



INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a: ARBIL ELORTZA GEREÑO, profesora de Euskara de 1º de ESO

Centro educativo:

IKASTOLA XABIER MUNIBE BHI AZKOITIA

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos... Son un grupo de ocho alumnos de un grupo de refuerzo educativo, con apenas conocimientos sobre el uso de los ordenadores, excepto chat, messenger y power point.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas: Álbum de fotos (unidad 4)

Nº de sesiones TIC empleadas: 8

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

Primero se les ha explicado en qué consiste la actividad que se va a desarrollar y preguntado si conocen los pasos a seguir. Como en numerosas ocasiones la respuesta a sido negativa, hemos avanzado más lentamente para hacerlo todos al mismo tiempo. Una vez resuelto el problema, cada alumno ha seguido a su ritmo.

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado

En alguna ocasión, cuando ha apremiado el tiempo. Tambien puntualmente cuando algún alumno ha olvidado traer el pen drive.

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron

- 1- En la primera sesión les copié el contenido de la carpeta de la unidad en su pen drive y les enseñé a pasarlo a sus Documentos. Abrimos la carpeta para explorar sus contenidos.
- 2- En esta sesión visualizamos un CD en el aula E.
- 3- En clase de Literatura realizamos una audición de una web sobre coplas.
- 4- En esta clase de Gramática abrimos la página para del documento Word para completar un cuadro sobre el nombre.
- 5- Volvimos a escuchar la página web de las coplas para esta vez quedarnos con el ritmo y crear individualmente una copla.
- 6- Realizamos un ejercicio que consistía en completar unas oraciones con los verbos que faltaban. Posteriormente, les enseñé a enviar dicho documento a mi gmail para su posterior evaluación.
- 7- Completaron un ejercicio en un documento Word sobre la declinación.
- 8- Escribieron los pies de fotos que debían presentar en el mural como documento Word para después copiarlo en mi pen drive, imprimírselos y por último cortarlos y pegarlos en sus respectivas cartulinas.

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

-La visualización del CD se midió completando un cuadro al mismo tiempo que veían el documental.

- Para evaluar las coplas, las cantaron antes el grupo y les evalué también lo escrito.
- Lo referente a Gramática se evaluó por medio de control.
- El documento enviado al gmail se evaluó en formato papel.
- Los pies de fotos desarrollados como documentos Word se evaluaron en el apartado de Ortotipografía en el mismo modelo de presentación (es decir, en la cartulina en la que lo presentaron).

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

Los resultados obtenidos han sido muy satisfactorios, habiendo logrado superar la evaluación un 87,5 % del grupo. Es decir, de los 8 alumnos que han tomado parte en estas clases, sólo 1 no ha conseguido los objetivos.

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica

Ha sido muy positiva porque hemos practicado lo que hacíamos en privado compartiéndolo con los alumnos. He aprendido alguna aplicación de Ardora para practicarla con los alumnos y me he dado cuenta que tenemos un mundo por delante para explorar en él. Necesito tiempo para crear más material y dominar más aplicaciones. Una experiencia enriquecedora y motivadora a tope.

--

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

<p>Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación</p> <p>Aparte de alguna sesión inicial en la que no funcionaba algún nº, nada reseñable.</p>
--

<p>Errores detectados en los materiales</p>
--