



INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a:

Elsa Fonseca Sánchez-Jara. MÚSICA.

Centro educativo:

TOMÁS BRETÓN.

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

26 ALUMNOS DE 2º ESO.

Estos alumnos manifiestan algunos conocimientos de música.

Sólo recuerdan algunas definiciones de música.

Hemos tenido que repasar elementos fundamentales del lenguaje musical.

Por otro lado, su entorno musical lo conocen perfectamente: grupos de moda, música de cine, publicidad, etc.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas:

UNIDAD 1: ¿SONIDO O RUIDO?
SONIDO, RUIDO Y SILENCIO.

Nº de sesiones TIC empleadas:

5 sesiones.

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

Siguiendo la unidad didáctica y su descarga en el aula virtual en cada ordenador del alumno.
Motivación audiovisual.

Explicación y desarrollo ordenado de apartados y contenidos.

En paralelo, realización de ejercicios y búsqueda puntual de información.

Repaso constante.

Organización de la materia en el cuaderno y en el portátil.

Realización de hojas de trabajo.

Realización de hot-potatoes y crucigramas.

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado

Sí, se han usado siempre en relación con la unidad didáctica. A modo de afianzamiento de contenidos. También para relacionar esta unidad con otras unidades didácticas. Los resultados de estas hojas de trabajo han formado parte del perfil y resultado académico de los alumnos.

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron

El transcurso de las clases de música con el uso del portátil ha sido normal. Los alumnos se han adaptado rápidamente a este medio y lo han manipulado sin ningún tipo de problema. En nuestra aula les resulta un poco incómodo el apoyo del material pero las tareas se han podido realizar perfectamente. Los mayores problemas han surgido ante la conexión de todo el grupo a Internet. En este caso, han compartido ordenadores entre los alumnos afectados.

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

Pruebas escritas, orales, hojas de trabajo. También recursos y métodos habituales (repaso, cuaderno personal, etc).

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

Buenos. 90 % de aprobados. Y el 70% de este porcentaje con buenas notas, entre 8 y 9.

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica.

La experiencia de este proyecto es buena. Desde mi punto de vista el recurso del portátil y todo lo que conlleva es una fuente muy atractiva para su motivación. De forma global, ayuda a todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación

En una gran mayoría, hemos encontrado problemas para conectarse todos los alumnos a la red.

Errores detectados en los materiales.

No se han detectado.



INFORME DE EXPERIMENTACIÓN DEL ALUMNO/A

Instalaciones (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)

El espacio del aula te ha parecido adecuado	3.8
El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado	3.2
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	3.9
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	4.2
¿Te has encontrado cómodo en la clase?	3.8
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.	
<p>Las mesas eran un poco pequeñas, sobre todo en el aula de música. El touch pad del ordenador no funcionaba bien. Las pantallas hacían bastante reflejo y no te dejaban ver bien. La conexión a internet, no siempre ha sido buena.</p>	

Software (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho)

El navegador ha funcionado correctamente	3.5
Ha sido fácil usar el navegador	4.5
Ha sido fácil usar la página	4.2
Has leído las explicaciones de las páginas	2.9
Has entendido los enunciados de las actividades	4.1
Has entendido lo que había que hacer en cada actividad	4.0
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia.	
Ha gustado el trabajar con programas nuevos y siguen destacando la conexión lenta a internet.	

Metodología

¿Has trabajado sólo o en equipo?

Sólo, en parejas y en equipo
¿Has realizado todas las actividades propuestas?
Sí
¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador?
Que las clases son más entretenidas, menos aburridas. Que aprendemos por nosotros mismos muchas cosas. Que las explicaciones son mejores. Hemos aprendido a trabajar. Aprender a controlar más de ordenadores
¿Qué has echado de menos durante las prácticas?
Que vamos más lentos que con el libro porque hay que aprender a utilizar algún programa nuevo
¿Has resuelto las dudas que te han surgido?
Sí
¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes?
Sí, en ocasiones, pocas veces.
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.
Hay en asignaturas que lo hemos utilizado mucho y otras que poco. Deberíamos utilizar el ordenador en todas las asignaturas. Hemos trabajado mejor con el ordenador que con el cuaderno, aunque hay 1 o 2 alumnos que opinan lo contrario.

Actitud Entre 1 y 5 (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)

¿Te ha gustado usar el ordenador?	4.7
¿Has tenido que consultar al profesor?	2.2
¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	4.4
¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	1.9
¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?	4.2
¿Es mejor que la clase tradicional?	4.4
¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	4.6
¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?	4.5
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.	
Ha gustado mucho la experiencia porque es más amena y dicen aprender más. 1 ó 2 alumnos afirman preferir el método tradicional de estudio y utilizar el ordenador para trabajos, ejercicios e investigar. La mayoría de alumnos querrían hacer esta metodología extensiva a todas las asignaturas y se dan cuenta de que hay profesores que tienen miedo al uso de las nuevas tecnologías.	

