

PRÁCTICA 2: PREPARACIÓN DE MATERIALES

INTRODUCCIÓN.

El aula donde imparto mis clases cuenta con una pizarra blanca y una pizarra E-Beam (del tipo escuadra) que permite el uso de la PDI además de los rotuladoras de colores sobre pizarra blanca.

Las sesiones de lunes, martes (1:30 horas) y miércoles se dedicarán al desarrollo de las unidades propias del libro de texto. Se presentarán siguiendo el esquema de la editorial:

- Lectura y comprensión lectora.
- Vocabulario.
- Gramática.
- Ortografía.
- Escritura y/o comprensión oral.
- Actividades de repaso previas al test escrito.

La sesión de todos los viernes se desarrollará en el aula de informática. Los primeros 20' se explicará la tarea que deben realizar, se hará una presentación demostrativa del uso de varias herramientas y los alumnos, por parejas, trabajarán para elaborar y repasar lo explicado. Como cada uno de ellos tiene una memoria USB, guardarán sus proyectos en ellas para permitir su trabajo continuado y la entrega de los mismos para su posterior exposición en clase y en el blog.

El objetivo es que distingan los tres tipos de determinantes (posesivos, demostrativos y cuantificadores), que sean capaces de utilizar las herramientas TIC presentadas (al menos una de ellas) y que trabajen cooperativamente.

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

- SELECCIÓN DE RECURSOS EXISTENTES EN LA RED

Para el tema 2 (determinantes posesivos):

http://cplosangeles.juntaextremadura.net/web/edilim/curso_4/lengua/posesivos/posesivos.html

http://links.visibli.com/7aa7022d72dd3420/?web=46eb04&dst=http%3A//www.primaria.librosvivos.net/9_Cuenta_una_leyenda_.html

Para el tema 3 (determinantes demostrativos):

http://cplosangeles.juntaextremadura.net/web/edilim/curso_4/lengua/demostrativos/demostrativos.html

http://links.visibli.com/7aa7022d72dd3420/?web=46eb04&dst=http%3A//www.primaria.librosvivos.net/8_Recetas_con_rima.html

Para el tema 4 (determinantes cuantificadores):

http://cplosangeles.juntaextremadura.net/web/edilim/curso_4/lengua/numerales/numerales.html

Para repasar las tres clases de determinantes (posesivos, demostrativos y cuantificadores):

http://links.visibli.com/7aa7022d72dd3420/?web=46eb04&dst=http%3A//www.juntadeandalucia.es/averroes/carambolo/WEB%2520JCLIC2/Agrega/Lengua/Palabras/La%2520palabra/contenido/lc009_0a01_es/index.html

-SOPORTE PARA PRESENTAR LOS RECURSOS

Tanto los recursos como las actividades, como las producciones de los alumnos se irán “colgando” en mi blog, en el apartado correspondiente a LENGUA:

<http://espartero2primaria.wordpress.com/lengua-2o-ciclo-espartero/>

-MATERIALES COMPLEMENTARIOS

- Libro de texto de Lengua castellana de 4º de primaria, Proyecto La Casa del Saber, editorial Santillana.
- Fichas de refuerzo correspondientes al libro de texto, de la misma editorial.

- Presentaciones Power Point para afianzar los contenidos.
- Actividades en EDUCAPLAY para reapsar.
- Cuaderno del alumno para realizar algunas de las actividades propuestas en el libro.
- Memoria USB de los alumnos para guardar sus producciones.
- Programa Wordle para presentar una “lluvia” de cada tipo de determinantes, imprimirlo, colgarlo en el blog y colocarlo en clase.

-TRABAJOS QUE DEBEN PRODUCIR LOS ALUMNOS/AS

Tras la explicación y realización de las actividades propuestas en el libro, los alumnos formarán parejas para trabajar en el aula de informática – cada viernes - y/o en sus casas e ir conociendo las herramientas con las que trabajarán. Los primeros 20 minutos de la sesión en el aula de informática se explicará el uso de cada herramienta proyectando - por medio del cañón - el trabajo en un ordenador con cada uno de esos programas. Además se irá colocando en el blog (en la pestaña de Informática) un manual sencillo para que los alumnos puedan seguirlo o consultarlo. Cada viernes, cada pareja elaborará un fichero con un breve trabajo con la herramienta presentada.

Al finalizar el tema 4, una vez trabajados las tres clases de determinantes contemplados en el libro de texto, cada pareja elaborará un documento Word, o una presentación Power Point, o un esquema con Popplet, o un póster con Glogster,

Todas las producciones se expondrán en clase y se subirán al blog, de esta manera también las familias podrán ver los trabajos realizados. Así todos conocerán los trabajos de todos y repasarán varias veces los contenidos trabajados. Tanto gramaticales como informáticos.

TEMPORALIZACIÓN.

-Del 8 al 22 de octubre: tema 2

Lunes 8, 1 hora: lectura y comprensión lectora.

Martes 9, 1h 30': vocabulario, repaso del grupo nominal y presentación de los determinantes posesivos.

Miércoles 10, 1h: repaso de los posesivos y ortografía.

Lunes 15, 1h: escritura – el cuento -.

Martes 16, 1h 30': actividades de repaso.

Miércoles 17, 1h: repaso sobre los posesivos con recursos de la red, usando la PDI; creación del mural wordle para clase y el blog

Viernes 19, 1h: en el aula de informática, presentación del procesador de textos WORD de Office. Pasarán al ordenador el cuento que crearon el lunes 15, usando WORDART para el título e insertando imágenes en sus narraciones.

Lunes 22, 1h: TEST

-Del 23 de octubre al 6 de noviembre: tema 3

Martes 23, 1h 30': lectura y comprensión lectora. Vocabulario.

Miércoles 24: repaso de los determinantes posesivos. Presentación de los demostrativos, creando un WORDLE para imprimir y exponer en clase.

Viernes 26, 1h: en el aula de informática, presentación de los programas WORDLE y PAINT. Crearán un archivo con demostrativos, por parejas.

Lunes 29, 1h: recordar los demostrativos viendo los WORDLEs o ficheros PAINT creados. Ortografía.

Martes 30, 1h 30': escritura y comunicación oral.

Miércoles 31, 1h: presentación del POWER POINT de office con una sobre Halloween. Lectura de los cuentos creados en el tema anterior, subidos al blog por medio de CALAMEO.

Lunes 5, 1h: actividades de repaso.

Martes 6, 1h 30': TEST. Actividades de repaso antes de iniciar el tema 4 creadas con Power Point.

-Del 7 al 26 de noviembre: tema 4

Miércoles 7: lectura y comprensión lectora.

Viernes 9, 1h: en el aula de informática, recordar el programa de POWER POINT y crear una presentación sobre los posesivos y los demostrativos.

Lunes 12, 1h: vocabulario y ortografía.

Martes 13, 1h 30': recordar los determinantes conocidos hasta el momento (presentaciones creadas por el alumnado) e introducir los cuantificadores. Realizar un WORDLE con ellos.

Miércoles 14, 1h: repasar todos los determinantes, presentar el programa GLOGSTER y crear uno como ejemplo.

Viernes 9, 1h: en el aula de informática, recordar el programa de GLOGSTER y trabajar con él por parejas.

Lunes 19, 1h: escritura.

Martes 20, 1h 30': Exposición de actividades finalizadas elaboradas por los alumnos.

Miércoles 21, 1h: actividades de repaso del libro.

Viernes 23, 1h: en el aula de informática, terminar trabajos por parejas o repasar con las actividades propuestas en el blog.

Lunes 26: TEST. Ficha de valoración de las actividades realizadas.

EVALUACIÓN.

-TESTS propuestos por la editorial (con alguna variante hecha por la profesora) de cada uno de los temas.

-Seguimiento de las tareas realizadas en el cuaderno de cada alumno.

-Observación directa de la actitud en clase – tanto en el aula común como en la de informática – y del grado de colaboración en los momentos de trabajo por parejas.

-Valoración de las exposiciones del proyecto final de cada pareja por medio de un formulario que deben rellenar todos.