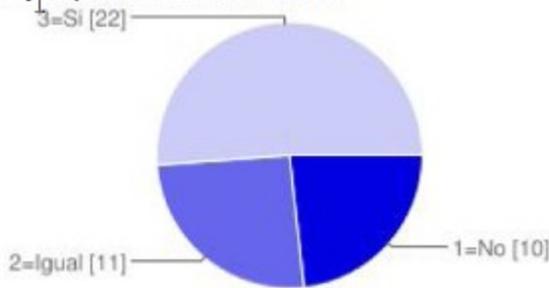
¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con el ordenador?



¿Has aprendido los conceptos que se han trabajado?

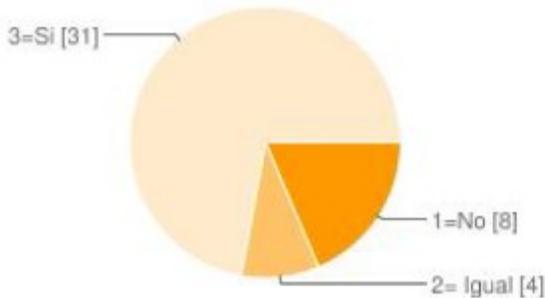


### ¿Es mejor que la clase tradicional?



1=No	10	23%
2=Igual	11	26%
3=Si	22	51%

### ¿Te gustaría aprender más asignaturas con el ordenador?



1=No	8	19%
2=Igual	4	9%
3=Si	31	72%

### Escribe aquí inconvenientes y desventajas del uso de ordenadores en la clase

"El ordenador en algunos casos ha sido difícil estudiar bien porque se estudiaba mejor con el libro". "Que tienes que cuidarlo mucho", "No hay", "Ninguna". "No hay". "No hay inconvenientes y desventajas", " Que se entiende menos que con la teoría que dabamos antes en clase que ahora con los ordenadores". "Ninguno". "Que se aprende menos que con los libros". " que hay q tener mucho cuidado de que no se estropeen los ordenadores". "no tengo inconvenientes ni desventajas". " Que cuando mandas un trabajo a una profesora, no sabes si lo ha recibido". "Que se entiende menos que con la teoría que dabamos antes en clase que ahora con los ordenadores", " no tengo ninguna desventaja o inconveniente.", " Que si no tienes ni ordenador ni Internet en casa, lo tienes difícil.", " Yo Creo Que No Hay Ninguna Desventaja Estp a Etado muy bien.", "a veces se bloqueaba internet", " solo hay ventajas", " CONVENIENTES: Se aprende bien y estas en compañía de tus amigos. INCOMVENIENTES: Ay que tener cuidado con el ordenador de no cargartelo porque es muy frágil", " Ahora se mucho mas que antes sobre la tecnología por que ahora voi a kasa y le enseño a mi abuelo y a mi padre y eso es muy bueno.", " No a habido inconvenientes ni desventajas , salvo que nosotros tenemos que prestar casi siempre mucha atención. Y si nos perdemos no conseguiremos seguir", " eran un poco lentos", " que no tenemos que escribir a mano y que no me entretengo tanto", " Algunos programas tardaban en cargarse." " Nos distraemos mas cuando explica el profesor .", " pos por aqui se aprenden mas cosas que que no vienen en el libro...", " Que a veces te distrae y aprendo cosas",