

1. Objetivos a conseguir con el uso de las TIC.

- Uno de los objetivos fundamentales a conseguir en este curso es fomentar la autonomía de los niños.
- Iniciar la búsqueda de información en Internet (de forma guiada).
- Fomentar la lectura comprensiva.
- Fomentar tanto el trabajo en equipo como el trabajo individual de una manera atractiva, divertida y diferente.
- Adquirir un conocimiento duradero sobre el tema de una manera diferente.

2. Descripción del grupo con el que se va a trabajar.

Es un curso de 2º de Primaria con 25 alumnos. En él encontramos 2 repetidores (uno de ellos con problemas de aprendizaje y otro repetidor procedente de un bilingüe), un niño de Isla Mauricio que llegó el año pasado (está aprendiendo el idioma) está a un nivel de finales de infantil o principios de primaria, que no ha tenido una lengua materna como tal. Y una niña que no se si tomará parte del proyecto porque solo viene dos veces por semana (está ingresada en el hospital por anorexia). Y un chino que en casa no le pueden ayudar porque no hablan el idioma pero que es muy trabajador. Por el resto hay una gran diversidad, debido a la edad en la que se encuentran hay una gran diferencia de maduración y por lo tanto de desarrollo de autonomía

3. Contenidos que se desarrollan.

El tema principal gira en torno al universo. Trataremos los siguientes conceptos:

- El universo.
- Las estrellas.
- Los planetas.
- Los satélites.
- El sistema solar.
- La Tierra y sus movimientos.
- La Luna.

4. Fecha y temporalización del uso del ordenador.

Trabajaremos el tema durante un mes y medio más o menos unas 3 sesiones semanales más o menos. Se alternaran los días que tengan

que realizar cosas y búsqueda en el ordenador y los días de hacer trabajo en el aula.

5. Reflexión sobre el enfoque que darás a la Unidad Didáctica.

Utilizaré una web 2.0 en la que iré poniendo enlaces de PPT con la información para completar las actividades que tendrán que ir realizando. Irán haciendo una especie de libro cada uno el suyo con todas las actividades realizadas. Conforme vayamos avanzando en el tema iremos fabricando el sistema solar (un planeta por equipo) que colgará del techo de nuestra clase, y cada uno tendrá su maqueta con las fases lunares.

PRÁCTICA 2 : PREPARACIÓN DE MATERIALES

1. PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

RECURSOS DE LA RED USADOS

De la red utilizaré vídeos del youtube para explicaciones breves como:

<http://www.youtube.com/watch?v=KJt4ziIeHRY&feature=related> (Cantinflas descubre el universo)

<http://www.youtube.com/watch?v=fn4krev8Wvk&feature=relmfu> (Cantinflas. Las constelaciones)

<http://www.youtube.com/watch?v=XnurFts58m0&feature=related> Doky descubre la Luna

<http://www.youtube.com/watch?v=yzYpIxogm1k&feature=fvwrel> Fases de la Luna

<http://www.youtube.com/watch?v=8gnfHmhNMGE&feature=related> Adi y Las estrellas

<http://www.youtube.com/watch?v=qE78tXPYb-Y> La canción de los planetas.

<http://www.youtube.com/watch?v=ikr8tCiV9vo> Canción de los planetas

<http://www.youtube.com/watch?v=hnMcrcTC90jA> Canción sobre los puntos cardinales

http://www.youtube.com/watch?v=A3KoU1gIy_U Canción sobre los puntos cardinales

http://ares.cnice.mec.es/ciengehi/b/03/animaciones/a_fb24_04.html

Actividades online sobre los planetas.

http://atenex2.educarex.es/ficheros_atenex/bancorecursos/14393/c_ontenido/index.html Actividades sobre la Tierra y sus movimientos

http://endrino.pntic.mec.es/hotp0061/juanjo_prol/rcortas1.htm

Cuestionario sobre las estaciones y los movimientos de la tierra.

SOPORTE DONDE SE MONTARÁN LOS RECURSOS

Los recursos los montaré sobre una plataforma web 2.0 webnode. Ahora mismo está a medias de construir y el link es <http://cms.m-angeles-martinez.webnode.es/>

Cuando vaya a empezar a utilizarla probablemente le ponga un nombre más fácil.

Iré colgando los links, ppt y demás el día antes de cada sesión para que no se hagan un lío.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

En toda la unidad se utilizan Presentaciones de Power Point, las cuales iré colgando el día de antes de cada sesión. Algunos son hechos por mí y otros sacados de Internet pero adaptados a lo que yo creo que es necesario.

Harán algunas actividades en papel, otras online (los cuestionarios y actividades de las páginas arriba citadas) y unas manualidades.

TEMPORALIZACIÓN DE LAS SESIONES

SESIÓN 1

En un folio en blanco escribirán lo que saben del espacio y del universo y harán un dibujo, para ver que saben.

Se comentará en gran grupo todo lo que saben y si están de acuerdo unos con otros o no.

Les cuento lo que vamos a hacer con este tema y les enseño la página web.

SESIÓN 2

En clase proyectamos los vídeos de Cantinflas descubre el universo. y Cantinflas y Las constelaciones. Y lo comentamos. A continuación forramos el techo de la clase con papel continuo negro y gomets de estrellas para crear el universo.

SESIÓN 3 (Ordenadores)

Ven el ppt del universo, constelaciones y estrellas. Ven imágenes de constelaciones.

AL terminar crean sus propias constelaciones para su cuaderno.

SESIÓN 4

En la página web ven el vídeo de Adi y Las estrellas y el sol.

PPT: El sistema solar. El sol

Ficha del sistema solar. Colorea y escribe el nombre de los planetas.

SESIÓN 5

Canción de los planetas

PPT: Mercurio y Venus
Colorea los planetas.

SESIÓN 6

Ppt La Tierra
Videos y juegos de la tierra cuestionarios

SESIÓN 7

Canción de los planetas
Marte Júpiter Saturno

Colorea y recorta los planetas y los pega.

SESIÓN 8

Canción de los planetas
Urano, Neptuno y Plutón
Colorea y recorta los 3 planetas y los pega.

SESIÓN 9

Vídeos de la luna y sus fases
Ppt La Luna y sus fases

Ficha sobre la luna y sus fases

SESIÓN 10

Canciones de los puntos cardinales.
PPT Puntos cardinales
Fichas de trabajo sobre los puntos cardinales.

SESIÓN 11

Apolo XI

Actividades por determinar

SESIÓN 12

Galileo Galilei
Actividades por determinar.

*** Cada sesión de ordenador se irá complementando con actividades en la hora de plástica para ir creando el Sistema Solar en clase.**

2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN QUE SE USARÁN

Se evaluará mediante la observación directa en el aula de informática, mediante el cuaderno de trabajo y un examen al final.

PRÁCTICA 3 : EXPERIMENTACIÓN EN EL AULA**RESUMEN DEL DIARIO DE EXPERIMENTACIÓN****SESIÓN 1**

En esta sesión me dejaron bastante sorprendida porque la mayoría de ellos tenía bastante conocimiento sobre el Universo, y además cosas bastante interesantes.

SESIÓN 2

Comenzamos a forrar el techo (hemos necesitado casi tres rollo de papel continuo negro, muy caro) y es un trabajo muy costoso. Llevo una semana yendo a las 8 con el conserje para poder ponerlo en el techo.

SESIÓN 3 (Ordenadores)

Al faltar un niño no hay ningún problema. Al principio les cuesta moverse por la página pero en seguida lo cogen.

SESIÓN 4

Aquí tengo problemas con varios ordenadores. Uno no tiene el programa office y otros no tienen auriculares, así que los que ya han visto el ppt los cambio al programa sin office y se van turnando. Cuando algunos ya han hecho lo del ordenador, pues para la ficha pues se cambian de mesa. No ha habido ningún problema más.

SESIÓN 5

Pasa lo mismo que arriba pero como ya lo sabía pues solucionado desde el principio. Ahora dos niños usan el ordenador del profesor.

SESIÓN 6

Esta sesión era un poco larga y tenía que hacerla en dos partes. Podían leer la información juntos pero luego había unos cuestionarios que tenían que hacer por separado; así que les preparé unas lecturas comprensivas sobre el Sol y Mercurio y así unos empezaba con las lecturas y otro pues con los cuestionarios.

Había uno que era de elegir las opciones y ese fácil pero con el otro que había que completar huecos y por lo tanto se hacía bastante largo y más si el alumnos tiene ya por norma alguna dificultad. Así que en el momento cuando ví

que no estaba resultando el segundo cuestionario, lo pasé al ordenador (eran solo 10 preguntas) e imprimí una copia para cada uno y así lo podían hacer en la mesa.

SESIÓN 7

Las sesiones 7 y 8 las uní, porque vi que iba un poco mal de tiempo y que estas eran muy cortas ya que tampoco tenían mucho que hacer después.

SESIÓN 9

Esta sesión se dio bastante bien aunque se quedó corta para terminar con la actividad en la que tenían que dibujar las fases de la luna.

SESIÓN 10

Buen desarrollo, ya tienen buen manejo del ordenador.

SESIÓN 11

La he realizado con la mitad de la clase y la otra mitad se quedó en el aula haciendo los planetas y luego cambiaron.

SESIÓN 12

No se realiza.

Ya hemos terminado la parte teórica. Ahora seguiremos haciendo la práctica hasta navidades. Está quedando todo muy bien la verdad.

PRÁCTICA 4 : EVALUACIÓN

RESUMEN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO

La experiencia ha sido muy positiva. Han aprendido a trabajar solos (no basándonos en la explicación por parte del profesor), simplemente ellos en Internet con la webnode ha sido fantástico.

La evaluación ha sido bastante positiva, han aprendido muchas cosas sin apenas tener que estudiar.

Han visto los movimientos de la Tierra y en la mayoría de las explicaciones había o fotografías, vídeos o simulaciones que aclaraban lo estudiado.

RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE VALORACIÓN DEL ALUMNADO

No he realizado la encuesta porque son muy pequeños. Pero algunos padres me han dicho que sus hijos están muy contentos e ilusionados con esta manera de aprender. Ellos dicen que no les ha costado trabajado aprender así, que lo prefieren.

En casa enseñaban a sus padres la página y practicaban. En su blog les colgué el enlace y los juegos y los siguieron practicando.

VALORACIÓN PERSONAL DE LA EXPERIMENTACIÓN

- Grado de consecución de los objetivos marcados y satisfacción alcanzada con la experimentación

Los objetivos han sido conseguidos. En la evaluación he comprobado que han aprendido bastante bien y observo que están muy contentos. Aún estamos terminando la parte de plástica que acabaremos a mitad de la semana que viene.

- Dificultades encontradas (tecnológicas, relacionadas con la actitud del alumnado, con la comprensión y grado de adquisición de los contenidos, etc)

Las dificultades con las que me he encontrado has sido sobre todo tecnológicas. Algunos ordenadores no tenían auriculares, otro no tenía el Microsoft office y por lo tanto estaban inutilizados, así que los iba cambiando de ordenador según las necesidades del momento.

Una actividad fue muy larga para hacer y tuve que imprimir una parte porque en dos

actividades tenían que estar solos en el ordenador y se me pasó de larga.

- Conclusiones y perspectivas de futuro

Estoy muy contenta con el trabajo, ha sido un poco complicado al principio hasta que conseguimos arrancar y preparar todo el material pero ha merecido la pena.

Creo que es una buena manera de aprender, aunque no sea solo de esta manera pero sí como complemento. Si no se dispone de un ordenador por alumno, al menos un día a la semana de ordenadores para que vayan aprendiendo el funcionamiento puesto que las nuevas tecnologías son el futuro.

Volveré a utilizar estos recursos en los próximos trimestres.