



INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a: Grisel Foz Tomás

Centro educativo: IES Tiempos modernos. Zaragoza

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

Grupo de 2º de ESO, con 26 alumnos que habían participado en 1º en el proyecto, no en esta asignatura. Habían trabajado con ordenadores, conocían el funcionamiento de herramientas como blogs, etc.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas: Los géneros literarios: La narración y la lírica (sin terminar)

Nº de sesiones TIC empleadas:

Unas quince sesiones, tenemos que terminar.

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

Se plantea la actividad que se va a desarrollar por medio de un blog de clase, exclusivamente para este proyecto. En la misma entrada la metodología: Qué se hace en clase, qué en casa. Cada uno en su ordenador, si falla la wifi en la pantalla. En esta entrada del blog están también los enlaces a la web y los materiales que necesitamos. El resto, igual que una clase de las habituales, pero utilizando estos materiales en lugar de un libro. Unas sesiones se trabaja en grupo, otras individualmente. Las actividades que deben realizar en casa aparecen en el blog de deberes, que lo tenemos desde principio de curso para que no se olviden y tengan allí materiales que necesiten. Estas actividades las envían por e-mail, se corrigen y se les reenvían ya evaluadas.

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado

Algunas actividades requerían imprimir algunas hojas, como viñetas o esquemas, la mayoría se ha realizado en el ordenador.

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron

Las incidencias peculiares son los problemas técnicos: mal funcionamiento de la wifi, ordenadores que van más lentos, etc. En estos casos recurrimos a la clase con un ordenador común y la pantalla. Otras incidencias son las habituales en cualquier clase: diferentes ritmos de trabajo, falta de estudio, etc.

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

El sistema de evaluación es el tradicional. Algunas actividades como la caza del tesoro tiene su propia evaluación: Planteado como un concurso, tenían unas horas determinadas fuera del horario escolar para dar con la solución a unos enigmas y enviarlo por e-mail, cada periodo de tiempo tenía una nota. Lo hicieron bastante bien. Las tareas semanales se entregan por e-mail.

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

Comentado en el punto anterior. Plantear exámenes a través del ordenador no es posible si no se tienen garantías de que no va a haber ningún problema técnico.

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica

La valoración es positiva. Hay que resolver problemas "técnicos" y problemas de tiempo para la preparación de materiales. Contaba con estos porque me concedieron una licencia de estudios cuya finalidad era preparar este tipo de materiales TIC. No es posible dedicar el tiempo necesario dando clase, intentado formarse sobre ello y prepararlos bien.

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación

Fallo wifi.

Errores detectados en los materiales

Estaban destinados a estos niveles.