

Pascual Santamaría_Consuelo_p1

PRÁCTICA 1: PROYECTO DE EXPERIMENTACIÓN

OBJETIVOS MARCADOS

1. Trabajar de manera positiva y autónoma tanto individualmente como en grupo.
2. Aprender y practicar el vocabulario de cada tema relacionado con el mundo del turismo ampliándolo según las necesidades.
3. Extraer la información más relevante de todas las páginas webs que se visiten.
4. Mejorar la comprensión lectora y la pronunciación.
5. Aprender y practicar contenidos gramaticales que les servirán para relacionarse y comunicarse en lengua inglesa.
6. Escribir textos de diferentes tipos: descriptivo, narrativo...siguiendo unas pautas determinadas.
7. Utilizar las herramientas TIC para conseguir todos estos objetivos.

UNIDAD O UNIDADES DIDÁCTICAS A TRABAJAR

1. Todos los tiempos verbales: presente, pasado, futuro.
2. Vocabulario relacionado con el turismo.
3. Tipos de turismo: Beach & Sun Tourism/ Winter Tourism/ Mass Tourism /Rural Tourism
4. /Pilgrimage/ Cultural Tourism/ Virtual Tourism/ Shopping Tourism.
5. Principales destinos de la U.E: Ámsterdam, Praga, Londres, Paris, Viena, Atenas...
6. Reserva hotel. Comparación de precios.Booking.com/Atrápalo.com
7. Reserva billete avión. Comparación precios. Compañías aéreas low-cost: Vueling.com/Ryanair.com/Jet2.com
8. Transporte.
9. El lenguaje como medio de comunicación oral y escrita.
10. La información y la digitalización
11. Temas culturales y artísticos.

GRUPO CON EL QUE SE VA A REALIZAR LA EXPERIMENTACIÓN

El trabajo se realizará con un grupo de 16 alumnos de 4r ESO provenientes de diferentes aulas ya que es una optativa . Se ha seleccionado el mejor alumnado dispuesto a colaborar.

Trabajaremos en parejas.

Para este proyecto utilizaremos Moodle, gmail, proyector ,PDI y diferentes páginas web.

FECHA DE LA EXPERIMENTACIÓN

Empezaremos a trabajar al inicio de curso (septiembre) hasta mediados de diciembre. Es una optativa trimestral de tres sesiones semanales. Probablemente necesitarán horas fuera del horario de clase para preparar el trabajo.

Las sesiones de diciembre quedan reservadas para la exposición de los trabajos, unos 30 minutos por pareja. Al ser 8 grupos necesitaremos 4 sesiones o tal vez 5.

PROYECTO ALUMNOS/AS

La finalidad de esta optativa es que los alumnos organicen un viaje a cualquier país de la U.E. Para ello tendrán que buscar destino, como desplazarse, reservar billetes y hotel mediante simulacro y con captura de pantalla. Actividades a realizar en esa ciudad: qué visitar, qué ver, que tipo de turismo van a practicar.....

El proyecto se expondrá delante del resto de compañeros en inglés y en un PWP, en un Word o bien en un glogster. Se evitará en todo momento el trabajo en papel.

RECURSOS

Moodle

Gmail /Google docs.

PDI

Proyector

Diccionarios on line

DIFERENTES PÁGINAS WEB

Booking.com

Atrápalo.com

Vueling.com

<http://en.wikipedia.org/wiki/Tourism>

www.glogster.com

http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/tourism/promoting-eu-tourism/tourism-policy/index_en.htm

PRÁCTICA 2. PREPARACIÓN DE MATERIAL

1. PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

RECURSOS DE LA RED USADOS

Trabajaremos con moodle y con diferentes páginas webs que encontraremos en internet. Algunas serán facilitadas por la profesora. Los alumnos también deberán utilizar un buscador (google.es/com) o cualquier otro para ampliar información en el supuesto de que lo necesiten. El objetivo principal es que todos los participantes del curso sepan extraer la información más relevante de todas las páginas visitadas.

Parte del material que aparece en el moodle pertenece a las siguientes páginas web:

- <http://en.wikipedia.org/wiki/Tourism>
- http://en.wikipedia.org/wiki/Tourism#Mostvisited_countries_by_international_tourist
- http://en.wikipedia.org/wiki/Tourism#International_tourism_receipts
- http://en.wikipedia.org/wiki/Tourism#Most-visited_cities_by_international_tourist_arrivals
- http://en.wikipedia.org/wiki/Category:Types_of_tourism
- <http://en.wikipedia.org/wiki/Accommodation>
- http://www.ayrshire-arran.com/accommodation/accom_type/
- http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_low-cost_airlines
- <http://www.mediatico.com/es/revistas/viajes/>
- <http://www.neweuropetours.eu/es/unete/guias-turisticos-sin-experencia.html>
- www.vueling.com
- www.ryanair.com/es
- www.jet2.es
- <http://www.airberlin.com/>
- www.booking.com/Hoteles
- www.atrapalo.com

SOPORTE DONDE SE MONTARÁN LOS RECURSOS

Utilizaremos la plataforma moodle de nuestro centro educativo.

<http://agora.xtec.cat/iesspsp/moodle/> dentro del “departament llengües estrangeres”. Clicar sobre English. Buscar “Tourism in the E.U.” Entrar como invitado con la clave:ap7 y clicar sobre “matricularme en este curso”

Una vez dentro del moodle clicar sobre mostrar y aparecerán las 7 unidades.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

Los alumnos tendrán que elaborar, a lo largo de las sesiones, writings dando su opinión sobre los diferentes tipos de turismo siguiendo todos los enlaces y algunas pautas con la finalidad de organizar bien un viaje.

Cualquier writing se podrá enviar via gmail o bien a través del moodle.

Si en cualquier momento se detecta que no se podrá impartir toda la materia para la preparación del proyecto se optará por eliminar los trabajos extras para centrarse en el principal.

Al final de todas las sesiones del moodle, elaborarán un proyecto en PWP, Word, pdf o blogster.

PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO PRESENTADO POR EL ALUMNADO

El trabajo final es presentar un viaje a una capital europea:

- destino
- estancia (días)
- transporte
- alojamiento
- como llegar, que ver.....
- tipo de turismo a practicar

Una vez expuestos todos los puntos (unidades), tendrán 8 sesiones en el horario lectivo para preparar el proyecto.

Es posible que algunos alumnos tengan tiempo suficiente con las horas establecidas dentro del horario de clase. Otros necesitarán tiempo fuera del horario lectivo.

Partiremos de la base de que los alumnos **han cumplido 18 años** y pueden moverse por cualquier país de la U.E. con toda libertad.

El proyecto puede ser sobre un viaje futuro o uno imaginario realizado antes de acabar todas las unidades.

TEMPORALIZACIÓN DE LAS SESIONES (14 septiembre al 15 diciembre)

SEPTIEMBRE	6 SESIONES (L-MX-V). Inicio sesiones día 14
OCTUBRE	13 SESIONES(L-MX-V)
NOVIEMBRE	12 SESIONES (L-MX-V)
DICIEMBRE	5 SESIONES (EXPOSICIÓN TRABAJOS).

***Las sesiones mensuales varían acorde a los días festivos nacionales de cada mes y días festivos locales. Todas las sesiones son aproximadamente de 60 minutos.**

SESIONES	DESCRIPCIÓN
1	Sesión inicial. Información detallada del proyecto. Objetivo final. Acceso al moodle. Información páginas webs con vocabulary for tourism studies. Dictionaries online. Translators.
2	Definición de tourism. Most visited countries by international tourist. International tourist receipts. Most visited cities by international tourist arrivals. Writing: which country would you most like to visit and why?
2.30	Types of tourism. Writing:summarize in your own words which type /types of tourism you would like to practice.
1	Low cost flights. (buscar ofertas durante varias sesiones)
1	Accommodation. Types of accommodation
2	Hotels/ Ra Hotel and others./ Single room Writing :what do you expect from a hotel?
1	Booking a flight/hotel. Best prices.(screenshot)
2	Museums in Europe. Writing: Choose one museum for your destination and write some lines about it. Why worth a visit?
2	Beach & Sun Tourism/ Mass Tourism Main Beach & Sun Tourism destinations in Spain.(writing)
1.30	Winter Tourism Main Winter Tourism destinations in Spain. (writing)

1.30	Rural Tourism in Spain Writing: Rural tourism in your area.
1.30	Pilgrimage Plan a 5 day route to the Way of St. James
1.30	Cultural Tourism: Paris, Rome, Madrid, London, Athens.... Famous Landmarks in the main european cities.(writing)
1.30	Shopping Tourism: Paris: Louvre-Tuileries neighborhood Austria (Swarovski) Madrid: Salamanca neighbourhood London: Oxford Street Writing: shopping at?????
1	Neweuropetours. Guías turísticas sin experiencia Booking a tour?????
8	Classwork: preparing the project
5	Project Presentation
Total 36 horas	

2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN QUE SE USARÁN

Se evaluará:

- la capacidad de selección, organización y sintetización de toda la información consultada.
- la utilización, de forma guiada, de los recursos TICs para la búsqueda, intercambio y presentación de información.
- Mostrar predisposición para el trabajo colaborativo.
- Mostrar una actitud respetuosa, de interés y de descubrimiento hacia la lengua, la cultura y las formas de vida diferentes a las propias.

PRÁCTICA 3 : EXPERIMENTACIÓN EN EL AULA

RESUMEN DEL DIARIO DE EXPERIMENTACIÓN	
14 septiembre (1 sesión)(V)	<p>Sesión inicial. Informaciones varias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que vamos a hacer a lo largo del trimestre. • Buscar compañero/a para trabajar en pareja. • Proyecto final y exposiciones del trabajo. <p>Al ser el primer día de la optativa todavía no tengo preparado el moodle así que utilizo un pen con información sobre diccionarios on line, translators y páginas con vocabulario relacionado con el mundo del turismo. (información que más tarde encontrarán en la primera unidad).</p>
17 septiembre (L) (1 sesión)	<p>Las dos primeras unidades ya están preparadas en el moodle. Para agilizar el trabajo se propone darse de alta en el moodle desde casa.(algunos no tienen internet en casa).En esta sesión ya utilizo el moodle .</p> <p>Los alumnos no necesitan utilizar los ordenadores porque proyecto para todos y es una actividad conjunta:</p> <p>información sobre principales destinos turísticos, definición de turismo....(todo está preparado y resumido en el moodle)</p>
19 septiembre (MX) (1 sesión)	<p>Segunda parte de destinos turísticos. Consultan por internet ciudades más visitadas de Europa. Tardan mucho en entrar en el aula y conectarse así que vamos perdiendo minutos.</p> <p>Han de preparar un writing explicando qué país les gustaría visitar y el motivo. Colgarlo en el moodle o bien enviarlo a través del c.e. (trabajo individual). En todo momento se intenta que todo se haga dentro del horario lectivo y evitar homework. Algunos prefieren hacerlo en papel porque les resulta más práctico.</p> <p>Otros proponen hacerlo oral porque el tiempo destinado en clase para hacerlo se nos agota.</p> <p>Todavía no se han dado de alta en el moodle porque tienen problemas.</p>
21septiembre(cambio aula) (1 sesión)	<p>El día 21 tenemos un cambio de aula. Se nos asigna un aula sin PDI pero con proyector. Mi ordenador es muy lento.</p> <p>Problemas con la conexión a internet lo que provoca retraso en lo que tenía programado. Muchos problemas también para darse de alta en el moodle así que finalmente se opta por acceder como invitado. No dispongo de tiempo para solucionar problemas. Todos accederán como invitados. He perdido mucho tiempo.</p> <p>Los ratones están guardados en un armario y cada vez se tienen que sacar. He dado una cortísima introducción a los diferentes tipos de turismo.</p>
24 septiembre (L) (1 sesión)	Fiesta local
26 /28 septiembre (MX/V) (2 sesiones)	<p>Durante casi dos sesiones hemos ido viendo, uno por uno, los diferentes tipos de turismo. Los alumnos con su ordenador del aula y yo proyectando en pantalla. Deberían estar todos dentro del moodle. A algunos se les deslizaban los dedos hacia otras páginas web.</p> <p>Tenían que hacer un writing sobre alguno en concreto que les haya llamado la</p>

ESCUELA 2.0: APLICACIÓN EN EL AULA

Pascual Santamaría, Consuelo

	<p>atención. Ningún tipo de turismo les ha interesado. Solamente el de sol y playa.</p> <p>Para mirar la pantalla del proyector tienen que girarse constantemente.</p> <p>Miraré si alguna de las aulas de informática está libre. Es un aula mucho más cómoda y mejor acondicionada.</p>
Total sesiones Sept:	7 sesiones
1 octubre (L) (1 sesión)	<p>La clase de hoy ha sido muy entretenida. Hemos visitado diferentes compañías aéreas.</p> <p>Persisten los problemas con la conexión a internet.</p> <p>Desde dirección se nos informa de que el próximo día 3 no habrá internet en el centro durante unas horas.</p> <p>Continuamos perdiendo mucho tiempo en entrar en el aula y conectar los ordenadores.</p>
3 octubre(MX) (1 sesión)	<p>Hoy no disponemos de internet en el centro porque están reparando la línea así que me he traído mi portátil con un kit y hemos hecho un pequeño cambio en la programación. Nos hemos dedicado a hacer simulacros de reservas de billete con captura de pantalla. También he cambiado de aula y me he apoderado de una de informática. No podía proyectar en pantalla porque no tenía la pizarra instalada en mi ordenador así que por parejas han pasado a hacer las reservas. Ha sido un poco caótico.</p> <p>Como nunca habían hecho una reserva he tenido que hacer todas las reservas de los vuelos y hoteles. Yo misma he decidido los destinos turísticos porque casi todos querían el mismo. Y yo misma he decidido la fecha para que, supuestamente, viajaran los mismos días con alguno de diferencia dependiendo del destino. Ha sido agobiante porque, al principio, todos querían mirar. Después han perdido el interés y se han dedicado a sus "asuntos".</p>
5 octubre (V) (1 sesión)	<p>Hoy es viernes. La entrada en el aula ha sido horrorosa. Hay pocas ganas de trabajar y muchas de hablar así que no hemos aprovechado mucho el tiempo.</p> <p>Me he limitado a explicar cómo se hicieron las reservas en la última sesión y como hacer una captura de pantalla.</p>
8 octubre(L) (1 sesión)	<p>Por parejas han entrado en el apartado de list of low-cost airlines y han visto las diferentes compañías aéreas en los diferentes continentes .</p> <p>Sigo pensando que perdemos tiempo entre la entrada al aula, conectar ordenadores y entrar en el moodle.</p> <p>Les he hablado de una "sesión" fotográfica. Si todo va bien será la próxima sesión</p>
10 octubre (MX) (1 sesión)	<p>Con la ayuda de otra profesora hemos hecho fotos y un pequeño video. Ha sido horroroso. A veces da la sensación de que jamás han visto un ordenador. Pocos me trajeron una autorización que les di. Y poco más porque estaban muy alterados.</p> <p>Se espera huelga de estudiantes la próxima semana así que les he dicho que entren en el moodle y miren información sobre accommodation y sus diferentes tipos.</p>
12 octubre (V)	Fiesta nacional
15 y 17 octubre (L,MX) (2 sesiones)	Huelga estudiantes. Los alumnos no han asistido a clase.

ESCUELA 2.0: APLICACIÓN EN EL AULA

Pascual Santamaría, Consuelo

19 octubre (V) (1 sesión)	Entre fiestas y huelgas nos hemos desmarcado totalmente de lo que tenía programado. Me he saltado el apartado de hoteles y me he ido directamente a los museos y museos europeos. Solamente hemos trabajado con mi ordenador. Considero, que de vez en cuando, alguna clase se ha de impartir sin que los alumnos tengan acceso al ordenador. Después de días de fiesta y huelga han llegado un poco revolucionados así que he preferido evitar conexiones.
22 octubre (L) (1 sesión)	He aprovechado que hoy es lunes y tenían ganas de trabajar así que he dado un repaso rápido a ciertos puntos importantes y han acabado de ver museos (poco interesante para ellos). Cada pareja con su ordenador.
24 octubre (MX) (1 sesión)	Les ha pasado dos veces el video que he preparado para el proyecto. El tiempo restante he proyectado en pantalla el apartado de hoteles.
26 octubre(V) (1 sesión)	Si no me entregan las actividades que colgué en el moodle no volverán a trabajar con ordenadores lo que queda de materia. Y para evitar aquello de: "sí que te lo he enviado por c.e." y no llega nada a partir de ahora se entregará en papel. El resto de la sesión tranquila con algún fallo de conexión y unos cuantos alumnos que han tardado una eternidad en entrar en el moodle.
29 octubre (L) (1 sesión)	Como veo que me falta bastante materia y hemos perdido mucho tiempo, durante unas cuantas sesiones sólo trabajaremos con mi ordenador y el proyector. Ha sido una clase intensa :Sun&beach tourism /mass tourism pero hemos adelantado materia.
31 octubre(MX) (1 sesión)	Vísperas de puente. Han llegado un poco alborotados. Menos mal que hoy tampoco les permito utilizar el ordenador lo que me ayuda a trabajar con un poco más de rapidez el apartado de Winter tourism. Les he pedido que alguno de estos días de fiesta den un vistazo a "Way of Saint James"
2 octubre (V)	Puente
Total sesiones octubre	13 excepto 2 por huelga. Total 11
5 noviembre (L)	Sigo proyectando en pantalla y los alumnos sin tocar los ordenadores. Hemos repasado los 3 anteriores tipos de turismo y uno nuevo,"rural tourism". En casa, y quien quiera, puede consultar cualquier cosa en el moodle.
7 noviembre(MX)	Me quedan pocas sesiones antes de que los alumnos empiecen con sus proyectos así que voy un poco rápida con el pilgrimage, camino de Santiago
9 noviembre(V)	Hoy cada pareja trabaja a su ritmo con su propio ordenador. Quienes quieran que entren en el cultural tourism y quienes no en el shopping tourism. Por supuesto se han decantado por el shopping. Tengo la sensación de que el shopping tourism produce el mismo efecto que un video juego.
12noviembre(L)	Última sesión de moodle. Todos deben tener claro cómo van a enfocar el viaje. Muy importante que visiten neweuropetours. Aviso muy importante: no deben descargar absolutamente nada en los ordenadores. Deben traer un pen para trabajar con él. Cualquier cosa que descarguen en el ordenador corre el peligro de desaparecer. Aviso de huelga general para el día 14
14 noviembre(MX)	Huelga general
16 noviembre(V)	Inicio proyecto por parejas.Clase muy tranquila. Cada pareja con su ordenador y su pen y trabajando a su ritmo. Disponen de una hora menos por el día de huelga

ESCUELA 2.0: APLICACIÓN EN EL AULA

Pascual Santamaría, Consuelo

19 noviembre (L)	Muy bien ,muy bien. Se desenvuelven muy bien por internet. Ni preguntan ni molestan
21noviembre (MX)	Hemos estado como unos 40 minutos sin internet. Sin comentarios al respecto. Los que han “querido” han trabajado sin necesidad de conectarse. El resto ha sido horroroso
23 noviembre(V),	Ayer jueves 22 y en un hueco de mi horario, pasaron 8 alumnos por el departamento de lenguas extranjeras a rellenar el cuestionario. Se hizo alumno por alumno y con la máxima rapidez posible. Hoy viernes han acabado de completarlo y han seguido con su trabajo. He calculado mal las exposiciones. Hay un cambio de trimestre y de alumnos por lo tanto se adelantan las exposiciones al viernes 30. Dos grupos tienen el trabajo adelantado así que se han ofrecido a ser los primeros en exponer.
26(L),28(MX),	Han seguido trabajando con su proyecto
30 noviembre(V)	Exposiciones:Grupo 3/ Grupo 8
Total sesiones noviembre	12 excepto 1 por huelga. Total 11
Diciembre	Exposición trabajos por pareja
Lunes 3	Grupo 1 /Grupo 2/Grupo 4
Miércoles 5	Grupo 5 /Grupo 6/Grupo 7

PRÁCTICA 4 : EVALUACIÓN

RESUMEN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO

En general debo considerar la experiencia como algo positivo por diferentes motivos:
Han colaborado más
Se les veía más animados excepto por situaciones puntuales.
Han trabajado cierto grado de independencia y autonomía. Muy implicados en la materia porque tenían que buscar información.
La noción del tiempo ha sido diferente.
Han desarrollado otras habilidades ya que el objetivo principal era canalizar toda la información que tenían al abasto.
Al trabajar por parejas, y no en grupos grandes, han estado más controlados y todos han trabajado por igual.

RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE VALORACIÓN DEL ALUMNADO

Hay que destacar que a todos les ha gustado trabajar con ordenadores porque las clases son más entretenidas y el tiempo pasa más rápido. Y como no todo es perfecto hay que hablar de algunos inconvenientes como son los problemas técnicos y fallos con la conexión.
También señalar que han participado más y que no les ha dado pereza buscar información.

VALORACIÓN PERSONAL DE LA EXPERIMENTACIÓN

A nivel personal y como profesora he de confesar que me encanta trabajar con ordenadores y disfruto viendo como los alumnos gozan delante de ellos.
Las primeras sesiones las trabajé con alguna información que tenía en el pen ya que todavía no me habían dado de alta en el moodle.
Un punto negativo fue un cambio de aula. Se me asignó una que no me gustaba así que en cuanto tuve la ocasión me traslade a un aula de informática mucho mejor preparada.
Otro inconveniente fue que el trimestre resultó un poco caótico: huelgas y días sin internet por mejoras en la línea hasta el punto que en una ocasión me llevé mi portátil para no perder más tiempo con un kit para conectarme a internet.
Los últimos días tuve que acelerar la marcha no sé si debido a demasiada materia, a

que a veces tardaban mucho en conectarse o tal vez demasiadas horas perdidas entre fiestas y huelgas.

Lo mejor de todo fue cuando terminamos toda la materia del moodle y tenían que preparar sus trabajos. Daba la sensación de que estaba de sobra porque todos tenían claro lo que tenían previsto hacer.

Una cosa que me molestaba muchísimo era "pillarlos" conectados a páginas que no tenían nada que ver con la materia.

En ningún momento se trabajó con portátiles. Se utilizaron los ordenadores de las diferentes aulas por donde pasamos.

Encuentro muy positivo trabajar con ordenadores alguna materia u optativa. Lo que realmente no me gusta es trabajar todas las materias con portátiles y con libros digitales. Es preferible que los alumnos tengan el libro en papel y yo mi libro digital. Y totalmente a favor de las PDI.

TRABAJO/PROYECTO FINAL

Durante un trimestre los alumnos de una optativa de inglés de 4rt ESO han trabajado con materia que había colgado en el moodle del centro educativo donde trabajo. Toda la materia quedaba dividida en 7 apartados con información extraída de internet y enlaces a páginas web. El tema principal ha sido el turismo en la U.E. Han aprendido lo que representa el turismo a nivel económico, tipos de turismo, como hacer una reserva de avión y hotel, que ver. En definitiva, como organizar un viaje sin recurrir a una agencia de viajes.

Al final de las unidades tenían asignadas unas horas para preparar un viaje que debían exponer delante del resto de compañeros en inglés y que finalmente resultó una mezcla de varias lenguas. Las exposiciones fueron, sin la menor duda, lo mejor ya que es donde el alumnado más se implicó, más navegó por la red y en donde plasmaron todo el recorrido de las unidades en un proyecto por parejas. Personalmente, considero, han disfrutado preparándolo ya que han trabajado a su ritmo sin pedir consejo ni opinión.

Toda la materia se puede consultar en el moodle del centro:

<http://agora.xtec.cat/iesspsp/moodle/course/view.php?id=2262>

Curs: Tourism in the EU - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

Curs: Tourism in the EU

agora.xtec.cat/iesspsp/moodle/course/view.php?id=2262&edit=0&sesskey=qOyapatH6q



IES SANT PERE I SANT PAU

iesspsp ▶ EN_EU

Administració

- Activa edició
- Paràmetres
- Assignació de rols
- Qualificacions
- Competències
- Grups
- Còpia de seguretat
- Restaura
- Importa
- Reinicia
- Informes
- Preguntes
- Fixers
- Cancel·la la meva inscripció en

EN_EU

Perfil

Esquema per temes

[Qualificacions](#)

Mostra tots - [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#)

[Fòrum de notícies](#)

TOURISM IN THE E.U.



europa.eu

Últimes notícies

[Afegeix](#)

(Encara no s'han enviat notícies)

Calendari

dl	dt	dc
3	4	5
10	11	12
17	18	19
24	25	26
31		

Tipus d'esdeveniments

- Global
- Grup

1 UNIT 1

ATHENS



Els meus cursos

NORMATIVA I

Inicio

Curs: Tourism in the ...

Curs: Tourism in the EU - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

Curs: Tourism in the EU

agora.xtec.cat/iespsp/moodle/course/view.php?id=2262&edit=0&sesskey=qOyapatH6q

LISBON 

PORTUGAL

- LOW COST FLIGHTS
- LIST OF LOW-COST AIRLINES
- ACCOMMODATION
- 1. TYPES OF ACCOMMODATION
- 2. TYPES OF ACCOMMODATION
- WHAT'S A HOTEL?
- HOTEL RA
- UNIQUE HOTELS
- SINGLE ROOM OCCUPANCY
- PROJECT 2.1 A ROOM IN A HOTEL

3 UNIT 3

AMSTERDAM



HOLLAND

- BOOKING A FLIGHT
- PROJECT 3.1.FLIGHT

TOURISM IN PARIS

Paris TOP SIGHTS - 4

