

1. **Objetivos de la aplicación en el aula**

- Potenciar la autonomía de los alumnos en su aprendizaje.
- Conseguir una mayor motivación.
- Fomentar el trabajo colaborativo.
- Identificar Internet como lugar para adquirir conocimientos.
- Adquirir destrezas en la utilización de las nuevas tecnologías.
- Fomentar la lectura.

2. **Grupo de alumnos**

La unidad se realizará con los alumnos de segundo de primaria. Se trata de un grupo de 23 alumnos que no tiene acceso a internet fuera de la escuela (no son autónomos como para poder ir a la biblioteca).

3. **Unidad didáctica**

La unidad didáctica a realizar es el Sistema Solar.

4. **Fecha y temporalización**

Entre el 14 de marzo y el 20 de abril. Se realizaran dos sesiones semanales durante las horas de conocimiento del medio.

5. **Enfoque Metodológico**

Para impartir los contenidos de la unidad se utilizarán un notebook a partir del cual se explicaran los contenidos a trabajar con los alumnos. En éste habrá diferentes enlaces con actividades y recursos existentes en la red donde los alumnos podrán acceder para ampliar los contenidos.

El trabajo a realizar por los alumnos estará expuesto en un recurso en red donde ellos podrán acceder a las explicaciones y a los enlaces de cada contenido para finalizar con las tareas que deberán realizar.

Proyecto El Sistema Solar

Puesta en práctica:

Se realizaran 6 sesiones.

Contenido	Sesión
Presentación, el Sistema Solar	1
El Sol	2
La Luna	3
Los planetas	4
Los planetas,	5
Las constelaciones	6
Actividades de repaso	7
Evaluación	8

La introducción de cada contenido se hará con el notebook en la pizarra digital. Una vez realizada los alumnos podrán acceder al blog para continuar trabajando cada contenido. Hay tres tareas a realizar en formato Word. He pensado que sería mejor realizar primero la tarea a mano y después pasarla al Word, debido a que todavía no tienen mucha agilidad con el teclado, pero esto supongo que a medida que lo llevemos a la práctica ya se verá la viabilidad de cada opción.

Aquí te adjunto el blog. De momento la parte que he completado es la del Sistema Solar. La página está en catalán, ya que la asignatura de conocimiento del medio la damos en catalán, aunque hay enlaces a actividades que son en castellano.

<http://elplacicleinicial.blogspot.com/>

PRÁCTICA 3 : EXPERIMENTACIÓN EN EL AULA**RESUMEN DEL DIARIO DE EXPERIMENTACIÓN**

-Primera sesión: Primero he expuesto los contenidos y el funcionamiento del blog . La cara de los alumnos era de miedo, parecía que lo que les enseñaba fuera un trabajo muy complicado, como si ellos no hubieran visto nunca un ordenador. Al empezar a moverme por el blog ellos han visto que no era tan difícil. Después hemos empezado a trabajar los contenidos de la unidad con el notebook. Una vez hemos ido a la clase de informática ellos solos han ido a la página del blog. Ha empezado a mirar el apartado que tocaba y los enlaces correspondientes. Ha cambiado mucho la cara de los alumnos. Para una de las actividades se necesitaba el adobe flash y algunos de los ordenadores no lo tenían actualizado, así que hemos tenido que verlos por parejas. Esta actividad que era una visita por el sistema Solar les ha gustado mucho, han podido ver y acercarse a cada planeta y a las estrellas como ellos han querido, sin duda ha sido la actividad que de momento más les ha gustado.

-Segunda sesión. Hoy eran medio grupo y la diferencia es considerable. Primero han estado repasando los contenidos tratados el último día, y también como acceder al blog. Después han estado leyendo el apartado del Sol y viendo el vídeo. Para poder cargar el video, que tardaba mucho lo que hemos hecho ha sido abrir el blog dos veces y así en una ventana se iba cargando el vídeo y en la otra podían ir leyendo la web del Sol. Para darme cuenta de esto me ha venido un niño diciéndome que el video se le cortaba y tardaba mucho en verse, ahora ya lo sé para las próximas veces!

-Tercera sesión: Esta sesión la hemos empezado en el aula, repasando los contenidos trabajados y explicando la tarea a realizar en esta sesión. He repartido la ficha a realizar por los alumnos y una vez estaban cada uno con su ordenador han ido respondiendo las preguntas. Ha habido unos cuantos alumnos que todavía no habían visto el video y hoy ya lo han terminado. Respecto a la secuenciación de sesiones vamos un poco atrasados, quizá tendremos que hacer alguna sesión más de las que había previsto.

-Cuarta sesión: Hoy hemos vuelto al trabajo. Después de la semana de vacaciones, hemos recordado los contenidos trabajados y hemos seguido trabajando con el blog. Los alumnos han continuado en el punto donde lo dejaron. Hoy eran medios grupos y han podido leer y hacer las prácticas de los planetas. La siguiente sesión la haremos por parejas para poder hacer las fichas. Aún hay alumnos que demuestran gran dificultad con los ordenadores, son muy pocos, pero les hace falta un poco de ayuda para que empiecen a trabajar. Sobre todo ir repitiendo el procedimiento para llegar al blog. También encontramos los que por el contrario quieren ir demasiado deprisa y no prestan atención a la lectura que hay. Para evitar esto voy pasando y haciéndoles preguntas.

-Quinta sesión: Hoy era grupo completo. Para evitar que en el momento de explicar las actividades se distraigan con el ordenador, he explicado en clase con la pizarra i ya hemos hecho las parejas. Las han hecho ellos, en general han trabajado muy bien, pero ha habido una pareja que discutía y han tenido que dejar el ordenador un rato para reflexionar. Después ya han se han puesto a trabajar

conjuntamente sin conflictos. Ha ido bien que vieran como estaban sus compañeros y como después podían hacer el dibujo del planeta para que les entraran las ganas de dejar de discutir.

Para enseñar a gravar un documento hemos parado la clase y con el proyector he enseñado los pasos a seguir, aunque les he dicho que quien terminara levantara el dedo para estar yo con ellos y poder ayudarlos. Me han sorprendido gratamente, la mayoría lo han entendido. Aunque no todo el mundo a terminado, ya veré el próximo día los que quedan si lo han entendido.

-Sexta sesión: Hay alumnos que todavía no han terminado el dibujo, y otros ya están con las constelaciones. Para facilitar el trabajo del dibujo hubiera ido bien tener en el escritorio el paint.

Los que no habían terminado el dibujo hoy ya lo han acabado. Claramente hay dos ritmos de trabajo. He buscado otra actividad clic del universo para la siguiente sesión, ya que habrá alumnos que acabaran antes, y les vendrá bien para seguir repasando.

El tema de las constelaciones ha ido muy rápido, y ya hay alumnos que han empezado las actividades de repaso.

-Séptima sesión: Hoy volvía a tener el grupo clase, algunos alumnos han tenido que compartir el ordenador. Los he sentado de manera que estuvieran en la misma actividad. No ha habido problemas. Y los que han acabado las actividades que había en el blog han hecho el clic que tenían puesto en la carpeta de segundo.

He tenido problemas con dos ordenadores con el java, para los clics. Uno estaba descongelado y he podido actualizarlo en un momento, pero el otro no. He tenido que formar una nueva pareja porque no dejaba abrirlos. Menos mal que solo ha sido un ordenador!

La próxima sesión será la de evaluación.

-Octava sesión: Hoy hemos hecho la evaluación. Me ha sorprendido todo lo que han aprendido. Los alumnos con más dificultades, han aprendido muchas cosas. Aunque muchos de los nombres no los retengan, el concepto lo tienen claro. A los dos alumnos que tienen más dificultades los he sentado juntos y yo leía el enunciado con ellos y me explicaban que sabían. Después lo escribían ellos con algunas pautas.

La mayoría han contestado muy bien y tenían claros todos los conceptos.

PRÁCTICA 4 : EVALUACIÓN

RESUMEN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO

Los resultados obtenidos por los alumnos han sido muy positivos. Han logrado entender contenidos abstractos, que sin la ayuda de las nuevas tecnologías probablemente la mayoría no hubieran comprendido. Las cuestiones memorísticas han mejorado menos, pero también lo han hecho.

Y lo que es más importante, casi todos los alumnos han superado los objetivos mínimos, cosa que no sucede casi nunca.

Paralelamente a los contenidos relacionados con conocimiento del medio, todos los alumnos han mejorado su habilidad con el ordenador, en diferente grado, ya que partían de diferentes niveles, pero todos han mejorado en la utilización de éstos.

RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE VALORACIÓN DEL ALUMNADO

Después de haber pasado el cuestionario adaptado a los alumnos de segundo podemos destacar que aproximadamente la mitad de los alumnos tienen un ordenador con acceso a internet en casa. Los alumnos que disponen de PC lo utilizan para buscar información y jugar.

Respecto a la valoración que hacen de las instalaciones del colegio es muy satisfactoria porque todos están satisfechos con su funcionamiento y el acceso que tienen a ellas.

La mayoría de los alumnos consideran que han aprendido más usando las tecnologías y que las prefieren antes que el libro de texto tradicional. Todos excepto un alumno que tiene dificultades importantes de aprendizaje preferirían seguir utilizando las nuevas tecnologías ya que les ha resultado un trabajo ameno, divertido y sencillo.

A partir de estas respuestas podemos afirmar que los alumnos tienen preferencia al trabajo con las tecnologías y están más motivados en las actividades que se proponen de esta manera, aspecto fundamental para garantizar el aprendizaje y la consecución de los objetivos marcados previamente.

VALORACIÓN PERSONAL DE LA EXPERIMENTACIÓN

El grado de consecución de los objetivos ha sido muy alto ya que los alumnos han adquirido los contenidos de conocimiento del medio y han mejorado sus habilidades con el ordenador.

Durante toda la unidad han estado motivados, interesados y predispuestos a realizar todas las actividades y ello ha facilitado mucho todo el trabajo programado.

El hecho de poder disponer de dos profesores en el aula o el trabajo con grupos reducidos es un aspecto fundamental que facilita una atención individualizada a los alumnos y poder acompañarlos durante todo el proceso de aprendizaje de una forma más cercana y de mayor calidad.

Un aspecto a mejorar es poder disponer de los programas necesarios en todos los ordenadores disponibles para el trabajo de la unidad, en este caso los PC de la aula de informática.

Una vez acabada la unidad puedo decir que estoy muy satisfecha con los objetivos conseguidos y de la predisposición y aceptación a este sistema de trabajo por parte de los alumnos. De ahora en adelante, ya que tenemos un blog lo aprovecharemos para continuar trabajando de este modo o similar otras unidades.