



## INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

### **DATOS:**

**Nombre del profesor/a:** Patricia Hernández González

**Centro educativo:** IESO "Tomás Bretón" (Villamayor de Armuña, Salamanca)

**Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...**

El grupo en el que he experimentado es de 2º ESO. Está compuesto por 23 alumnos, con niveles de conocimientos y competencias bastante diversos y heterogéneos. Uno de ellos tiene una adaptación curricular significativa.

Los conocimientos previos sobre TIC eran también diferentes según el alumno. Unos sabían manejar ya algunos programas y otros no pero, por lo general, he tenido que invertir varias sesiones en enseñarles a utilizar diferentes programas informáticos.

### **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

**Unidades didácticas trabajadas:**

He trabajado tres Unidades didácticas de Lengua Castellana y literatura: la exposición, la argumentación y la Introducción a la literatura y a los géneros literarios.

**Nº de sesiones TIC empleadas:** en principio iban a ser 32, pero al final he utilizado alguna más. Unas 35 en total.

**Descripción de la metodología empleada durante las clases:**

**La metodología de clase alterna:**

- la explicación guiada tradicional del profesor y/o con el apoyo de la PDI;
- la práctica interactiva de actividades con la PDI;
- el uso simultáneo de la PDI y el netbook en tareas guiadas;
- el uso del netbook en tareas individuales y en equipo.

**¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado**

**Sí. El Departamento de Lengua castellana y literatura ha creado hojas de trabajo que hemos pasado al alumnado unas veces en formato papel y otras en formato digital, vía email.**

**Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron.**

**El día a día ha sido positivo en casi todos los aspectos. Los alumnos han trabajado motivados por la novedad y las sesiones han sido productivas.**

**La principal incidencia ha sido que Internet fallaba con demasiada frecuencia cuando toda la clase se encontraba conectada y trabajando en línea.**

## **EVALUACIÓN:**

**Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:**

- **Los recursos *on line* utilizados incluyen evaluaciones interactivas que el profesor toma como referencia para la evaluación bien tomando los datos directamente bien recibiendo del alumno los resultados obtenidos en el trabajo con los mismos.**
- **La aplicación de Hot Potatoes, utilizada con frecuencia, también incluye evaluación.**
- **La evaluación de los textos producidos por los alumnos se ha llevado a cabo a través del correo electrónico.**

**Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:**

**Los resultados han sido diversos. Es cierto que las TIC les motivan más y las actividades interactivas de estas Unidades Didácticas se las han tomado bastante en serio, pero a la hora de pruebas finales los alumnos que no se esfuerzan lo suficiente tampoco superan la asignatura con el ordenador. Si bien es verdad que algo han mejorado, al menos en atención.**

**Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica**

**Mi valoración es, en todos los aspectos, muy positiva. Creo que es un gran avance el uso de las TIC en el aula y que debemos seguir experimentando, siempre y cuando no dejemos totalmente de lado los libros impresos y el formato papel, imprescindible desde el punto de vista de una filóloga.**

## INCIDENCIAS TÉCNICAS:

### Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación

Como ya he comentado, fallaba con Frecuencia Internet, lo que ha paralizado varias sesiones.

### Errores detectados en los materiales

Algunos ejercicios seleccionados en un principio no eran muy prácticos y se han cambiado durante el proceso enseñanza-aprendizaje. De los errores se aprende.



## INFORME DE EXPERIMENTACIÓN DEL ALUMNO/A

### Instalaciones (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)

El espacio del aula te ha parecido adecuado	3.8
El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado	3.2
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	3.9
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	4.2
¿Te has encontrado cómodo en la clase?	3.8

Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.

Las mesas eran un poco pequeñas, sobre todo en el aula de música.  
El touch pad del ordenador no funcionaba bien.  
Las pantallas hacían bastante reflejo y no te dejaban ver bien.  
La conexión a internet, no siempre ha sido buena.

### Software (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho)

El navegador ha funcionado correctamente	3.5
Ha sido fácil usar el navegador	4.5
Ha sido fácil usar la página	4.2
Has leído las explicaciones de las páginas	2.9

Has entendido los enunciados de las actividades	4.1
Has entendido lo que había que hacer en cada actividad	4.0
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia.	
Ha gustado el trabajar con programas nuevos y siguen destacando la conexión lenta a internet.	

### Metodología

¿Has trabajado sólo o en equipo?	Sólo, en parejas y en equipo
¿Has realizado todas las actividades propuestas?	Sí
¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador?	Que las clases son más entretenidas, menos aburridas. Que aprendemos por nosotros mismos muchas cosas. Que las explicaciones son mejores. Hemos aprendido a trabajar. Aprender a controlar más de ordenadores
¿Qué has echado de menos durante las prácticas?	Que vamos más lentos que con el libro porque hay que aprender a utilizar algún programa nuevo
¿Has resuelto las dudas que te han surgido?	Sí
¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes?	Sí, en ocasiones, pocas veces.
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.	
Hay en asignaturas que lo hemos utilizado mucho y otras que poco. Deberíamos utilizar el ordenador en todas las asignaturas. Hemos trabajado mejor con el ordenador que con el cuaderno, aunque hay 1 o 2 alumnos que opinan lo contrario.	

### Actitud Entre 1 y 5 (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)

¿Te ha gustado usar el ordenador?	4.7
¿Has tenido que consultar al profesor?	2.2
¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	4.4
¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	1.9
¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?	4.2

¿Es mejor que la clase tradicional?	4.4
¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	4.6
¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?	4.5
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.	
<p>Ha gustado mucho la experiencia porque es más amena y dicen aprender más. 1 ó 2 alumnos afirman preferir el método tradicional de estudio y utilizar el ordenador para trabajos, ejercicios e investigar.</p> <p>La mayoría de alumnos querrían hacer esta metodología extensiva a todas las asignaturas y se dan cuenta de que hay profesores que tienen miedo al uso de las nuevas tecnologías.</p>	