

Objetivos de la aplicación en el aula

- Mejorar la comprensión de los conceptos trabajados.
- Utilizar las TIC como medio y no como un fin.
- Posibilitar un trabajo continuo de los alumnos, sin tener que esperar la retroalimentación del profesor.
- Conseguir una actitud positiva con relación a la asignatura.
- Permitir una mejor adaptación a los diferentes niveles de los alumnos.

Unidad didáctica a trabajar

PRIMER TRIMESTRE

Unidad 1. Números de tres cifras

Unidad 2. Números de cuatro y cinco cifras

Unidad 3. Suma

Unidad 4. Resta

Grupo de alumnos

Son un grupo de seis alumnos de cuarto de primaria, pero que por diferentes circunstancias se encuentran en un nivel de tercero e incluso segundo. Y se encuentran muy motivados por aprender y recuperar el nivel de la clase.

Fecha y temporalización

Primer trimestre.

Unidad 1. Números de tres cifras----1 al 12 Octubre/Dos semanas-Dos clases.

Unidad 2. Números de cuatro y cinco cifras----15 al 26 Octubre/Dos semanas-Dos clases.

Unidad 3. Suma----29 Octubre al 16 Noviembre/Tres semanas-Tres clases.

Unidad 4. Resta----19 Noviembre al 7 Diciembre/Tres semanas-Tres clases.

Enfoque metodológico

Metodología activa en la que aprovechándonos de las nuevas tecnologías se usaran estas para recordar las explicaciones dadas en clase y los ejercicios serán los que les den su propia autoevaluación para saber cómo avanzan en sus aprendizajes.

PRÁCTICA 2 : PREPARACIÓN DE MATERIALES

1. PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

RECURSOS DE LA RED USADOS

Libros vivos: Actividades interactivas para practicar matemáticas.

Agrega: Una explicación colgada en agrega para los números menores que el millón.

Anaya: Actividades para repasar y autoevaluar los números de hasta cinco cifras.

Sumas llevando: Actividades clic para repasar la suma con llevadas.

Anaya1: Actividades para repasar y autoevaluar la suma.

Youtube: Explicación de la resta llevando.

Anaya2: Actividades para repasar y autoevaluar la resta.

SOPORTE DONDE SE MONTARÁN LOS RECURSOS

1. He elegido el blog como medio para trabajar las unidades:

La dirección es: <http://compensaterceromatematicas.blogspot.com.es/>

MATERIAL COMPLEMENTARIO

Se utilizará un material complementario que se visualizará y explicará en el blog dentro de las sesiones de compensatoria, pero que finalmente será impreso para su realización en la clase ordinaria:

-Refuerzo tres cifras: <http://issuu.com/cuadernoeducacionfisica/docs/1-trescifras>

-Refuerzo cuatro y cinco cifras: <http://issuu.com/cuadernoeducacionfisica/docs/2-cuatrocincocifras>

-Refuerzo suma: <http://issuu.com/cuadernoeducacionfisica/docs/3-sumallevadas>

-Refuerzo resta: <http://issuu.com/cuadernoeducacionfisica/docs/3-suma>

Todos estos materiales de refuerzo son pdfs colgados en issuu.

AULA Y ALUMNADO

Usaremos la sala de profesores como aula y dentro de ella tenemos un ordenador y una pantalla. Las actividades serán proyectadas en la pantalla para una mejor visualización y explicación, y los alumnos podrán responderlas de forma oral o saliendo al ordenador para solucionarlas. Aunque sólo tengamos un ordenador, no es un gran problema, ya que este grupo se compone únicamente por cinco alumnos.

TEMPORALIZACIÓN DE LAS SESIONES

1. Unidad 1. Números de tres cifras----1 al 12 Octubre/Dos semanas-Dos clases.
 1 de Octubre - Explicación de los números de tres cifras y realización de los ejercicios que aparecen en libros vivos.
 8 de Octubre – Visualización y explicación de los ejercicios complementarios. Finalmente se imprimirán para ser resueltos dentro del grupo clase.
2. Unidad 2. Números de cuatro y cinco cifras----15 al 26 Octubre/Dos semanas-Dos clases.
 15 de Octubre – Visualización de los contenidos de agrega e impresión de los ejercicios complementarios para realizarse en el grupo clase.
 22 de Octubre – Realización de las actividades Anaya.
3. Unidad 3. Suma----29 Octubre al 16 Noviembre/Tres semanas-Tres clases.
 29 de Octubre – Repaso de la suma con llevadas con las actividades clic.
 5 de Noviembre – Proyectar las actividades complementarias y explicarlas.
 12 de Noviembre – Realizar las actividades Anaya.
4. Unidad 4. Resta----19 Noviembre al 7 Diciembre/Tres semanas-Tres clases.
 19 de Noviembre – Explicación de la resta llevando con youtube. Explicación y resolución de dudas.
 26 de Noviembre – Proyección de las actividades complementarias, para repasarlas, y posterior impresión para ser realizadas en la clase.
 3 de Diciembre – Realización de las actividades Anaya.

2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN QUE SE USARÁN

La correcta superación de las actividades Anaya nos servirá como indicador de un adecuado desarrollo de la evaluación continua y terminaremos cada tema imprimiendo los exámenes que se encuentran en issuu:

Tres cifras: <http://issuu.com/cuadernoeducacionfisica/docs/5-examentrescifras>

Cuatro y cinco cifras: <http://issuu.com/cuadernoeducacionfisica/docs/6-examencuatrocifras>

Suma: <http://issuu.com/cuadernoeducacionfisica/docs/7-examensuma>

Resta: <http://issuu.com/cuadernoeducacionfisica/docs/8-examenresta>

La realización de los exámenes se realizará dentro del grupo ordinario.

PRÁCTICA 3 : EXPERIMENTACIÓN EN EL AULA

RESUMEN DEL DIARIO DE EXPERIMENTACIÓN

Se hará un resumen de los aspectos más destacados del diario de clase haciendo especial hincapié en las dificultades encontradas y la forma de resolverlas así como en las estrategias metodológicas que mejor han funcionado.

RESUMEN DIARIO CLASE:

1. Unidad 1. Números de tres cifras---1 al 12 Octubre/Dos semanas-Dos clases.
1 de Octubre – Se comienza la clase explicando que durante unas semanas trabajaremos de una forma un poco diferente a lo habitual, que aprovechando las nuevas tecnologías se intentará reforzar diferentes aspectos relacionados con las matemáticas. Explicación de los números de tres cifras y realización de los ejercicios que aparecen en libros vivos.

Los alumnos no encuentran extraño el uso de las nuevas tecnologías, ya las han usado en clase, pero como medio de apoyo. El que sean el hilo conductor del refuerzo les deja un poco sorprendidos y entusiasmados, ya que es una constante en sus demandas, el uso del ordenador.

8 de Octubre – Visualización y explicación de los ejercicios complementarios. Finalmente se imprimirán para ser resueltos dentro del grupo clase.

La fotocopidora no funciona, así que se resuelven los ejercicios complementarios de forma oral. Una vez reparada (pero fuera de clase) se les entrega las fotocopias para que las completen en casa.

2. Unidad 2. Números de cuatro y cinco cifras---15 al 26 Octubre/Dos semanas-Dos clases.
15 de Octubre – Visualización de los contenidos de agrega e impresión de los ejercicios complementarios para realizarse en el grupo clase.
22 de Octubre – Realización de las actividades Anaya.

Los alumnos siguen muy motivados, pero al realizar los ejercicios de forma grupal se van observando importantes diferencias de nivel, con lo que a la hora de contestar los más avanzados suelen hacerlo en menos tiempo y de mejor manera. Para evitar que a los que les cuesta más se inhiban se procura preguntarles cuestiones sencillas que refuercen su autoestima y no los desconecten del tema. Además durante la realización de los ejercicios complementarios se les dedica más tiempo.

3. Unidad 3. Suma---29 Octubre al 16 Noviembre/Tres semanas-Tres clases.
29 de Octubre – Repaso de la suma con llevadas con las actividades clic.

El trabajo con estas actividades resulta por un lado motivante, pero por otro les conduce a realizar las actividades como trofeo, es decir intentar terminarlas lo antes posible, pero no prestando mayor importancia al número de errores, ni a los contenidos que se intentan interiorizar.

5 de Noviembre – Proyectar las actividades complementarias y explicarlas.

Hay alumnos que no consiguen terminarlas, así que se las llevan a casa.

12 de Noviembre – Realizar las actividades Anaya.

La conexión no funciona bien (como algún otro día), afortunadamente una guía del profesor nos

permite seguir con ejercicios parecidos a los propuestos en internet, en este caso la guía estaba descargada en un USB.

4. Unidad 4. Resta----19 Noviembre al 7 Diciembre/Tres semanas-Tres clases.
19 de Noviembre – Explicación de la resta llevando con youtube. Explicación y resolución de dudas.

La clase se queda corta, así que aprovechamos los ejercicios de la guía del profesor descargada.

26 de Noviembre – Proyección de las actividades complementarias, para repasarlas, y posterior impresión para ser realizadas en la clase.

El entusiasmo inicial se ha convertido en normalidad, y en algunos casos hay que incitarles para que respondan, en las primeras clases no les importaba fallar y muchas veces contestaban sin pensar, se les pidió que leyeran detenidamente y que pensarán antes de contestar, es por ello, o por el incremento en la dificultad de los contenidos que el caudal de respuestas ha disminuido.

3 de Diciembre – Realización de las actividades Anaya.

El trabajo llega a su fin, pero se echa de menos comprobar cuál ha sido la adquisición de contenidos, para poder compararlos con la enseñanza tradicional. Estoy convencido de que la motivación del alumnado ha sido mayor. Sin embargo tengo ciertas dudas al respecto de los resultados. Posiblemente por tratarse de una forma novedosa de afrontar su autoaprendizaje, que posiblemente necesite de una mayor extensión el tiempo para así acostumbrarse a este tipo de metodología y ser más autónomos.

PRÁCTICA 4 : EVALUACIÓN

RESUMEN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO

Se hará un resumen de los resultados obtenidos en la evaluación del alumnado, cuáles han sido los resultados, si han sido mejores o peores de lo esperado, si ha mejorado el resultado de alumnos que tradicionalmente no superaban la materia....

-Al principio les costó bastante darse cuenta que aunque estuvieran con ordenadores debían aprender una serie de contenidos. Lo cierto es que con el paso de las sesiones fueron asimilando mejor el trabajo.

Si bien los resultados no han sido excepcionales, creo que se puede decir que han sido buenos ya que finalmente la evaluación la terminaron realizando en clase a través de los medios tradicionales, es decir, exámenes.

RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE VALORACIÓN DEL ALUMNADO

Se hará una valoración global de los aspectos más destacables de la evaluación realizada por el alumnado a través de la encuesta de valoración.

-Por lo general son alumnos con dificultades de aprendizaje, a los que no les gusta estudiar. Sin embargo el trabajo en grupo les gusta.

-En general los medios de que disponíamos han funcionado con corrección. En algunos momentos ha habido problemas puntuales.

-De lo que no cabe duda es que el aprendizaje con ordenadores les gusta y les motiva. Además en general no les resulta muy complicado. También les ayuda a comprender mejor la información , así como a saber donde buscarla.

-A casi todos les gustaría seguir trabajando con esta metodología y consideran que es esencial para el futuro.

VALORACIÓN PERSONAL DE LA EXPERIMENTACIÓN

Se hará una valoración de la experiencia por parte del profesor siguiendo aproximadamente el esquema que se presenta en la práctica. Se incidirá principalmente en los siguientes aspectos:

- Grado de consecución de los objetivos marcados y satisfacción alcanzada con la experimentación.

Los objetivos que se pretendían era hacer que unos alumnos de compensatoria, fueran capaces de entender mejor unos conceptos que les resultaban difíciles de

comprender. En líneas generales la comprensión fue mejor, y los ejercicios salieron bastante bien. Cuando tuvieron que verbalizarlo en pequeño grupo no encontraron problemas, sin embargo al tener que demostrarlo en un examen ordinario los resultados no fueron tan satisfactorios.

- Dificultades encontradas (tecnológicas, relacionadas con la actitud del alumnado, con la comprensión y grado de adquisición de los contenidos, etc).

La tecnología como es habitual suele jugar malas pasadas, así que en ocasiones nos encontramos sin conexión wifi o tuvimos que reiniciarla varias veces.

Los portátiles en ocasiones no estaban cargados con la pérdida de tiempo que suponía el tener que sacar los cables.

Además en ocasiones los ordenadores que habitualmente usábamos eran demandados por otros compañeros con lo que nos veíamos sin algún ordenador o teniendo que cargar las páginas de nuevo en estos ordenadores no habituales.

La comprensión y grado de adquisición de contenidos, como se ha mencionado creo que fue buena a nivel de pequeño grupo, sin embargo al volver al gran grupo y al no trabajar lo que debían en casa, los resultados finales no fueron todo lo buenos que hubiéramos deseado.

- Conclusiones y perspectivas de futuro.

Para la próxima evaluación el propósito es continuar con esta dinámica, aunque pretendemos ampliarla al grupo clase y reforzarla con mayores exigencias de trabajo personal en casa.