

PRÁCTICA 1: PROYECTO DE EXPERIMENTACIÓN

OBJETIVOS MARCADOS

Que el alumno sea capaz de desenvolverse en un entorno con el que no está familiarizado y sea capaz de cumplir una tarea para la que no se le han explicado los pasos a seguir previamente, mediante el uso de herramientas web 2.0

- Que el alumno explore y aproveche las herramientas colaborativas que la web 2.0 pone a su disposición.
- Fomentar que el alumno colabore en comunidades web, no sólo buscando contenidos, sino generándolos para así ayudar a otros.
- Fomentar el compañerismo y el altruismo mediante las herramientas de colaboración web.
- Mostrar al resto de compañeros del claustro de profesores cómo llevo a cabo la experimentación y los resultados, para que ellos puedan aplicarlo a sus respectivas asignaturas con otros materiales disponibles.

UNIDAD O UNIDADES DIDÁCTICAS A TRABAJAR

Implantación de CMS, en concreto: Aplicación de CMS (Sistemas de Gestión de Contenidos) en la implantación de tiendas virtuales.

GRUPO CON EL QUE SE VA A REALIZAR LA EXPERIMENTACIÓN

Para realizar mi proyecto de aplicación de herramientas web 2.0 en el aula he escogido a un grupo de segundo curso de **Grado Superior de Administración de Sistemas Informáticos en Red**. Es un **grupo muy reducido, homogéneo y compacto**. Todos son muchachos de entre 20 y 23 años pertenecientes el mismo núcleo urbano. **En total son 15**, y tiene una eminente preferencia por las **tareas prácticas**, frente a las explicaciones teóricas. Entre ellos existe una relación de amistad y comparten un gran **entusiasmo por las nuevas tecnologías e Internet**.

FECHAS DE LA EXPERIMENTACIÓN

La experimentación se realizará a lo largo de 10 sesiones, del 1 al 14 de Octubre, a razón de 5 horas semanales.

ENFOQUE METODOLÓGICO

Sin una explicación previa se planteará al conjunto de la clase la intención de una empresa de implantar una tienda virtual para sus productos. En una primera sesión se debatirá i se llegará a un consenso sobre qué características debe cumplir dicha tienda virtual.

Entonces cada alumno deberá investigar en Internet la manera de realizarla en un plazo de 15 días y conseguirlo. El trabajo se evaluará de manera individual aunque es obligatorio el intercambio de pistas e información con los demás compañeros mediante los siguientes recursos:

- Un foro
- Una wiki

Que serán creados y administrados por el profesor, y en el que todos los alumnos deberán hacer aportes valiosos para sus compañeros.

Se evaluarán tanto el resultado final, como la calidad de los aportes de cada alumno.

El resultado del trabajo lo evaluará el profesor, mientras que los aportes serán evaluados por la comunidad, en éste caso el resto de compañeros. La media entre ambas calificaciones será la calificación final de la unidad.

Mi principal objetivo con esta experimentación, dado que mis alumnos cursan ciclos formativos, es ayudarles a que en el futuro puedan ser profesionales autodidactas en muchos campos, como ocurre en casi todos los casos en el mundo de la informática. Por ellos, he centrado mi metodología web 2.0 en que sean los propios alumnos los que fabrican su propio material y lo compartan de forma colaborativa.

JAVIER ROJAS OSTIATEGUI

ENUNCIADO

Evaluación 2

1. Deberás de elegir uno de los formatos especificados, entorno virtual de aprendizaje, blog, web o wiki y seleccionar y organizar los recursos seleccionados de tal forma que queden configuradas las unidades didácticas a trabajar tal y como las usarás en clase.
2. Diseña el material complementario que usará el alumno.
3. Si has optado por esta metodología, diseña el trabajo que deberán de realizar los alumnos y los tutoriales o recursos que vayan a emplear.
4. Prepara todo el material que usarás para la evaluación del proceso de aprendizaje.
5. Envía al tutor todo el material preparado siguiendo el modelo que se adjunta en la práctica y pon un pequeño mensaje en el foro comentando el material que usarás. Teniendo en cuenta que los contenidos de algunas de las herramientas que usarás irán completándose a lo largo del desarrollo de la experimentación, envía al tutor estas actividades cuando tengas una propuesta inicial y complétalas posteriormente.

TAREA: MATERIALES

0 RESUMEN

Como ya cité en la planificación los objetivos principales de este proyecto son:

- Que el alumno sea capaz de cumplir una tarea para la que no se le han explicado los pasos a seguir previamente, mediante el uso de herramientas web 2.0
- Que el alumno explore y aproveche las herramientas colaborativas web 2.0.
- Fomentar que el alumno colabore en comunidades web, no sólo buscando contenidos, sino generándolos para así ayudar a otros.
- Fomentar el compañerismo y el altruismo mediante las herramientas de colaboración web.

El alumno debe conseguir, en 15 sesiones, implantar una tienda virtual en Internet, plenamente funcional.

Para esta tarea dispondrá de un manual, facilitado por el profesor, un foro y una wiki que compartirá con el resto de compañeros.

La tarea del profesor durante el proceso será ser un facilitador de la información, favoreciendo que sea el propio alumno el que genere y consuma la información.

Al final de la tarea se valorarán tres aspectos por igual:

1. Conseguir implantar la tienda.
2. Aportes en el foro
3. Aportes en la wiki

1 FORMATOS QUE UTILIZARÉ EN LA EXPERIMENTACIÓN

En mi caso, puedo decir que, por mi especialidad, tengo un dominio avanzado tanto de entornos virtuales de aprendizaje, blogs, web o wikis. Por ello utilizaré los tres recursos de manera conjunta.

En primer lugar he creado un curso con la plataforma Moodle, en él se encuentra toda la información y recursos organizados por orden cronológico.

Dentro del curso, he introducido el tema “Administración de gestores de contenidos”, que dispone de:

- Un foro: Cómo crear una tienda en Joomla 2.5.
- Una wiki: Manual de Joomla 2.5.
- Los recursos mínimos que estime oportunos para los alumnos.
- La valoración de cada una de las actividades.

Tras crear toda la estructura, el resultado es el siguiente:

5

TEMA 5: Administración de gestores de contenidos.

Adaptación de gestores de contenidos (15 horas):

- Usuarios y grupos.- Perfiles.
- Control de accesos.
- Política de seguridad.- Registros de actividades.
- Integración de módulos.- Gestión de temas.- Plantillas.
- Copias de seguridad.
- Sindicación de contenidos.
- Herramientas de sindicación de contenidos.
- Importación y exportación de la información.



Práctica 1: wiki sobre joomla 2.5



Cómo crear una tienda en Joomla 2.5



Manual de Joomla 2.5 (Cuenta para media)



Nota wiki Joomla 2.5



Usando Joomla 2.5 (cuenta para media)



Creando una tienda con Joomla 2.5 (Cuenta para media)

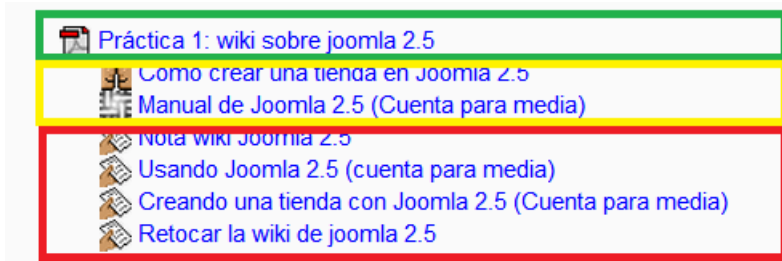


Retocar la wiki de joomla 2.5

2 Y 3 DISEÑO DE LOS MATERIALES COMPLEMENTARIOS Y DEL TRABAJO DEL ALUMNO

NOTA: como se me indicó en la corrección del trabajo anterior, la planificación ha pasado a ser de 15 sesiones, del 1 al 21 de Octubre de 2012.

Al comenzar la unidad, el lunes se le presentará al alumno el esquema de la unidad 5: administración de sistemas gestores de contenidos:



Antes que nada, se facilitará al alumno un manual en pdf sobre Joomla mediante DropBox, ya que ocupa más de 100MB. (Nota: no lo adjunto en ésta entrega por el mismo motivo)

Práctica 1: es un pdf con un reparto de los temas sobre los que trata la wiki, para que ningún alumno haga demasiado trabajo, ni muy poco. (Se adjunta el documento en la entrega)

El foro "Cómo crear una tienda en Joomla 2.5." es más abierto a la participación espontánea de los alumnos, por lo que no he repartido el trabajo. Sin embargo he creado cinco hilos de obligada participación. Los hilos son los siguientes:

Tema	Comenzado por	Réplicas	Último mensaje
Módulos de tienda en Joomla	Javier Rojas	0	Javier Rojas jun. 27 de sep de 2012, 12:08
Pasarelas de pago	Javier Rojas	0	Javier Rojas jun. 27 de sep de 2012, 12:07
¿Cómo vendo en la tienda?	Javier Rojas	0	Javier Rojas jun. 27 de sep de 2012, 12:07
Mi primer Artículo	Javier Rojas	0	Javier Rojas jun. 27 de sep de 2012, 12:06
Empezando con Joomla	Javier Rojas	0	Javier Rojas jun. 27 de sep de 2012, 12:06

La wiki Manual de Joomla 2.5 que creen los alumnos tendrá que tratar los temas que se especifican en el documento que se adjunta, y deberán ser completados por el alumno correspondiente. Ya tengo el índice hecho y el resultado es el siguiente:

Página Principal ► Mis cursos ► CAR2 - IAW (Cerrar) ► Tema 5 ► Manual de Joomla 2.5 (Cuenta para media) ► Índice ► Ver

Navegación

- Página Principal
 - Área personal
 - Páginas del sitio
 - Mi perfil
 - Mis cursos
 - CMR2 - AW
 - CAR1 - LMSGI
 - CAR2 - IAW
 - CAR1 - LMSGI (CERRAR)
 - CAR2 - IAW (Cerrar)
 - Participantes
 - General
 - Tema 1
 - Tema 2
 - Tema 3
 - Tema 4
 - Tema 5
 - Práctica 1: wiki sobre joomla 2.5
 - Cómo crear una tienda en Joomla 2.5
 - Manual de Joomla 2.5 (Cuenta para media)**
 - Nuevo
 - Ver
 - Editar
 - Comentarios
 - Historia
 - Mapa

Manual de Joomla 2.5

Ver Editar Comentarios Historia Mapa Archivos

Índice

Como ya sabemos lo que es una Wiki, vamos a crear entre todos nosotros un manual de Joomla 2.5 mediante esta herramienta:

Cada uno de vosotros tendrá un tema concreto, pero todos podréis participar en todos los temas.

El guion que vamos a seguir es más o menos el siguiente:

- Introducción
 - ¿Qué es Joomla - Piero
 - ¿Quién usa Joomla? Casos de éxito: Links a 10 páginas - Piero
 - ¿Qué significa el nombre Joomla? - Piero
 - ¿Cuántas versiones de Joomla existen? - Piero
 - Novedades de Joomla 2.5 y diferencias con la 1.5 y la 1.7 - Piero
 - ¿He de migrar a Joomla 2.5? - Piero
- Instalación Joomla 2.5 - Andrés
 - Preparación de un servidor local - Andrés
 - En Linux - Andrés
 - En Windows - Andrés
 - Instalación de Joomla 2.5 desde joomla.org - Andrés
 - Traducir Joomla 2.5 a español - Andrés
- Familiarizándose con Joomla - Alejandro

4 MATERIAL PARA EL PROCESO DE EVALUACIÓN

Las herramientas de evaluación también pretenden ser web 2.0, la evaluación se llevará a cabo a través de tres tareas:

Evaluaciones: Se valorarán tres aspectos del trabajo, cada uno reflejado con una entrega:

- Nota de la wiki: cada alumno entregará una breve valoración de las intervenciones de los demás alumnos en un documento de texto de una página. El profesor, tras leerlas, valorará las aportaciones de cada alumno a la wiki.
- Usando Joomla: de igual manera, cada alumno entregará una breve valoración de las intervenciones de los demás alumnos en el foro en un documento de texto de una página. El profesor, tras leerlas, valorará las aportaciones de cada alumno al foro.
- Creando una tienda con Joomla: Valorará el resultado del trabajo en sí, si el alumno ha sido capaz finalmente de crear una tienda virtual plenamente funcional.

La media de las tres notas será la nota final de la evaluación.

De esta manera no me limito a evaluar la retención de contenidos sino que podré evaluar objetivamente las competencias en el manejo de la información como la capacidad de síntesis, de búsqueda y selección de información relevante, de transformar la información en nuevos productos, como la wiki y el foro.

Además fomentaré el compañerismo y el altruismo, porque lo valoraré de manera activa como parte de la nota final, con un peso semejante al del trabajo en sí.

Nota: Espero que haya quedado claro el enfoque que quiero darle a la actividad, como has podido ver ya tengo todas las herramientas y contenidos listos y colgados en Moodle para empezar este mismo lunes, según lo planificado.

Como ya sabemos lo que es una Wiki, vamos a crear entre todos nosotros un manual de Joomla 2.5 mediante esta herramienta:

Cada uno de vosotros tendrá un tema concreto, pero todos podréis participar en todos los temas.

El guion que vamos a seguir es más o menos el siguiente:

- *Introducción*
 - *¿Qué es Joomla - Piero*
 - *¿Quién usa Joomla? Casos de éxito:Links a 10 páginas - Piero*
 - *¿Qué significa el nombre Joomla? - Piero*
 - *¿Cuántas versiones de Joomla existen? - Piero*
 - *Novedades de Joomla 2.5 y diferencias con la 1.5 y la 1.7- Piero*
 - *¿He de migrar a Joomla 2.5? - Piero*
- *Instalación Joomla 2.5 - Andrés*
 - *Preparación de un servidor local - Andrés*
 - *En Linux - Andrés*
 - *En Windows - Andrés*
 - *Instalación de Joomla 2.5 desde joomla.org- Andrés*
 - *Traducir Joomla 2.5 a español - Andrés*
- *Familiarizándote con Joomla - Alejandro*
 - *Términos – Alejandro*
 - *Artículo - Alejandro*
 - *Categoría - Alejandro*
 - *Extensión - Alejandro*
 - *Componente - Alejandro*
 - *Plantilla - Alejandro*
 - *Módulo - Alejandro*
 - *Plugin - Alejandro*
 - *Front End - Iván*
 - *Back End- Iván*
- *Configuración del Sitio - Iván*
- *Administrando el Contenido - Iván*
 - *El gestor multimedia - Iván*
 - *Administrar Categorías - Iván*
 - *Administrar Artículo - Iván*
 - *Mostrar artículo - Iván*
 - *Ejemplo práctico de artículos y categorías - Iván*
 - *Cómo publicar artículos: hacer que sean visibles o no - Iván*
- *Administración de menús - Carmen*
- *Componentes*
 - *Introducción a las extensiones – Javier Goñi*
 - *Anuncios – Javier Goñi*
 - *Buscar – Javier Goñi*
 - *Canales electrónicos – Javier Goñi*
 - *Contactos – Javier Pérez*
 - *Correos masivos –Javier Pérez*
 - *Enlaces web - Javier Pérez*
 - *Mensajería - Javier Pérez*
 - *Redirecciones - Javier Pérez*
- *Módulos - Andrés*
 - *¿Qué son y para qué se necesitan? - Andrés*
 - *Gestionando un módulo - Andrés*
 - *Listado de módulos del core - Andrés*
 - *Un ejemplo - Andrés*
 - *Tres ejemplos de instalación y configuración de módulos- Piero*

- *Plug-Ins*
 - *¿Qué son? - Tamara*
 - *Tipos de plugins - Tamara*
 - *Ejemplo de instalación de un plugin - Tamara*
- *Plantillas ¿Qué son? ¿Cómo se instalan? Ejemplo práctico - Tamara*
- *Gestión de extensiones - Carmen*
- *Usuarios y Permisos - Cristina*
- *Sitios Web Multi-lenguaje - Cristina*
- *Mantenimiento de tu web - Cristina*
 - *Actualización a nuevas versiones Joomla - Cristina*
 - *Actualizando tus extensiones - Cristina*
 - *Copias de Seguridad - Cristina*
- *Migración desde versiones anteriores - Cristina*

JAVIER ROJAS OSTIATEGUI

ENUNCIADO

EVALUACIÓN 3

1. Introducción: resumen de lo planificado, antes de la experimentación.
2. Realiza un diario de la experimentación.
3. Participa de forma periódica en el foro de esta práctica comentando los aspectos más destacables de tu experiencia, como mínimo deberás de hacer dos intervenciones. El foro de experimentación debe de ser dinámico por lo que es aconsejable que intervengas también haciendo aportaciones a los mensajes de otros compañeros.
4. En una de las intervenciones del foro deberás de incluir un documento gráfico que muestre a los alumnos trabajando en el aula. Dicho documento puede tratarse de un vídeo o de una presentación que incluya algunas fotografías. En Moodle tienes algunas indicaciones para la realización de dicho documento.
5. Cuando estés a punto de terminar la fase de experimentación envía al tutor un resumen del diario de experimentación usando el modelo que se adjunta en la práctica procurando incidir en las estrategias metodológicas que te hayan ayudado a resolver las dificultades aparecidas.

TAREA: APLICACIÓN EN EL AULA

1. INTRODUCCIÓN

Como ya cité en la planificación, el alumno debe conseguir, en 15 sesiones, implantar una tienda virtual en Internet, plenamente funcional.

Para esta tarea dispondrá de un manual, facilitado por el profesor, un foro y una wiki que compartirá con el resto de compañeros.

La tarea del profesor durante el proceso será ser un facilitador de la información, favoreciendo que sea el propio alumno el que genere y consuma la información.

Al final de la tarea se valorarán tres aspectos por igual:

1. Conseguir implantar la tienda.
2. Aportes en el foro
3. Aportes en la wiki

2. DIARIO DE LA EXPERIMENTACIÓN

A continuación detallo el diario de la experimentación:

DÍA	SESIONES	DIARIO	COMENTARIOS
1 de Oct	2	Explicación de CMS y tiendas virtuales, ejemplos de éxito y buenas prácticas	Exposición típica de contenidos y del trabajo que tendrán que realizar los alumnos.
3 de Oct	2	Explicación de wikis y foros. Reparto de temas de la wiki. (adjunto documento) Primera sesión de trabajo colaborativo	Si bien imparto clase en un ciclo de informática y no lo tenía planificado, vi importante realizar una explicación del funcionamiento de foros y wikis porque algunos alumnos no conocían estas herramientas. (se tradujo en perder una sesión de trabajo colaborativo en favor de la explicación)
5 de Oct	1	Trabajo colaborativo centrado en la wiki.	Resolví dudas a nivel individual. Y les di las directrices de la wiki.
8 de Oct	2	Trabajo colaborativo centrado en la wiki. Realización de la tienda.	Consideré que era mejor centrar algunas sesiones en la wiki y otras en el foro, para agilizar el aprendizaje y que todos los alumnos “caminaran” juntos dentro de sus posibilidades.
10 de Oct	2	Trabajo colaborativo centrado en el foro. Realización de la tienda.	Ahora tocaba realizar el foro, tuve que crear yo la mitad de los hilos, para orientar el trabajo de los alumnos.
12 de Oct	1	Trabajo colaborativo centrado en el foro.	
15 de Oct	2	Repaso de los contenidos de la wiki y el foro. Realización de la tienda.	
17 de Oct	2	Exposición de las tiendas y valoración grupal del trabajo realizado	Al final decidí que fueran los alumnos mismos, junto con mi valoración los que marcaran la nota de cada uno, pudiendo comparar las aportaciones de todos y los resultados finales. DESCUBRIMOS QUE LOS MÁS ACTIVOS EN LA WIKI Y EL FORO HABÍAN REALIZADO LOS MEJORES TRABAJOS.
19 de Oct	1	Encuestas a los alumnos, conclusiones de la experimentación y cierre de la actividad	Adjunto el documento que pasé a los alumnos.
9 días	15	TOTAL	

3. APORTACIONES EN EL FORO

Mi primera intervención en el foro ha sido publicando un pdf con el PowerPoint de la presentación donde muestro el aula y a los alumnos trabajando. Puedes consultarla pinchando en el siguiente enlace:

<http://formacionprofesorado.educacion.es/apls/moodle/web/mod/forum/discuss.php?d=38450>

- REQUISITOS QUE HE CUMPLIDO
- Puede ser un pequeño vídeo o una presentación con fotografías
- Debe de recoger aspectos tales como la disposición de los ordenadores en la clase, al alumnado trabajando, algunas opiniones de los alumnos, posibles dificultades que se produzcan...
- Su duración debe de ser de unos 3-5 minutos.
- Si se trata de un vídeo, no es necesario que tenga ningún tipo de edición especial, aunque sería recomendable algún subtítulo o locución.
- Si se incluye música de fondo no podrá tener restricciones de derechos de autor. Hay páginas de música con licencia libre como el Banco de imágenes y sonidos del INTEF o la web jamendo
- Procura no sacar primeros planos del alumnado y que éste aparezca de espaldas, en caso contrario deberás de contar con la autorización de sus padres para la grabación.
- Para enviarlo, si es un vídeo, se subirá a un servidor tipo youtube, vimeo..., si es una presentación se podrá subir a slideshare o slideboom, por ejemplo. También será posible usar dropbox. Para cualquier duda en el manejo de estas aplicaciones consulta al tutor/a
- Escribe un mensaje en el foro de experimentación y pega ahí el enlace a tu material.

Mi segunda aportación ha sido felicitando a una compañera por la información que ha dado sobre los permisos de cesión de las imágenes. Puedes consultarla pinchando en el siguiente enlace:

<http://formacionprofesorado.educacion.es/apls/moodle/web/mod/forum/discuss.php?d=38238#p107168>

4. DOCUMENTO GRÁFICO

He subido al foro una presentación de PowerPoint donde muestro el aula y a los alumnos trabajando. La adjunto también en la entrega de esta actividad, pero la intervención del foro está aquí:

<http://formacionprofesorado.educacion.es/apls/moodle/web/mod/forum/discuss.php?d=38450>

5. DIARIO DE EXPERIMENTACIÓN

No he encontrado la plantilla del diario, por lo que he hecho el diario creándolo desde cero, espero que no suponga ningún problema. Te lo envié como adjunto en un correo desde la plataforma el día 18 de Octubre, pero lo adjunto también con la entrega de la actividad.

JAVIER ROJAS OSTIATEGUI

1. DIARIO DE LA EXPERIMENTACIÓN

Mi principal objetivo con esta experimentación, dado que mis alumnos cursan ciclos formativos, es ayudarles a que en el futuro puedan ser profesionales autodidactas en muchos campos. Por ello, he centrado mi metodología web 2.0 en que sean los propios alumnos los que fabrican su propio material y lo compartan de forma colaborativa.

Los entregables de la experimentación son:

- Un foro (grupal).
- Una wiki (grupal).
- Una tienda virtual (individual).

Éste ha sido el desarrollo de mi experimentación:

DÍA	SESIONES	DIARIO	COMENTARIOS
1 de Oct	2	Explicación de CMS y tiendas virtuales, ejemplos de éxito y buenas prácticas	Exposición típica de contenidos y del trabajo que tendrán que realizar los alumnos.
3 de Oct	2	Explicación de wikis y foros. Reparto de temas de la wiki. (adjunto documento) Primera sesión de trabajo colaborativo	Si bien imparto clase en un ciclo de informática y no lo tenía planificado, vi importante realizar una explicación del funcionamiento de foros y wikis porque algunos alumnos no conocían estas herramientas. (se tradujo en perder una sesión de trabajo colaborativo en favor de la explicación)
5 de Oct	1	Trabajo colaborativo centrado en la wiki.	Resolví dudas a nivel individual. Y les di las directrices de la wiki.
8 de Oct	2	Trabajo colaborativo centrado en la wiki. Realización de la tienda.	Consideré que era mejor centrar algunas sesiones en la wiki y otras en el foro, para agilizar el aprendizaje y que todos los alumnos “caminaran” juntos dentro de sus posibilidades.
10 de Oct	2	Trabajo colaborativo centrado en el foro. Realización de la tienda.	Ahora tocaba realizar el foro, tuve que crear yo la mitad de los hilos, para orientar el trabajo de los alumnos.
12 de Oct	1	Trabajo colaborativo centrado en el foro.	
15 de Oct	2	Repaso de los contenidos de la wiki y el foro. Realización de la tienda.	
17 de Oct	2	Exposición de las tiendas y valoración grupal del trabajo realizado	Al final decidí que fueran los alumnos mismos, junto con mi valoración los que marcaran la nota de cada uno, pudiendo comparar las aportaciones de todos y los resultados finales. DESCUBRIMOS QUE LOS MÁS ACTIVOS EN LA WIKI Y EL FORO HABÍAN REALIZADO LOS MEJORES TRABAJOS.
19 de Oct	1	Encuestas a los alumnos y conclusiones de la experimentación	Aún no la he realizado. Debe tener lugar mañana. Adjuntaré en el documento de la práctica los resultados.
9 días	15	TOTAL	

Encuesta de valoración de la actividad

Responde:

?: Muy bueno 2: bueno 3: normal 4: mal 5: Muy mal

	1	2	3	4	5
El hecho de haber tenido que aprender por mi mismo me parece	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel de utilidad de los conocimientos que he adquiridos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Que nivel de utilidad tienen las wikis para ayudar a conseguir un objetivo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Que nivel de utilidad tienen los foros para ayudar a conseguir un objetivo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprender compañerismo me parecía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Y ahora?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Qué es lo que peor te ha parecido de la actividad?

¿Cómo mejorarías?

JAVIER ROJAS OSTIATEGUI

ENUNCIADO

Evaluación 4

1. Al terminar la aplicación en el aula deberás pasar una encuesta al alumnado usando el formulario indicado en las instrucciones (ver apartado "Instrucciones para la cumplimentación de la encuesta del alumnado") y elabora después un resumen con los datos más destacados.
2. Elabora un informe final de evaluación que incluya los aspectos más destacados de la experiencia así como el resumen del apartado anterior. Para ello utiliza el modelo que se adjunta en la práctica.
3. Realiza la encuesta de experimentación para el profesorado que está en el apartado de Valoración final del curso.
4. Escribe un pequeño mensaje en el foro haciendo una valoración de tu experiencia.

TAREA: EVALUACIÓN FINAL

1. CUMPLIMENTACIÓN DE LAS ENCUESTAS

Simplemente consulté el grupo en el que estaba (en mi caso el B) para facilitar el enlace a las encuestas a los alumnos, utilicé Moodle para ello. Tras recibir los resultados de las encuestas por parte de mi tutor, comencé a analizar los datos.

2. ANÁLISIS DE LAS ENCUESTAS E INFORME FINAL

NOTA: No he encontrado ningún modelo para realizar el informe, por ello he creado uno yo.

Finalmente mis 15 alumnos contestaron la encuesta final en Google-Docs. Constaba de una serie de preguntas, valoradas entre 1 y 5, con las siguientes interpretaciones:

- 1: Muy en desacuerdo.
- 2: Algo en desacuerdo.
- 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo.
- 4: Algo de acuerdo.
- 5: Muy de acuerdo.

Las preguntas más destacadas de la encuesta, con sus respectivas respuestas, son:

EL APRENDIZAJE CON TIC ME RESULTA SENCILLO

5
5
5
3

5
4
4
5
4
5
3
3
4
4
4

LAS TIC ME AYUDAN A COMPRENDER MEJOR LOS CONCEPTOS NUEVOS

5
5
3
3
5
4
4
5
3
5
4
3
4
4

USAMOS FRECUENTEMENTE PLATAFORMAS WEB 2.0 (BLOGS, WIKIS, AULA VIRTUAL ETC.)

5
5
5
3
5
3
3
5
4
5
4
3
4
2
5

HE REALIZADO LAS TAREAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR CORRECTAMENTE

5
5
5
3
5
4
4
5

4
5
5
4
1
4
5

CON EL USO DE LAS TIC HE COMPRENDIDO MEJOR LOS CONTENIDOS

5
5
4
3
5
4
4
4
4
3
1
3
3

LAS ESTADÍSTICAS DE TODAS LAS RESPUESTAS HAN SIDO LAS SIGUIENTES:

media	3,655172414
moda	5
mediana	4

De lo que se puede deducir que los alumnos hacen un uso cotidiano de todas las herramientas TIC, tanto dentro como fuera del centro. Si bien es cierto que se tratan de alumnos de ciclos formativos de informática, y que desde el centro se incide mucho en el uso de las TIC. Por tanto son resultados fácilmente previsibles.

También se realizaban algunas preguntas abiertas. Las mejores respuestas son las siguientes.

¿QUÉ VENTAJAS ENCUENTRAS EN EL USO DEL ORDENADOR Y LAS TIC EN CLASE?

Mayor interacción, Es más útil porque no llevo mochila y La comprensión de la teoría es facilitada por el uso practica de la misma

¿QUÉ INCONVENIENTES HAS ENCONTRADO EN EL TRANCURSO DE LAS CLASES?

La conexión a internet, Cansancio de la vista, Los ordenadores se suelen bloquear con frecuencia.

FINALMENTE, ESCRIBE CUALQUIER INFORMACIÓN U OPINIÓN QUE TE GUSTARÍA EXPRESAR ACERCA TU EXPERIENCIA EN EL TRANCURSO DE LAS CLASES

Las clases son más interesantes y entretenidas con un ordenador como herramienta.

Podría mejorarse el ancho de banda

CONCLUSIONES FINALES

Mis alumnos están completamente habituados a utilizar Moodle, foros y wikis en el ámbito académico, y por ello me resultó muy sencillo incluir estas herramientas en mis clases. Yo mismo estoy tan habituado al uso de Moodle que para mi es mucho mas importante que la pizarra. De todas formas he observado, por comparación con otros años, que la tarea de realizar la tienda virtual ha sido mejor realizada este curso. Creo que ha habido un mayor grado de aprovechamiento de los conocimientos por parte de los alumnos, e incluso me han enseñado cosas que yo desconocía y han tenido la confianza para decírmelo.

También ha mejorado la colaboración y el compañerismo entre ellos, por lo que he cumplido mis objetivos con creces y seguro que repetiré el año que viene.

3. CUMPLIMENTACIÓN DE LA ENCUESTA PARA PROFESORES

La cumplimenté el Martes 6 de Noviembre.

4. INTERVENCIÓN EN EL FORO

Intervine en el foro al día siguiente, puedes consultarla en el siguiente enlace:

<http://formacionprofesorado.educacion.es/apls/moodle/web/mod/forum/discuss.php?d=40326#p114021>