



## INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

### **DATOS:**

**Nombre del profesor/a: Antonio Rodríguez Quesada.**

**Centro educativo: IES Juan de Mairena**

### **Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...**

El grupo de alumnos que han participado en esta experiencia ha sido de diez alumnos de n.e.e. Que asisten al Aula de Apoyo a la Integración.

Estos alumnos presentan n.e.e. de desventaja socioeducativa, de discapacidad leve y de dificultades de aprendizaje.

Sus conocimientos de informática son mínimos, los propios de un chico/a que usa el ordenador para chatear o jugar.

### **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

**Unidades didácticas trabajadas:  
LOS NÚMEROS NATURALES. OPERACIONES**

**Nº de sesiones TIC empleadas: 20**

### **Descripción de la metodología empleada durante las clases:**

**-Explicación de la actividad. Unas veces se hacía en la pizarra y otras veces en el propio ordenador, marcándoles los apartados que deberían visitar.**

**-Trabajo individual en el ordenador.**

**-Copiar algunas actividades en el cuaderno.**

**-Realizar algunas fichas de trabajo fotocopiadas.**

**-Autoevaluación en el ordenador.**

**-Control de evaluación escrito.**

**¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado.**

Sí se han usado material complementario, sobre todo para una alumna con el síndrome de

hiperactividad que no podía concentrarse con el ordenador, no le daba tiempo a este a cargar las páginas y hubo que formateárselo en reiteradas ocasiones.

**Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron.**

Al principio la incidencia más notable con la que me enfrenté fue que algunos alumnos no traían por sistema el ordenador a clase. Para lograr que sí lo hicieran tuve que guardárselo durante una semana y así pudieran trabajar con ese instrumento.

También he tenido la incidencia negativa de que una alumna con el síndrome de hiperactividad no podía concentrarse con el ordenador, no le daba tiempo a este a cargar las páginas y hubo que formateárselo en reiteradas ocasiones. Con ella he tenido que recurrir a trabajar más con fichas escritas.

He comprobado como con las actividades realizadas con el ordenador han ido aprendiendo de forma más fácil las operaciones con números naturales , así como las tablas de multiplicar.

## **EVALUACIÓN:**

**Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:**

las actividades se corregían al momento, con lo cual el alumno sabía dónde estaba el fallo, si lo tenía, al momento. Con las tablas de multiplicar ocurría que si no la sabían el programa no los dejaba seguir adelante y debían repetir la actividad.

En la división el programa les guiaba en la primera fase hasta que ya sabían sin ayuda.

En la primera fase de la evaluación los alumnos realizaban un cuestionario de autoevaluación y cuando lo resolvían con éxito pasaban a el control de evaluación escrito.

**Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:**

Cinco alumnos con evaluación positiva. (asisten regularmente a clase)

Cinco alumnos con evaluación negativa.( uno no asistió regularmente a clase por enfermedad, cuatro no asisten regularmente por absentismo)

**Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica**

Los alumnos que asisten a clase regularmente y trabajan con el ordenador han conseguido los objetivos propuestos. Se les han propuesto actividades graduadas, lúdicas y motivadoras que les han permitido ir adquiriendo los conocimientos y tener una evaluación de su progreso al momento para incidir en los fallos para superarlos.

No se ha podido dejar de depender de la explicación puntual del profesor, así como de la supervisión de éste sobre un grupo de alumnos que necesitaban de él casi continuamente dadas sus dificultades de base o sus n.e.e.

## **INCIDENCIAS TÉCNICAS:**

**Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación**

A veces se iba la red.

**Errores detectados en los materiales.**

**Se han procurado elegir aquellos unos materiales adecuados a los alumnos de n .e.e.**

## **RESUMEN DEL INFORME DE EXPERIMENTACIÓN DEL ALUMNO/A**

**Este resumen se redacta en función de las encuestas contestadas por los alumnos según los apartados de la misma.**

**En cuanto a las instalaciones:**

**Se valora muy positivamente: el ordenador y su funcionamiento.**

**Se valora como normal: La clase.**

**En cuanto al software:**

**Se valora muy positivamente: El navegador, el aula virtual, la facilidad de manejo, el desarrollo de las actividades.**

**Los aspectos menos valorados: Fallos en la conexión a la red inalámbrica y al programa Sigala.**

**En cuanto a la metodología:**

**Han trabajado de forma individual con el ordenador portátil, realizando gran parte de las actividades. Valoran la comodidad de trabajar con esta herramienta educativa.**

**De todas formas, algunos alumnos echan de menos el uso del libro y el cuaderno.**

**En cuanto a la actitud:**

**Valoran mucho: en el uso del ordenador portátil ven grandes ventajas y no aprecian grandes inconvenientes, considerando las clases con él mejor que las tradicionales.**

**Valoran menos: Que no han aprendido todo lo que debieran- aunque esto sucede lo mismo en la enseñanza tradicional.**

**Una alumna piensa que todas las asignaturas deberían desarrollarse con ordenador.**