

INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a:
César Eloy Álvarez García

Centro educativo:
IES Nº 5 de Avilés

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

Dos grupos de 17 y 18 alumnos cada uno. Parte del alumnado conocían uno de los asistentes matemáticos del curso pasado y la otra parte del grupo no tenía experiencia previa en el uso de asistentes matemáticos pero todos tenían una competencia digital bastante alta.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas:
CÁLCULO CON ASISTENTES MATEMÁTICOS

Nº de sesiones TIC empleadas:

20 sesiones (2 menos de las programadas inicialmente)

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

Explicaciones teóricas utilizando la pizarra digital interactiva y trabajo individual con los netbooks realizando tareas a través de la plataforma Moodle del centro.

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? Si

En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado

Se han diseñado guiones de las prácticas que el alumno consultaba directamente desde la plataforma.

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron

Todas las sesiones de clase siguieron el mismo esquema permitiendo de esta forma que el alumnado actuara enseguida de forma autónoma. Acceso a la plataforma. Consulta de la tarea a realizar, Descargar el guión. Realizar la práctica y enviarla a través de la plataforma.
No se han producido incidencias importantes.

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

Al final de cada unidad se realizaron cuestionarios de autoevaluación en línea para comprobar lo aprendido antes de afrontar la prueba global.

Se han utilizado los siguientes instrumentos:

- ✓ Cuestionarios en línea.
- ✓ Tareas en la plataforma.
- ✓ Participación en Foros evaluables

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

Los resultados de los test han sido aceptables obteniendo uno de los grupos un promedio de 5.71 y el otro 7.24

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica

Estoy satisfecho con los resultados obtenidos y con la valoración que ha hecho el alumnado de la experiencia

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación

La imagen inicial de los equipos no era adecuada para la experimentación y fue necesario crear un máster con todos los programas y clonar los 30 equipos.

A uno de los equipos se le estropeó el disco duro y a otro le falló el dispositivo wifi y tuvieron que enviarse al servicio técnico a Barcelona.

Errores detectados en los materiales

IES Nº 5 de AVILÉS

Experimentación con miniportátiles

1. INSTALACIONES (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)

	Rango de la media					
	1	2	3	4	5	
El espacio del aula te ha parecido adecuado				■		4.3
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente				■		4.0
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada				■		4.3
¿Te has encontrado cómodo/a en la clase?				■		4.5

2. Escribe a continuación las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.

El aula está bastante bien, cumple con todo lo necesario para estas clases. Los ordenadores estan en buen estado y se puede ver perfectamente los contenidos en ellos.

El aula me parece adecuada para el trabajo con los ordenadores, y aunque a veces el ordenador es un poco lento, trabajamos bien con ellos.

Me gusta el sitio donde estamos con esas mesas para estar todos juntos y los portátiles son muy fáciles de usar. El aula me ha parecido la adecuada ya que las mesas estan en hexagono, aunque en las paredes hay posters de musicos y tambien hay de instrumentos ya fue o es clase de musica.

El aula me pareció muy apropiada y los aparatos funcionaron correctamente.

Está bien que tengamos tanto espacio para nosotros, las mesas son muy amplias. está muy bien esto de aprender con los ordenadores porque, asi llevamos menos peso en la mochila, y ademas es mas divertido...

La pantalla de los ordenadores, al ser netbooks, se te va por los laterales y, un día se descorrigió. El aula y el espacio estaban muy bien.

Pues nos han cambiado el material y con estas nuevas mesas y sillas estoy muy contenta, me gusta venir a esta clase ya que es diferente con esta nueva decoración y los ordenadores también son nuevos y funcionan muy bien.

3. SOFTWARE (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho)

	Rango de la media					
	1	2	3	4	5	
El navegador ha funcionado correctamente				■		3.8
Ha sido fácil usar el navegador				■		4.4
Has entendido los enunciados de las actividades				■		4.2
Has entendido lo que había que hacer en cada actividad				■		4.0

4. Escribe a continuación las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia en cada una de las áreas.

Hemos utilizado wikis en inglés y documentos PDF y jClik
A mi me gusto como lo hizo Esther ya que ponía en las páginas que tenias que entrar y no las teníamos que buscar nosotros.
La plataforma funcionaba correctamente y era bastante fácil de usar. También eran fáciles de entender los enunciados aunque a veces necesitaba ayuda de algún profesor y cuando había entendido los ejercicios los hacía con bastante facilidad.
El moodle es un programa completo y me ha parecido muy bueno para trabajar, pues es fácil de usar.
Los programas han sido faciles de usar y de entender
Los programas son fáciles de usar y los ejercicios y las explicaciones que dan, son bastante buenos.
A veces, el Internet iba un poco lento y tardaba en cargarse. Por lo demás, todo muy bien
El gauss tiene algunas actividades que debido a sus enunciados son un poco difíciles de entender.
Los programas me han parecido muy adecuados y muy modernos.
me ha gustado mucho el proyecto gauss

METODOLOGÍA

5. ¿Has trabajado sólo/a o en equipo?

34 indican que solos y 29 en equipo

6. ¿Has realizado todas las actividades propuestas?

46 responden que todas
12 que casi todas
5 que no porque eran muchas

7. ¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador?

aprender a hacer matematicas que es divertido
Es mucho mejor, pero los deberes son mejores en papel.
Poder aprender de las nuevas tecnologías
Que es mucho más divertido que hacerlo como lo habríamos hecho normalmente.
Que nos enteramos mejor de las cosas, ya que se explica mejor así.
Aprender a usar las nuevas tecnologías de una buena forma y segura, y aprender a utilizar los buenos recursos que tiene el ordenador.
El uso del moodle, porque en otros cursos,tendremos que usar el moodle para hacer algunas tareas.
Está bien y se aprende practicamente lo mismo. Además se obtiene alguna información con más facilidad.
la rapida correccion de los ejercicios
Las posibilidades de acceder a muchos recursos.
Poder trabajar autónomamente y cada uno a su ritmo.
que a parte de aprender la materia, aprendemos a usar ordenador.
Que nos concentramos mucho más y hacemos más tareas ya que no hay que escribir a mano.

8. ¿Qué has echado de menos durante las prácticas?

Aunque la mayoría afirma que no echó nada de menos. Se ñalo a continuación algunas respuestas por lo curiosas en algunos casos y contradictorias en otros:
Más libertad para trabajar.
El silencio de una clase tradicional.
Las preguntas del profesor

El ratón, porque no estoy acostumbrada a no usarlo.
 La libreta de ejercicios no estaría mal utilizarla un poco mas. Los ordenadores están bien pero también se echa de menos la libreta y los libros.
 Las clases eran parecidas a una clase normal, solo que utilizando los ordenadores

9. ¿Has resuelto las dudas que te han surgido?

La inmensa mayoría afirma que siempre.
 5 algunas veces y 2 que no.

10. ¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes?

La mayoría responde que si.

11. Escribe a continuación las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.

esta muy bien que tengamos los materiales en el ordenador.
 Es más entretenido que la metodología tradicional.
 Fue una gran experiencia, ya que me entere mejor de las cosas.
 Me gustan las clases con el ordenador porque son entretenidas y también aprovechas el tiempo.
 Me parece que el ordenador es una buena herramienta para el trabajo, y complementaria a los libros.
 Me resulta más fácil estudiar del modo convencional.

12. ACTITUD (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)

	Rango de la media					
	1	2	3	4	5	
¿Te ha gustado usar el ordenador?				■		4.7
¿Has tenido que consultar al profesor?			■			2.9
¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?				■		4.1
¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?				■		4.3
¿Es mejor que la clase tradicional?				■		3.9
¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?				■		3.7
¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?				■		4.0

13. Escribe a continuación las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.

He aprendido a hacer cuentas matemáticas y a usar rápidamente el ordenador
 Ha sido una experiencia muy buena, aprendí mucho de la asignatura y también a usar mejor los ordenadores.
 Ha servido para reforzar algunas cosas un poco más flojas
 Ha sido bueno, aunque yo creo que hemos dado lo mismo que en una clase normal, lo único que con recursos añadidos, como traductor, páginas web,...
 He aprendido a usar mejor el moodle, y he aprendido cosas relacionadas con el Inglés. Algunas cosas las he aprendido mejor en el ordenador que en la clase normal de todos los días.
 Me parece una buena manera para estudiar y que complementa a una clase normal.
 Se aprende mucho más cuando tú puedes ver en casa todo lo que ha explicado el profesor.
 5 alumnos manifiestan que prefieren la clase tradicional.