

INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a:

Josefa Emilia Campos Ballesta.

Centro educativo:

I. E. S. Miguel Espinosa.(Murcia).

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

Es un grupo de 1º de E.S.O., de 14 alumnos (el grupo completo es de 28 alumnos, pero está desdoblado en algunas materias, como Tecnología , matemáticas, etc..). Es un 1º C, con un nivel un poco bajo. Empezamos de cero, han aprendido a guardar archivos, crear su correo, enviar archivos a la profesora, capturar una pantalla, etc, antes de trabajar con la unidad prevista.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas:

Hemos trabajado el tema de Expresión gráfica, que es bastante extenso y requiere una experimentación práctica bastante importante, como realizar bocetos de objetos, la visualización de piezas en perspectiva isométrica y caballera, o a partir de una perspectiva, sacar las vistas en el sistema diédrico ,construcciones básicas como un ovoide, diferentes tipos de arcos, etc..

Nº de sesiones TIC empleadas:

15

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

Tenemos 3 horas de clase a la semana. Una de ellas se ha dedicado a una explicación teórica para manejar las diferentes herramientas y el dibujo tradicional, empleando escuadra , cartabón, regla y compás, aprender a ser pulcros en el trazado de dibujos y construcciones, y las otras dos se han dedicado , a través de herramientas informáticas, a desarrollar los diferentes conceptos, y que los alumnos trabajen en su ordenador y en casa, en los casos en los que no daba tiempo a terminar los ejercicios en clase.

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado.

Normalmente, en cada ejercicio ,han tenido una explicación teórica, unos ejercicios prácticos a través de fotocopias que les ha proporcionado la profesora, para que dibujen en láminas y aprendan a manejar los instrumentos de dibujo técnico , y otras herramientas TIC para que consoliden esos conceptos, colgadas en el blog del instituto ,en el apartado de su curso y materia y que les han resultado divertidas incluso y creo que han aprendido a desenvolverse con los netbooks o en el aula de informática bastante bien.

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron.

En un par de ocasiones hubo problemas con la conexión a internet, o alguna vez se cuelgan, pero como llevan su libro y tengo varios tipos de fotocopias preparadas por si acaso, no perdimos la hora, aunque sí un poco de tiempo para recoger unas cosas y sacar otras.

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

Como ya he descrito en las prácticas 2 y 3, he seleccionado varias páginas web, flash, un par de programas de diseño, como el Dibugeo y QCAD, ...Los ejercicios me los enviaban a mi correo a través de una cuenta de correo gmail creada por cada uno de esos alumnos, o bien primero , en caso de no poderse grabar el ejercicio, capturaban la pantalla y después realizaban el mismo proceso, o imprimían la ficha correspondiente para dármela en mano.

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

Los resultados obtenidos en la parte práctica con manejo de ordenadores han sido mucho mejores y más divertidos que los realizados con los instrumentos tradicionales de dibujo, pero considero que éstos últimos son fundamentales, puesto que si no los emplean en estas materias , no desarrollan esta habilidad manual y serán un poco torpes. Lo ideal, desde luego , es la combinación de los dos tipos de recursos. Desde luego, se ha notado en los resultados , que han sido mejores que en años anteriores, con la particularidad de que sólo tenía 14 alumnos, y uno por ordenador.

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica.

Aunque pensé al principio que podía resultar un poco desastroso, por el grupo con el que iba a realizar la experimentación, he de reconocer que me he equivocado bastante y creo que el resultado ha sido muy gratificante tanto para ellos como para mí, pues hemos aprendido todos mucho (incluso han mejorado su comportamiento). Creo que el empezar con este proyecto en la 2ª evaluación nos ha beneficiado, puesto que ya nos conocemos todos un poco más y se pueden abordar los problemas de forma más adecuada.

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación.

Como ya he comentado antes, que no funcionaba internet en un par de ocasiones, o que se quedaba colgado algún ordenador, pero ha sido una excepción dentro de la normalidad.

Errores detectados en los materiales.

En la página http://www.ifstic-mepsyd.es/w³/eos/materialesEducativos/mem2002/geometria_vistas/index_2.htm.

Algunas veces ha dado error, pero es la dirección correcta del enlace.

A continuación , envió el informe de experimentación del alumno/a tras realizar la media de resultados sobre 14 alumnos de 1º C:

INFORME DE EXPERIMENTACIÓN DEL ALUMNO/A

Instalaciones (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)

El espacio del aula te ha parecido adecuado	4
El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado	5
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	4
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	5
¿Te has encontrado cómodo en la clase?	4

Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.

Resumen:

“Estoy a gusto con mis compañeros y mi clase y la profesora tiene paciencia”, “a veces va lento internet”, “Las sillas no son muy cómodas y me hago daño en la espalda”,etc...

Software (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho)

El navegador ha funcionado correctamente	4
Ha sido fácil usar el navegador	4
Ha sido fácil usar la página	5

Has leído las explicaciones de las páginas	5
Has entendido los enunciados de las actividades	4
Has entendido lo que había que hacer en cada actividad	4
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia.	
<p>Cito algunos: “Son divertidos. En el aula se está bien, y la profesora se preocupa mucho por si no lo entendemos y nos repite muchas veces las cosas para que las aprendamos bien.” “Son ejercicios chulos para construir un ovoide con colores, una planta de una vivienda, las vistas de piezas, una perspectiva...”, “es más fácil dibujar con estos programas que con el cartabón...”</p>	

Metodología

¿Has trabajado sólo o en equipo?
Solo.
¿Has realizado todas las actividades propuestas?
Hay tres alumnos que no han entregado todos los ejercicios.
¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador?
“Que íbamos paso por paso”, “Que hemos aprendido mejor”, “Todo en general”, “que es más fácil”, “Que es divertido”....
¿Qué has echado de menos durante las prácticas?
“Nada”,
¿Has resuelto las dudas que te han surgido?
“Sí”, “casi todas”, “Alguna no me ha quedado muy clara”...
¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes?
Si,siempre.
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.
“Muy adecuada”, “Los trabajos resultan más fáciles para realizar en casa”, “alguna vez me he despistado, pero es fácil seguir los pasos”....

Actitud **Entre 1 y 5 (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)**

¿Te ha gustado usar el ordenador?	5
¿Has tenido que consultar al profesor?	4,5
¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	4,5
¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	3
¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?	4,5.
¿Es mejor que la clase tradicional?	5
¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	5
¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?	5
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.	
<p>“me gustaría que siempre fuera así”, “ Me encanta el ordenador”,</p>	