

INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a:
ANTONIO COLL GARCÍA

Centro educativo:
I.E.S. MIGUEL ESPINOSA DE MURCIA

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

Estoy desarrollando las actividades en 2º ESO grupo "C" en la materia de Matemáticas. Este grupo de alumnos es especial, con 24 alumnos, desdoblados por Tania y yo. Así que tengo 12 alumnos, de los cuales 9 alumnos presentan un nivel bajo en conocimientos en todas las materias, una alumna de integración y dos alumnos que no quieren aprender absolutamente nada. Además es un grupo compuesto por alumnos no bilingües; debo destacar que hay dos grupos en 2º ESO bilingües en inglés-castellano.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas en la material de MATEMÁTICAS

- **EXPRESIONES ALGEBRÁICAS.**
- **ECUACIONES DE PRIMER GRADO Y SEGUNDO GRADO**

Nº de sesiones TIC empleadas:

30 SESIONES

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

En cada semana hemos dedicado dos sesiones utilizando los netbooks y dos sesiones con la Pizarra Digital Interactiva o pizarra convencional.

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado.

Cuando hemos utilizado la Pizarra Digital cada alumno ha tenido copia de los ejemplos y ejercicios propuestos en la unidad diseñada con PDI. Así que los alumnos no debían copiar de la pizarra porque todo estaba en papel.

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron

Utilizando los netbooks hemos conseguido que los alumnos con interés puedan practicar la resolución de muchas ecuaciones de primer grado y segundo. A los alumnos con bajo conocimientos han utilizado estos netbooks y les ha valido las explicaciones colgadas en el Blog pero he tendido que completar con pequeñas explicaciones individuales.

Las incidencias principales es que los alumnos intentan entrar en Internet para otras cosas que no corresponde con las explicaciones del profesor. Explicando las normas de la utilización de los netbooks he conseguido que los utilicen exclusivamente para mis tareas.

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

- En cada unidad he colgado en el blog dos exámenes on line. Representa el 20 % de la nota de los exámenes. Consiste en dar la solución de varios ejercicios con tiempo limitado y con contraseña individual; al finalizar cada prueba el programa les da la calificación que queda automáticamente reflejado en mi base de datos. Además el alumno ya no tiene posibilidad de repetir el examen. Previamente a estos exámenes on line los alumnos han realizado una tarea que consiste en varias pruebas on line parecidas a los exámenes.
- Exámenes escritos.
- Ejercicios para casa.
- Cuaderno de clase.
- Trabajos en la pizarra.

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

En lo que se refiere a los resultados de las pruebas, se han hecho de forma tradicional y de forma on line, los resultados han sido bastantes buenos. Si cabe han sido mejores en la segunda unidad en la que dedicamos más sesiones al uso del ordenador. Como muestra, indicar que conceptos como la resolución de ecuaciones de primer grado y segundo grado han sido asimilados correctamente por más del 80 % de los alumnos, cuando el curso pasado eran especialmente difíciles.

Todos los alumnos han realizado las actividades propuestas. En cuánto a que les ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador, la respuesta ha sido afirmativa.

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica

¿Aconsejaría a un amigo que se adentrara en esta experimentación ¿. La respuesta es POSITIVA. Se lo aconsejaría a un amigo porque la formación y experiencia alcanzada es muy satisfactoria. Sin embargo, parece claro que el esfuerzo que debes realizar en clase es mucho mayor que en una clase tradicional. Sólo un 45 % de los alumnos piensa que ha entendido bien o muy bien los contenidos, resultado muy significativo el 55 % que mantiene una opinión tibia al respecto

La motivación de los alumnos y alumnas al principio es muy grande, la novedad del ordenador les llama poderosamente la atención. Con el paso del tiempo, van comprendiendo que aunque se utilice el ordenador, se hace para trabajar y la motivación disminuye algo, pero menos que en una clase tradicional.

En comparación a años anteriores con la misma asignatura, el ritmo de trabajo es más lento que en una clase normal, y supongo que cuantos más alumnos y de menor nivel, más lento todavía. Aunque las clases son más eficaces y más productivas.

Sin embargo, al corregir en la pizarra los ejercicios, observé ciertas lagunas en los contenidos que habían visto en el ordenador, por eso en mi forma de trabajar añadí lo siguiente: después de algunas sesiones usando las TIC proponía a un alumno que saliera a la pizarra, para preguntarle sobre aquellos aspectos que consideraba debía haber asimilado y yo mismo completaban sus respuestas. Paralelamente iba preguntando dudas a toda la clase y hacíamos puestas en común. Después de esto les invitaba a que volvieran a repasar con el ordenador lo que ya habían visto el día anterior, pero con esta nueva visión que tenían una vez trabajado en su aula.

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación

Como coordinador del proyecto Acer en el IES Miguel Espinosa debo decir:

- El centro no estaba preparado para soportar 60 nuevos ordenadores navegando a la vez por la red. Hemos tenido que instalar puntos de acceso en las aulas donde estaban ubicados los netbooks . Además también es necesario aumentar el ancho de banda.
- El ordenador enviado para las aulas. No tiene: red inalámbrica, lector de dvds y equipo de sonido. Es un atraso no llevarlos incorporados.
- En el desembalaje de los ordenadores hemos tenido tres netbooks averiados de fábrica. Uno utilizado por el alumno y cuatro roturas de pantallas; las reparaciones de estas últimas han sido pagadas por los padres. Recomiendo que la empresa Acer proteja los netbooks con mejores carcassas y principalmente las pantallas que son muy delicadas

Errores detectados en los materiales