

## PRÁCTICA 1: PROYECTO DE EXPERIMENTACIÓN – ÁREA DE RELIGIÓN

### OBJETIVOS MARCADOS

- Aumentar la motivación de mis alumnos/as
- Conocer, utilizar y seleccionar diferentes fuentes de información para abordar los temas, las tareas y actividades.
- Fomentar el trabajo colaborativo.
- Aprender a trabajar de forma autónoma
- Organizar el trabajo: tareas y actividades, de forma cada vez menos guiada.
- Como profesora:
  - \* aprender y reforzar estrategias metodológicas para un uso adecuado de las TIC en mi Clase.
  - \* integrar en el currículo y en la práctica docente las TICs

### COMPETENCIAS BÁSICAS.

- Tratamiento de la información y competencia digital.
- La competencia para aprender a aprender.

### UNIDAD O UNIDADES DIDÁCTICAS A TRABAJAR

- El amor al prójimo.
- Al servicio de los demás.

### GRUPO CON EL QUE SE VA A REALIZAR LA EXPERIMENTACIÓN

Trabajaré con dos grupos de 6° de Primaria en el Área de Religión.

6° A es un grupo bueno: en disciplina, en trabajo cooperativo, en compromiso e iniciativas para aprender aunque bastante diversidad en cuanto al nivel de conocimientos.. Tiene una alumna con DEA y un niño repetidor.

6° B es un grupo con dificultades en la disciplina y en el compromiso por trabajar y estudiar. Cuesta más motivarles. Tiene dos alumnos con DEA y no hay repetidores.

### FECHAS DE LA EXPERIMENTACIÓN

**Fechas elegidas para la experimentación.**

Realizaré la experimentación a partir del 14 de marzo al 20 de abril. Con dos sesiones semanales para cada grupo.

### ENFOQUE METODOLÓGICO

La metodología es fundamentalmente activa y requiere un esfuerzo mayor por parte del alumnado, pues tendrán que elaborar parte del material de estudio.

Trabajaremos con Internet y facilitaré recursos interactivos para que el alumno trabaje con autonomía y en grupo.

Los alumnos usarán el cuaderno para ir cumplimentando sus ejercicios así como las cuestiones teóricas que deban de estudiar. Contarán con el portátil. Y en ocasiones trabajaremos en la pizarra digital.

Para el resumen y síntesis de cada tema se elaborará un Power Point por grupo.

**PRÁCTICA 2 : PREPARACIÓN DE MATERIALES**

**1. PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE**

**RECURSOS DE LA RED USADOS**

Esta programación va dirigida al alumnado de 6º de primaria, grupo A y B, en el área de religión. Contamos con dos sesiones semanales, además, de la hora semanal de informática donde pueden continuar “la tarea”. El alumnado dispone de un ordenador en el aula para la tarea y seguimiento, así como los ordenadores de la biblioteca del barrio en caso de no tener ordenador en casa. También cuentan con una tarjeta de memoria o pendrive.

Hago una relación de los recursos en la red que se usarán con una breve descripción de los mismos.

**"ME GUSTARÍA DECIRTE"** Blog donde se plantea el trabajo de los temas.

**REFLEJOS DE LUZ** Web: recursos complementarios.

**RELIGIÓN** Blog: recursos complementarios.

**EL HOMBRE QUE HACÍA MILAGROS** Recurso complementario.

**EVALUACIÓN** Cuestionario de evaluación del curso.

**SOPORTE DONDE SE MONTARÁN LOS RECURSOS**

**"ME GUSTARÍA DECIRTE"** Blog donde se plantea el trabajo de los temas.

Un pendrive donde guardan los archivos de los trabajos y tareas realizados en clase y en casa.

**MATERIAL COMPLEMENTARIO**

Se describirá y adjuntará el material complementario elaborado para los alumnos. Si se tratan de páginas web o Google Docs se enlazará la URL. En el caso de tratarse de documentos, es aconsejable subirlos a algún servidor tipo Isuu o Scribd y enlazar aquí la URL. Por ejemplo:

Hoja de presentación del trabajo a realizar (en docs).

## PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO QUE PRESENTARÁN LOS ALUMNOS (EN SU CASO)

En el caso de haber optado por esta metodología se indicará en este apartado cuál será el trabajo que deberán de hacer los alumnos y se incluirá una programación detallada.

## TEMPORALIZACIÓN DE LAS SESIONES

Cada Unidad Didáctica tiene una temporalización quincenal.

- El amor al prójimo. Del 14 al 30 de marzo.
- Al servicio de los demás. Del 9 al 20 de abril.

## 2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

### DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN QUE SE USARÁN

**Elaboración y presentación de un power point por grupos**, donde se resumen las ideas principales de cada uno de los temas.

**Observación y análisis de los archivos guardados en el pendrive** donde conste las tareas y actividades del tema.

**Plantilla donde se evalúe y refleje:**

- interés y participación;
- actitudes personales y grupales;
- materiales;
- desarrollo de las tareas y actividades;
- contenidos expuestos en el power point.

## 3. ACTIVIDADES

### DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y TAREAS.

Actividad inicial:

1ª. **CANCIÓN CON VALORES:** Por grupos, buscamos, seleccionamos y exponemos una canción donde se reflejen valores. Las proyectamos y escuchamos a través del cañón. Cada grupo destaca los valores encontrados y profundizamos en ellos.

2ª. **ELABORACIÓN DEL ESQUEMA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:** En un documento

Word elaboramos el esquema de la unida didáctica.

Actividad final:

Elaboración por grupos de un power point donde estén recogidas las ideas principales de la unidad didáctica.

**Encuesta de valoración.**

**PRÁCTICA 3 : EXPERIMENTACIÓN EN EL AULA**

**RESUMEN DEL DIARIO DE EXPERIMENTACIÓN**

**Primera semana, presentación de:**

**la metodología de los dos siguientes temas.  
de las TICs: ordenadores, pendrive, pizarra digital...  
del soporte a utilizar: blog.  
De la evaluación: elaboración de un power point por cada tema.  
Aprender a organizar el trabajo:  
Abrir carpetas y archivos...**

- **Aspectos positivos.**
  - **Conseguida la motivación en aquellos alumnos que le cuesta más.**
  - **La disposición del alumnado: ilusión, ganas, interés, ...**
  - **Exigencia del alumnado de comenzar en breve...**
  - **Interés por continuar las indicaciones en el blog y el trabajo.**
  - **Responsabilidad por contar todos con un pendrive y utilizarlo como cuaderno donde trabajan en clase y continúan en casa apoyándose en el soporte y seguimiento del blog.**
    - **Desarrollo de la autonomía personal, de aprender a aprender, ...**
    - **No hay excusa de seguir la clase y trabajar las tareas para el alumnado que falta.**
- **Dificultades:**
  - **Técnicos: a veces se apagan los ordenadores y hay que comenzar el trabajo. Se resuelve intentándolo de nuevo o cambiar de ordenador.**
  - **Dificultad en el momento de guardar los trabajos en el pendrive.**
  - **Olvido del pendrive.**

**Segunda semana:**

- **Seguimos la marcha de la clase y el alumnado responde positivamente.**
- **Comenzamos cada sesión presentando y corrigiendo los deberes realizados en casa.**
- **Ellos han ilustrando sus trabajos utilizando la búsqueda en Internet y ampliar información... ¡Interesante!**
- **Manifiestan que su apoyo para orientarse en el trabajo y profundización del tema es el blog.**
- **Han seguido todas las indicaciones:**
  - escucha y reflexión de canciones,**
  - vídeos,**
  - enlaces para realizar actividades y juegos...**

**Tercera semana:**

- **Todos han cogido el ritmo.**
- **Descubren todo lo que están aprendiendo con esta metodología.**
- **Afirman que requiere mayor esfuerzo pero que aprenden más y que vale la pena.**

**“Dificultad”:**

- **El tiempo. Aún nos queda por presentar el trabajo de evaluación. Ellos han ido preparando el power point a la vez que van trabajando los temas; pero aún no están evaluados.**

## PRÁCTICA 4 : EVALUACIÓN

### RESUMEN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO

Se hará un resumen de los resultados obtenidos en la evaluación del alumnado, cuáles han sido los resultados, si han sido mejores o peores de lo esperado, si ha mejorado el resultado de alumnos que tradicionalmente no superaban la materia....

Los resultados obtenidos son muy positivos, más de lo esperado, tanto en el área como en el uso de las TICs.

El grado de motivación, esfuerzo, trabajo, **aprendizaje...** ha sido máximo.

Se ha conseguido el trabajo y mejores resultados en dos alumnos con DEA.

**Valoro:** el esfuerzo, la actitud positiva, la participación, el compromiso, las tareas realizadas, el material necesario...

### RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE VALORACIÓN DEL ALUMNADO

Se hará una valoración global de los aspectos más destacables de la evaluación realizada por el alumnado a través de la encuesta de valoración.

El proceso de enseñanza-aprendizaje ha tenido muy buenos resultados.

El grado de implicación y trabajo del alumnado es favorable.

El uso de las TICs ha conseguido mayor motivación, autonomía, ... en la totalidad del alumnado.

**Ha aumentado el tiempo y dedicación al estudio y al esfuerzo personal.**

**La metodología empleada ha favorecido la cohesión de cada grupo.**

**Han podido responder positivamente a las dificultades que se presentaban.**

### VALORACIÓN PERSONAL DE LA EXPERIMENTACIÓN

Se hará una valoración de la experiencia por parte del profesor siguiendo aproximadamente el esquema que se presenta en la práctica. Se incidirá principalmente en los siguientes aspectos:

- Grado de consecución de los objetivos marcados y satisfacción alcanzada con la experimentación. (Del 1 al 5. 5)

Se ha conseguido satisfactoriamente todos los objetivos marcados (más aquellos que están en el currículum oculto).

Se ha logrado el TICD (Tratamiento de la Información y Competencia Digital)



- Dificultades encontradas (tecnológicas, relacionadas con la actitud del alumnado, con la comprensión y grado de adquisición de los contenidos, etc)

La única dificultad encontrada fue el olvido del pendrive por parte de dos alumnos y en una sola ocasión.

- Conclusiones y perspectivas de futuro.

Seguiré llevando acabo esta metodología y la prolongaré a otros niveles en los que incido desde mi área... De hecho ya lo he empezado y funciona.

La perspectiva para el siguiente curso es crear una plataforma moodle.