

## INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

### DATOS:

**Nombre del profesor/a:**

LADISLAO CASTRO RAMOS

**Centro educativo:**

IESO TOMÁS BRETÓN (Villamayor, Salamanca)

**Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...**

Grupo de 26 alumnos, 3 de ellos repetidores.

Participaron en el proyecto prepiloto el curso anterior.

Grupo dinámico, con diversidad y heterogeneidad en madurez, intereses, capacidades, competencia digital, etc. Participativo.

### DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

**Unidades didácticas trabajadas:**

1. La exposición divulgativa
2. La argumentación
3. Iniciación a los géneros literarios  
(Véase desarrollo en Plataforma de seguimiento del Proyecto)

**Nº de sesiones TIC empleadas:**

18 sesiones (sin incluir trabajo individual en casa)

**Descripción de la metodología empleada durante las clases:**

Está descrita en el apartado Desarrollo de las unidades presentadas. Por ejemplo, de la unidad 1:

1. Presentación de las características de los textos expositivos.

*Presentación multimedia / Gran grupo / PDI / Netbook: off line*

2. Estudio y reconocimiento de dichas características en textos concretos.

*Presentación multimedia / Gran grupo / PDI / Netbook: on line*

3. Práctica de reconocimiento de tipos de textos, textos expositivos y sus características.

*Trabajo en pareja / On line / En clase / En casa*

4. Búsqueda y selección de textos expositivos y puesta en común ante el grupo.

*Trabajo en pareja / On line / Trabajo individual en casa*

5. Propuesta de fases para la producción de textos.

*Presentación multimedia / Gran grupo / PDI / Netbook: off line*

6. Descripción de un texto divulgativo multimedia: incluye ilustraciones e hipervínculos a imágenes y vídeos. Explicación de procedimientos de creación.

*Presentación multimedia / Gran grupo / PDI / Netbook: on line / Apoyo individual / Realización individual de práctica*

7. Producción de texto divulgativo a partir de la guía propuesta, el modelo de plantilla, los modelos encontrados en Internet.

*On line / Aula Virtual / Descarga de contenidos / Trabajo individual / En clase / En casa / Supervisión de borradores por el profesor / Envío de textos creados a correo electrónico del profesor y compartidos con GoogleDocs.*

7. Selección de textos para el blog de clase.

*On line / Blog de clase.*

8. Prácticas de revisión de gramática, vocabulario, ortografía.

*On line / Trabajo en gran grupo, en pareja e individual / En clase / En casa*

9. Evaluación de las prácticas realizadas a través de los materiales creados y las aplicaciones multimedia realizadas.

*Gran Grupo / Coevaluación / Evaluación automática de las aplicaciones multimedia*

Puede consultarse el desarrollo metodológico en cada una de las unidades.

**¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado**

Se han elaborado guiones de trabajo para el desarrollo de al menos un proyecto en cada unidad didáctica. Al final dicho trabajo con guiones ha resultado el más satisfactorio en cuanto que facilitaba un progreso de la actividad, una adecuación al ritmo de cada alumno, la consecución de una tarea final, la presentación de trabajos colaborativos, la prolongación del trabajo en casa, etc.

**Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron.**

Los cambios introducidos en la programación han estado determinados por las circunstancias siguientes:

1. Los problemas puntuales de la wifi que ha condicionado el trabajo interactivo simultáneo programado de PDI-netbook-trabajo en grupo e individual.
2. El mejor resultado obtenido por el desarrollo de proyectos que el trabajo con actividades interactivas sueltas.
3. La necesidad de no hacer un cambio metodológico brusco abandonando el cuaderno de clase tradicional por las dificultades observadas en algunos alumnos para tener organizados los conocimientos.
4. La introducción de trabajo en pareja no previstos para comprobar el nivel colaborativo de los alumnos que en las primeras tareas era muy individualista.

## **EVALUACIÓN:**

### **Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:**

- Proyectos enviados al correo electrónico del profesor o compartido en Google Docs.
- Evaluación en línea de aplicaciones comunicada por el alumno al profesor por medios diversos.
- Coevaluación de trabajos individuales o parejas de los alumnos.
- Criterios de evaluación de trabajos editados digitalmente por los alumnos.

### **Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:**

Mantiene unos resultados similares a los obtenidos en la evaluación anterior.

Ha mejorado en aspectos como:

- la comprensión de conceptos concretos,
- la selección de la información,
- la competencia digital en el manejo de información.

Debe mejorar en otros aspectos como:

- La organización personal de la carpeta de conocimientos que permita su complemento con el cuaderno personal.
- La revisión de textos propios y la creación de borradores.
- La sobredependencia de la información obtenida en la Red.

### **Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica**

Aunque satisfecho con la experiencia, espero continuar con el trabajo del netbook para:

- Desarrollar un trabajo autónomo mayor del alumno.
- Ensayar pruebas de colaboración en trabajos de alumnos con herramientas 2.0.
- Diseñar proyectos de trabajo cada vez menos guiados que permitan un desarrollo más creativo de los alumnos.
- Rentabilizar el blog creado como banco de recursos para el trabajo del alumno en casa.

Los alumnos han adquirido una rutina de trabajo con el netbook que ha hecho prescindible el programa de control de aula en su aspecto de vigilancia de uso del ordenador.

No obstante, no se han podido desarrollar todas las actividades previstas, varias de las cuales han quedado planteadas como trabajo de profundización para los alumnos en su propia casa. La experiencia, de momento, se ha quedado corta para los planteamientos y objetivos que tengo para la aportación del netbook a la clase. Pero la planificación adaptada de lo previsto ha venido determinada e incluso ha sido buscada puesto que para ciertas tareas los alumnos no parecían suficientemente preparados, como por ejemplo, la administración del blog de clase, subida de trabajos, etc.

## **INCIDENCIAS TÉCNICAS:**

### **Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación**

Los problemas con la wifi en el aula del grupo.

### Errores detectados en los materiales

- Las pantallas de los netbook entregados este curso son extremadamente frágiles y la cobertura de la garantía, escasa.
- Los Touch Pad de los netbook no son lo suficientemente sensibles para un trabajo ágil y fluido del alumno.
- Los netbook del profesorado están escasos de memoria e incluso de disco duro para la exigencia que tienen con programas necesarios para el desarrollo del Proyecto.

Experimentación  
con las TIC en el Aula

### INFORME DE EXPERIMENTACIÓN DEL ALUMNO/A

#### Instalaciones (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)

El espacio del aula te ha parecido adecuado	4.1
El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado	4.1
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	4.2
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	4.5
¿Te has encontrado cómodo en la clase?	4.8
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.	
Las mesas eran un poco pequeñas. La conexión a internet, no siempre ha sido buena. Problemas con la wifi. A veces, los ordenadores no cargaban bien.	

#### Software (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho)

El navegador ha funcionado correctamente	3.6
Ha sido fácil usar el navegador	4.6
Ha sido fácil usar la página	4.5
Has leído las explicaciones de las páginas	3.6
Has entendido los enunciados de las actividades	4.3

Has entendido lo que había que hacer en cada actividad	4.2
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia.	
Ha gustado el trabajar con programas nuevos y siguen destacando la conexión lenta a internet.	

### Metodología

¿Has trabajado sólo o en equipo?	
La mayoría sólo pero alguna vez en parejas y en grupos.	
¿Has realizado todas las actividades propuestas?	
Sí	
¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador?	
Que las clases son más entretenidas, que aprendemos a utilizar programas nuevos. Que aprendemos a usar internet para cosas distintas al ocio. Controlamos más de ordenadores. La facilidad para buscar la información.	
¿Qué has echado de menos durante las prácticas?	
La mayoría nada, dos personas han echado de menos su cuaderno tradicional.	
¿Has resuelto las dudas que te han surgido?	
Sí	
¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes?	
Sí, en ocasiones, pocas veces.	
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.	
Hay en asignaturas que lo hemos utilizado mucho y otras que poco. Deberíamos utilizar el ordenador en todas las asignaturas. Hemos trabajado mejor con el ordenador que con el cuaderno, aunque hay 1 o 2 alumnos que opinan lo contrario.	

### Actitud Entre 1 y 5 (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)

¿Te ha gustado usar el ordenador?	4.9
¿Has tenido que consultar al profesor?	2.6
¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	4.5
¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	1.6
¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?	4.3
¿Es mejor que la clase tradicional?	3.9
¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	4.2

¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?

4.5

Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.

Ha gustado mucho la experiencia porque es más amena y dicen aprender más. 1 ó 2 alumnos afirman preferir el método tradicional de estudio y de trabajo.

La mayoría de alumnos querrían hacer esta metodología extensiva a todas las asignaturas.