

## PRÁCTICA 1: PROYECTO DE EXPERIMENTACIÓN

### OBJETIVOS MARCADOS

- Aumentar la motivación de mis alumnos/as
- Mejorar la lectura comprensiva.
- Potenciar la autonomía de los alumnos en su aprendizaje.
- Conseguir mayor implicación y motivación por parte del alumnado.
- Atender a las diferentes capacidades del aula con actividades de refuerzo y ampliación, utilizando los recursos tecnológicos adecuados.
- Adquirir nuevas destrezas y conocimientos utilizando los recursos que nos proporcionan las TIC.
- Trabajar los contenidos curriculares de manera manipulativa y experiencial.

### UNIDAD O UNIDADES DIDÁCTICAS A TRABAJAR

En el centro que trabajo hay varias líneas, así que debo respetar la programación de aula y temporalización marcada desde el comienzo del curso. Por lo tanto, las tres unidades que trabajaré son las que corresponden a esas fechas.

Unidad 3: Alimentos para crecer. Conocer los grupos y origen de los alimentos. Cómo alimentarnos bien (la dieta).

Unidad 4: ¿Cómo es tu casa? Tipos de casas. Las casas por dentro.

Unidad 5: Vivimos en familia. Relaciones de parentesco y la vida en familia.

### GRUPO CON EL QUE SE VA A REALIZAR LA EXPERIMENTACIÓN

El grupo al que va dirigido este proyecto es de primero de Primaria, con edades de 6 y 7 años. Está formado por 22 alumnos. En una primera exploración hay un número considerable de niños que siguen la clase sin problemas; hay un pequeño grupo que tiene alguna dificultad de atención y hay un alumno con necesidades educativas especiales.

### **FECHAS DE LA EXPERIMENTACIÓN**

Realizaré la experimentación del 15 de octubre al 10 de diciembre. Para ello cuento con una sala de ordenadores con pizarra digital que puedo utilizar una sesión semanal. Por lo tanto, dicha experimentación se llevará a cabo entre 6 y 7 sesiones en el aula de informática; también cuento con una pizarra digital en clase y el acceso a internet en mi aula con lo que también se podrá apoyar el trabajo en clase.

### **ENFOQUE METODOLÓGICO**

Teniendo en cuenta la edad de los alumnos les proporcionaré el material de información tanto de video como de páginas web asequibles para ellos y también trataré de buscar actividades que les resulten motivadoras y que se relacionen con los objetivos de las unidades didácticas a llevar a cabo.

Los alumnos trabajarán por parejas cuando nos encontremos en el aula de informática y en gran grupo cuando nos encontremos en nuestra aula.

Susana Santibáñez Martínez

## PRÁCTICA 2 : PREPARACIÓN DE MATERIALES

### 1. PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

#### RECURSOS DE LA RED USADOS

El modo de considerar la clase de informática que será una hora semanal será como punto de apoyo para lo que los alumnos trabajarán en clase con el método empleado en Conocimiento de Medio. Además el grupo al que va dirigida la experiencia es Primero de Primaria y las actividades considero deberán ser sencillas, claras y divertidas.

Además hasta este momento no estoy acostumbrada a utilizar la clase de informática y para mí también es un reto que pienso no debe ser demasiado ambicioso en una primera etapa para lograr sentirme cómoda con las actividades a realizar.

Así, a los alumnos se les pondrá la dirección de un blog: <http://www.juany1p.blogspot.com.es/>, donde se les darán unos enlaces en los

cuales deben de hacer clic, que los llevará a la página para realizar su actividad. Se le irá indicando en el documento la sesión que corresponde en cada momento y que deben de cliquear. Es decir, será un guión de trabajo.

En cuanto al trabajo en clase con la pantalla se proyectarán actividades que también están incluidas en el blog de trabajo y si el acceso a internet nos lo permite trabajaremos con el material adicional del método empleado (Conocimiento de Medio 1 Primaria Caminos del saber Ed. Santillana)

Los recursos encontrados en la red serán:

#### Unidad 1: LOS ALIMENTOS

#### PRIMERA SESIÓN

[http://www.google.com/url?q=http://www.primaria.librosvivos.net/lepcmcp\\_ud4\\_act1\\_3.html&sa=D&sntz=1&usg=AFrqEzdWi3V-RYn4siWP1bEQqQezltC\\_xA](http://www.google.com/url?q=http://www.primaria.librosvivos.net/lepcmcp_ud4_act1_3.html&sa=D&sntz=1&usg=AFrqEzdWi3V-RYn4siWP1bEQqQezltC_xA) conozco los alimentos

<http://www.tudiscoverykids.com/juegos/doki-y-los-alimentos/> conoce los alimentos

<http://www.youtube.com/watch?v=abSnvKP6OVQ&feature=related> pirámide

<http://www.youtube.com/watch?v=7nWp31x1iHk&feature=related> tipos de alimentos

[http://www.educarm.es/cnice/epssd1/sd1\\_01\\_00.html](http://www.educarm.es/cnice/epssd1/sd1_01_00.html) origen de los alimentos

<http://www.youtube.com/watch?v=vZq5aNISobs&feature=related> para crecer debemos comer

[http://www.puleva.es/img/prog\\_9.swf](http://www.puleva.es/img/prog_9.swf) juego

## SEGUNDA SESIÓN

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/loreto/sugerencias/cp.juan.de.la.cosa/Actividades%20PDI%20Cono/01/03/04/010304.swf> origen de los alimentos

[http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/03\\_cmedio/03\\_Recursos/actividades/4LosAlimentos/act1.htm](http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/03_cmedio/03_Recursos/actividades/4LosAlimentos/act1.htm) vegetal animal

[http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/03\\_cmedio/03\\_Recursos/actividades/4LosAlimentos/act4.htm](http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/03_cmedio/03_Recursos/actividades/4LosAlimentos/act4.htm) reconocer alimentos

<http://www.youtube.com/watch?v=PTme5c-OMfE&feature=related> nutrición

[http://www.google.com/url?q=http://www.primaria.librosvivos.net/1epcmcp\\_ud4\\_act2\\_Descubro\\_a\\_limentos\\_tipicos\\_3.html&sa=D&sntz=1&usg=AFrqEzdWi3V-RYn4siWP1bEQqQezltC\\_xA](http://www.google.com/url?q=http://www.primaria.librosvivos.net/1epcmcp_ud4_act2_Descubro_a_limentos_tipicos_3.html&sa=D&sntz=1&usg=AFrqEzdWi3V-RYn4siWP1bEQqQezltC_xA) alimentos típicos

[http://www.google.com/url?q=http://www.primaria.librosvivos.net/1epcmcp\\_ud4\\_act4\\_rep\\_3.html&sa=D&sntz=1&usg=AFrqEzdWi3V-RYn4siWP1bEQqQezltC\\_xA](http://www.google.com/url?q=http://www.primaria.librosvivos.net/1epcmcp_ud4_act4_rep_3.html&sa=D&sntz=1&usg=AFrqEzdWi3V-RYn4siWP1bEQqQezltC_xA) Repaso

<http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.net/projects/frutases/jclic/frutases.jclic.zip&lang=es> frutas y legumbres

## TERCERA SESION

<http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/4/Medusa/GCMWEB/Code/Recursos/VisualizarPagina.aspx?IdRecurso=6599> grupos de alimentos

<http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.net/projects/frutas/jclic/frutas.jclic.zip&lang=es> frutas

[http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/03\\_cmedio/03\\_Recursos](http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/03_cmedio/03_Recursos)

[/actividades/4LosAlimentos/act1.htm](#) origen de los alimentos

[http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/agrega/visualizador-1/Visualizar/Visualizar.do?idioma=es&identificador=es-ic\\_2009110212\\_9134143&secuencia=false](http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/agrega/visualizador-1/Visualizar/Visualizar.do?idioma=es&identificador=es-ic_2009110212_9134143&secuencia=false)  
menus

<http://aventurasdeprimaria.blogspot.com.es/2011/01/los-alimentos.html>

<http://www.youtube.com/watch?v=EacP5cO3KqQ&feature=relmfu> cuento dieta

<http://aventurasdeprimaria.blogspot.com.es/2010/10/juegas-con-los-alimentos.html> JUEGO

## Unidad 2: LA CASA

### PRIMERA SESIÓN

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/html/adjuntos/2008/09/11/0001/casa/casa.html>

[http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO\\_ZIP/1\\_ibcmass\\_u13/index.html](http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO_ZIP/1_ibcmass_u13/index.html)  
historieta: mi casa

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/loreto/sugerencias/cp.juan.de.la.cosa/Actividades%20PDI%20Cono/01/06/02/010602.swf>

partes de la casa

[http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO\\_ZIP/1\\_ibcmass\\_u14/index.html](http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO_ZIP/1_ibcmass_u14/index.html)

objetos de la casa

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/loreto/sugerencias/cp.juan.de.la.cosa/Actividades%20PDI%20Cono/01/06/01/010601.swf> casa antigua o moderna

### SEGUNDA SESIÓN

<http://www.eduinnova.es/monografias2011/feb2011/casa/casa.html>

conocemos la casa y sus partes

<http://conteni2.educarex.es/mats/11371/contenido/index2.html>

la casa de Lola

<http://e-ducativa.catedu.es/44005131/aula/archivos/repositorio/0/138/html/index.html>

juega con la casa

<http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.net/projects/casa/jclic/casa.jclic.zip&lang=es>

vivimos en una casa

<http://www.youtube.com/watch?v=dSZR6OJIJ54>

cuento de la casa encantada

[http://contenidos.proyectoagrega.es/visualizador-1/Visualizar/Visualizar.do?idioma=es&identificador=es\\_2009091613\\_9632804&secuencia=false#](http://contenidos.proyectoagrega.es/visualizador-1/Visualizar/Visualizar.do?idioma=es&identificador=es_2009091613_9632804&secuencia=false#)

Exploro la casa

### TERCERA SESIÓN

[http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO\\_ZIP/1\\_ibcmass\\_u15/index.html](http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO_ZIP/1_ibcmass_u15/index.html)

las tareas del hogar

[http://www.consumo-inc.gob.es/juegos/teo\\_y\\_bea/](http://www.consumo-inc.gob.es/juegos/teo_y_bea/)

situaciones peligrosas en el hogar

[http://constructor.educarex.es/odes/primaria/conoc/La\\_casa\\_de\\_Lubinubi/](http://constructor.educarex.es/odes/primaria/conoc/La_casa_de_Lubinubi/)

juegos

<http://www.aitanatp.com/nivel2c/index7.htm>

el barrio

<http://www.aitanatp.com/nivel2c/index10.htm>

la localidad

### MATERIAL COMPLEMENTARIO

Además del trabajo realizado en el aula de informática los alumnos verán videos en su aula y también realizarán todos los trabajos planificados en el libro del método que llevan (arriba indicado).

### TEMPORALIZACIÓN DE LAS SESIONES

El trabajo comenzará a llevarse a cabo el lunes 22 de octubre, teniendo prácticas en el aula de informática una hora semanal; con lo que realizaré dos unidades didácticas que incluirán 3 sesiones cada una.

## **2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

### **DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN QUE SE USARÁN**

La evaluación se realizará a través de la observación directa de los trabajos realizados por los alumnos/as diariamente y continuamente. Al terminar cada Unidad Didáctica haremos valoración de todos los trabajos realizados hasta el momento para ver la adquisición de los objetivos marcados en cada Unidad Didáctica. También valoraremos el final del tema en el método como una pequeña prueba puesto que es un repaso de los contenidos trabajados.

## PRÁCTICA 3 : EXPERIMENTACIÓN EN EL AULA

### RESUMEN DEL DIARIO DE EXPERIMENTACIÓN

#### Sesión 1: LOS ALIMENTOS Práctica realizada el día 23 de octubre

[http://www.google.com/url?q=http://www.primaria.librosvivos.net/1epcmcp\\_ud4\\_act1\\_3.html&sa=D&sntz=1&usg=AFrqEzdWi3V-RYn4siWP1bEQqQezItC\\_xA](http://www.google.com/url?q=http://www.primaria.librosvivos.net/1epcmcp_ud4_act1_3.html&sa=D&sntz=1&usg=AFrqEzdWi3V-RYn4siWP1bEQqQezItC_xA) conozco los alimentos

<http://www.tudiscoverykids.com/juegos/doki-y-los-alimentos/> conoce los alimentos

<http://www.youtube.com/watch?v=abSnvKP6OVO&feature=related> pirámide

<http://www.youtube.com/watch?v=7nWp31x1iHk&feature=related> tipos de alimentos

[http://www.educarm.es/cnice/epssd1/sd1\\_01\\_00.html](http://www.educarm.es/cnice/epssd1/sd1_01_00.html) origen de los alimentos

<http://www.youtube.com/watch?v=vZq5aNISobs&feature=related> para crecer debemos comer

[http://www.puleva.es/img/prog\\_9.swf](http://www.puleva.es/img/prog_9.swf) juego

#### Sesión 2: LOS ALIMENTOS Práctica realizada el día 30 de octubre

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/loreto/sugerencias/cp.juan.de.la.cosa/Actividades%20PDI%20Cono/01/03/04/010304.swf> origen de los alimentos

[http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/03\\_medio/03\\_Recursos/actividades/4LosAlimentos/act1.htm](http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/03_medio/03_Recursos/actividades/4LosAlimentos/act1.htm) vegetal animal

[http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/03\\_medio/03\\_Recursos/actividades/4LosAlimentos/act4.htm](http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/03_medio/03_Recursos/actividades/4LosAlimentos/act4.htm) reconocer alimentos

<http://www.youtube.com/watch?v=PTme5c-OMfE&feature=related> nutrición

[http://www.google.com/url?q=http://www.primaria.librosvivos.net/1epcmcp\\_ud4\\_act2\\_Descubro\\_alimentos\\_tipicos\\_3.html&sa=D&sntz=1&usg=AFrqEzdWi3V-RYn4siWP1bEQqQezItC\\_xA](http://www.google.com/url?q=http://www.primaria.librosvivos.net/1epcmcp_ud4_act2_Descubro_alimentos_tipicos_3.html&sa=D&sntz=1&usg=AFrqEzdWi3V-RYn4siWP1bEQqQezItC_xA) alimentos típicos

[http://www.google.com/url?q=http://www.primaria.librosvivos.net/1epcmcp\\_ud4\\_act4\\_rep\\_3.html&sa=D&sntz=1&usg=AFrqEzdWi3V-RYn4siWP1bEQqQezItC\\_xA](http://www.google.com/url?q=http://www.primaria.librosvivos.net/1epcmcp_ud4_act4_rep_3.html&sa=D&sntz=1&usg=AFrqEzdWi3V-RYn4siWP1bEQqQezItC_xA)

Repaso

<http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.net/projects/frutases/jclic/frutases.jclic.zip&lang=es> frutas y legumbres

### Sesión 3: LOS ALIMENTOS

#### Práctica realizada el día 6 de noviembre

[http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/4/Medusa/GCMWEB/Code/Recurso\\_s/VisualizarPagina.aspx?IdRecurso=6599](http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/4/Medusa/GCMWEB/Code/Recurso_s/VisualizarPagina.aspx?IdRecurso=6599) grupos de alimentos

<http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.net/projects/frutas/jclic/frutas.jclic.zip&lang=es> frutas

[http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/03\\_cm\\_edio/03\\_Recursos/actividades/4LosAlimentos/act1.htm](http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/03_cm_edio/03_Recursos/actividades/4LosAlimentos/act1.htm) origen de los alimentos

[http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/agrega/visualizador-1/Visualizar/Visualizar.do?idioma=es&identificador=es-ic\\_2009110212\\_9134143&secuencia=false](http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/agrega/visualizador-1/Visualizar/Visualizar.do?idioma=es&identificador=es-ic_2009110212_9134143&secuencia=false) menus

<http://aventurasdeprimaria.blogspot.com.es/2011/01/los-alimentos.html>  
<http://www.youtube.com/watch?v=EacP5cO3KqQ&feature=relmfu> cuento dieta

<http://aventurasdeprimaria.blogspot.com.es/2010/10/juegas-con-los-alimentos.html> JUEGO

### Sesión 4: LA CASA

#### Práctica realizada el día 13 de noviembre

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/html/adjuntos/2008/09/11/0001/casa/casa.html>

[http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO\\_ZIP/1\\_ibcmass\\_u13/index.html](http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO_ZIP/1_ibcmass_u13/index.html)

historieta: mi casa

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/loreto/sugerencias/cp.juan.de.la.cosa/Actividades%20PDI%20Cono/01/06/02/010602.swf> partes de la casa

[http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO\\_ZIP/1\\_ibcmass\\_u14/index.html](http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO_ZIP/1_ibcmass_u14/index.html)

objetos de la casa

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/loreto/sugerencias/cp.juan.de.la.cosa/Actividades%20PDI%20Cono/01/06/01/010601.swf> casa antigua o moderna

## Sesión 5: LA CASA

### Práctica realizada el día 20 de noviembre

<http://www.eduinnova.es/monografias2011/feb2011/casa/casa.html> conocemos la casa y sus partes

<http://conteni2.educarex.es/mats/11371/contenido/index2.html> la casa de Lola

<http://educativa.catedu.es/44005131/aula/archivos/repositorio/0/138/html/index.html> juega con la casa

<http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.net/projects/casa/jclic/casa.jclic.zip&lang=es> vivimos en una casa

<http://www.youtube.com/watch?v=dSZR6OJJ54> cuento de la casa encantada

[http://contenidos.proyectoagrega.es/visualizador-1/Visualizar/Visualizar.do?idioma=es&identificador=es\\_2009091613\\_9632804&seguridad=false#](http://contenidos.proyectoagrega.es/visualizador-1/Visualizar/Visualizar.do?idioma=es&identificador=es_2009091613_9632804&seguridad=false#) Exploro la casa

## Sesión 6: LA CASA

### Práctica realizada el día 27 de noviembre

[http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO\\_ZIP/1\\_ibcmass\\_u15/index.html](http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO_ZIP/1_ibcmass_u15/index.html) las tareas del hogar

[http://www.consumo-inc.gob.es/juegos/teo\\_y\\_bea/situaciones peligrosas en el hogar](http://www.consumo-inc.gob.es/juegos/teo_y_bea/situaciones_peligrosas_en_el_hogar)

[http://constructor.educarex.es/odes/primaria/conoc/La\\_casa\\_de\\_Lubinubi/juegos](http://constructor.educarex.es/odes/primaria/conoc/La_casa_de_Lubinubi/juegos)

<http://www.aitanatp.com/nivel2c/index7.html> el barrio

<http://www.aitanatp.com/nivel2c/index10.html> la localidad

En este documento mando todas las sesiones con todas las actividades previstas para cada una de ellas; estas sesiones coinciden con las preparadas dentro del blog desde el que los alumnos han trabajado.

Pero tengo que decir que algunas de ellas no las han podido realizar porque en la sala de informática los alumnos han tenido problemas para abrirlas. Ejemplo: Actividades clic (porque se iniciaban mediante Java y nos han dado problemas).

En cuanto al trabajo diario he de decir que ha sido bastante satisfactorio porque salvo el primer día que ellos se tuvieron que familiarizar con el acceso al blog y el funcionamiento de éste ellos han sido bastante autónomos en el trabajo.

Lo que hemos hecho todos los días ha sido llegar y como los ordenadores ya estaban en funcionamiento, yo les conectaba a internet y al blog; después ellos se iban al lugar indicado previa visualización en la pantalla del cañón y a partir de ahí con la

actividad explicada ellos han ido siguiendo las actividades.

Les han resultado motivadoras todas las actividades, porque el medio en sí ya les atrae bastante; a modo de resumen, centrándonos en los temas de los alimentos y la casa han realizado actividades de unir, completar, escribir, mover, colocar, elegir, colorear... y además también han tenido juegos (actividad con la que han acabado cada sesión).

Como punto menos positivo destacaría que este tipo de alumnos (en cuanto a la edad) necesitan tener muy claro lo que deben hacer en cada momento porque si no es así pueden impacientarse y reclamar en exceso la atención de la profesora; de este modo cuando en los ordenadores surge algún inconveniente para la realización de alguna actividad hay que cambiarlos a otra con cierta rapidez. Este asunto lo he solventado en algún momento poniéndoles algún video de los que también están programados en algunas de las sesiones.

Como ya expuse en la práctica referida a la planificación todas estas actividades han sido planteadas para realizarlas como apoyo a la práctica docente del método que llevamos en el centro. Además de todas estas actividades en el aula de informática los alumnos han tenido la posibilidad de que en nuestro aula hayamos trabajado a con la PDI y visionado de los videos referentes a los temas.

En cuanto a la evaluación se ha venido realizando con observación directa de los alumnos y al terminar la Unidad Didáctica hemos valorado todos los trabajos realizado, así como pequeñas pruebas escritas.

## PRÁCTICA 4: EVALUACIÓN

### INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta los objetivos marcados a principio del curso he de comentar que se han cumplido ampliamente porque todos ellos se han trabajado y se han mejorado en menor o mayor grado.

Muy importante me ha parecido la motivación de los alumnos con la que ya contaba de antemano porque les gusta mucho todo lo relacionado con las nuevas tecnologías; ellos están acostumbrados a que en clase en la medida de lo posible se trabaje con ellas puesto que disponemos de pizarra digital y PDI para tratar los contenidos que se quieren trabajar.

También me ha parecido muy importante la capacidad de los niños de adaptarse a un medio diferente con los mismos contenidos que se han trabajado en la clase.

Con respecto a la opinión de los niños he de decir que han demostrado en todo momento mucho interés y disfrute realizando todo tipo de actividades. Sobre todo el último día que se realizó una actividad por la que pudieron obtener un pequeño diploma.

Las actividades les han resultado bastante lúdicas porque han trabajado los conceptos en modo de juego y en el caso de que sus respuestas no fueran las adecuadas tenían la oportunidad de cambiar fácilmente y conseguir puntos extra, caras sonrientes...

### DESARROLLO

En el centro que trabajo hay varias líneas, así que debo respetar la programación de aula y temporalización marcada desde el comienzo del curso. Por lo tanto, las tres unidades que trabajaré son las que corresponden a esas fechas.

En cuanto al desarrollo de las actividades he de decir que las clases han sido bastante llevaderas; el único momento que los alumnos se impacientaron un poco más fue el primer día, hasta que se familiarizaron con el medio a tratar (era la primera vez que trabajaba a través del blog con ellos), después fue muy gratificante ver como se iban adaptando.

Los trabajos nos han permitido ir afianzando todos los aprendizajes que ya habían realizado pudiendo utilizar este tipo de actividades como un muy buen complemento.

Con respecto al uso del proyector, la pantalla grande y los alumnos que tienen ciertas dificultades de atención he podido observar que les ha ayudado bastante a conseguir una mejor atención y por lo tanto mayor disposición ante el trabajo.

Dando unas pautas de actuación en un principio ellos no han tenido dificultad en el acceso hacia ciertas actividades; además cuando iba a haber un cambio de actividad la profesora centraba toda la atención de la clase en su persona y en la pantalla para así solucionar posibles despistes. A ello también ayudaba que han trabajado en parejas por lo que se ayudaban y en muchos momentos las dudas de un compañero las podía solucionar el de al lado.

Como ya he comentado anteriormente un punto muy importante ha sido la capacidad que las nuevas tecnologías tienen para motivar a los alumnos (que en ningún momento ha disminuido); este aspecto hace que si en algún momento hay una dificultad ellos traten de

vencerla.

Cuando los alumnos están en la clase de informática suelen estar más distendidos y en algunos momentos la clase se alborota un poco más porque disfrutan de las actividades; en estos momentos la profesora ha sido un poco más permisiva dentro de los límites adecuados dentro del comportamiento de una clase.

Dentro del grupo cómo ya expliqué en la planificación hay variedad de alumnado por lo que he mezclado a los alumnos de modo que las parejas estuvieran niveladas y ningún alumno ha tenido problemas de adaptación; todos han sido cooperantes con los compañeros.

En cuanto a la planificación de actividades puede que haya sido bastante ambiciosa teniendo en cuenta que las sesiones son de una hora pero si en algún momento no se ha podido realizar alguna actividad (no muy significativa) la pospusimos o fue comentada por parte de la profesora y si ocurrió con algún video, lo proyectamos en la clase.

Mi impresión ha sido muy positiva por todo lo anteriormente explicado pero lo que más significativo ha sido para mí es que a los alumnos les ha gustado bastante y todavía siguen pidiéndome algunas actividades y recordando otras.

### **IMPRESIÓN FINAL.**

Mi valoración personal es que me satisface bastante haber realizado el curso puesto que he aprendido cosas nuevas para mí, como la apertura de un blog; punto que me puede resultar muy práctico en futuras actividades dentro de mi trabajo en la escuela.

Y sobre todo me parece muy importante que los alumnos hayan estado motivados con algo que ha conseguido complementar otro tipo de trabajos más tradicionales en cuanto a su metodología.