

INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

Experimentación
con las TIC en el Aula

DATOS:

Nombre del profesor/a:
CELIA PRIETO GONZÁLEZ

Centro educativo:
I.E.S. SIETE COLINAS (CEUTA)

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

1º Bachillerato Humanidades y Ciencias Sociales. Nº Alumno/as: 29. Conocimientos previos:
De ordenador: Usuario
De la materia de Filosofía: Ninguno

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas:

-La dimensión natural, cultural y social del ser humano
-Concepciones filosóficas del ser humano

Nº de sesiones TIC empleadas:

18 sesiones
4 pruebas escritas

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

Se trabajó con la plataforma Moodle.

Explicación de los contenidos utilizando presentaciones power point
Realización de ejercicios y actividades
Pruebas objetivas

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado

Consultar páginas Web y responder a cuestionarios sobre los contenidos de la unidad didáctica

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron

El diario de clase se ha desarrollado con explicaciones de contenido, y sus tareas correspondientes. Los incidentes se solventaron con actividades alternativas que se realizaron sin necesidad de tener conexión de Red

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

Pruebas objetivas. (Test y pruebas de desarrollo de contenidos)
Control del envío de tareas requeridas en los plazos señalados
Intervención y participación en las clases

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

Los resultados son muy satisfactorios porque en su mayoría se ha conseguido
La autonomía personal y colaboración entre los compañero/as
La participación y utilización de los recursos informáticos
La organización del trabajo mediante la plataforma, y en el cuaderno personal
La motivación y el seguimiento en las diferentes tareas tanto de clase como de casa
El logro de los objetivos conceptuales propuestos

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica

La valoración es, en general, positiva.

El trabajo lo he desarrollado utilizando la Plataforma Moodle, y la experiencia la he llevado a cabo de la siguiente forma:

La explicación de los contenidos conceptuales de las unidades didácticas los he impartido utilizando el material subido a la plataforma (Power Point), que los alumnos con su ordenador, han accedido de forma simultánea; a continuación han realizado los ejercicios propuestos y los han subido a la plataforma. De forma intermitente han consultado enlaces propuestos para ampliar o afianzar los contenidos conceptuales.

Las pruebas objetivas las he realizado de forma tradicional, para poder analizar si los resultados obtenidos, con la utilización del ordenador eran los esperados, y los resultados han sido satisfactorios.

Con respecto al alumnado, han manifestado una actitud de participación y colaboración muy destacable, tanto en el seguimiento de las pautas de trabajo en clase, como en el de las tareas realizadas en casa y enviadas a la plataforma en los tiempos señalados.

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación

Las incidencias técnicas que han surgido en esta fase han sido los problemas para acceder a la Red.

Errores detectados en los materiales

INFORME DE EXPERIMENTACIÓN DEL ALUMNO/A

Experimentación con las TIC en el Aula

Instalaciones (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)

El espacio del aula te ha parecido adecuado	3
El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado	5
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	4
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	3
¿Te has encontrado cómodo en la clase?	4
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.	
Problemas de conexión a Internet	

Software (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho)

El navegador ha funcionado correctamente	3
Ha sido fácil usar el navegador	4
Ha sido fácil usar la página	3
Has leído las explicaciones de las páginas	3
Has entendido los enunciados de las actividades	3
Has entendido lo que había que hacer en cada actividad	5
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia.	
La plataforma ha sido fácil de utilizar	

Metodología

¿Has trabajado sólo o en equipo? La mayoría de las veces de forma individual
¿Has realizado todas las actividades propuestas?
Casi todas
¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador?

Se entienden mejor las explicaciones de la profesora al estar acompañadas de imágenes
¿Qué has echado de menos durante las prácticas?
Que el ordenador sea más rápido y la conexión este mejor ¿Has resuelto las dudas que te han surgido?
Siempre
¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes?
Si, para complementar los resúmenes de las unidades didácticas
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.
En general me gusta más porque la clase es más amena y más activa que con las clases tradicionales

Actitud Entre 1 y 5 (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)

¿Te ha gustado usar el ordenador?	5
¿Has tenido que consultar al profesor?	3
¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	5
¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	1
¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?	4
¿Es mejor que la clase tradicional?	5
¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	4
¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?	5
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.	
El aprendizaje se ha llevado a cabo de forma más amena, pues no sólo se escucha la explicación de la profesora, sino que hay que ir a la vez consultando los contenidos por el ordenador, y eso ayuda a estar más concentrado/a en la tarea	