

PRÁCTICA 1: PROYECTO DE EXPERIMENTACIÓN

OBJETIVOS MARCADOS

- Motivar a los alumnos en el aprendizaje de los conceptos usando una metodología más atractiva.
- Fomentar la autonomía de los alumnos en el aprendizaje.
- Fomentar el uso de las TIC entre el profesorado.
- Acercar el trabajo del aula a la comunidad educativa e informar de temas de interés.

UNIDAD DIDÁCTICA A TRABAJAR

- El paso del tiempo: el reloj, el calendario, los inventos, los cambios del cuerpo, números hasta el 999, sumas y restas con llevadas, tablas de multiplicar hasta el 8, monedas y billetes, cuerpos redondos, problemas, Don Quijote, prefijo des-, bl-, br-, poesías.

GRUPO CON EL QUE SE VA A REALIZAR LA EXPERIMENTACIÓN

- Al encontrarme en un CRA los alumnos que se encuentran en mi aula van desde los 3 a los 7 años por lo que me voy a centrar únicamente en las dos alumnas de 2º para poner en marcha este proyecto. (Me gustaría ponerlo en marcha para todos pero por falta de tiempo no podré preparar material para todos y prefiero empezar poco a poco).
- También va dirigido a toda la comunidad educativa puesto que uno de mis objetivos es poner a disposición de todos materiales de interés.

FECHAS DE LA EXPERIMENTACIÓN

- Del 14 de marzo al 20 de abril.

- El número de sesiones a usar con el portátil es aproximado puesto que hasta que no prepare el material no lo sabré exactamente pero como lo usaré como material junto a los libros seguramente en cada sesión lo utilice un rato, digamos que 20 sesiones pero no lo puedo saber aún.

ENFOQUE METODOLÓGICO

- La unidad la voy a trabajar de forma combinada, con sus libros de texto y con el blog de aula, un blog que creé para subir las fotos de las actividades más señaladas del aula y al que quiero dar otras utilidades.
- A través del blog dispondrán de materiales relacionados con el tema que vayamos explicando cada día y la comunidad educativa de temas de interés educativo.

PRÁCTICA 2 : PREPARACIÓN DE MATERIALES

1. PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

RECURSOS DE LA RED USADOS

- ♦ Cuaderno digital Vindel. Para repasar las tablas de multiplicar y jugar con los euros.
- ♦ Super Saber.com. Para repasar las tablas de multiplicar.
- ♦ Mamut matemáticas. Aprender las horas en el reloj.
- ♦ Youtube. Episodio de Don Quijote y vídeo sobre un invento.
- ♦ Educastur. Juego sobre Don Quijote.
- ♦ Tu.tv. Vídeo de la evolución de las personas.
- ♦ Cajastur. Juego del cuerpo humano.
- ♦ Intef. Problemas.
- ♦ Math. Resolución de operaciones.
- ♦ Wikipedia. Para realizar búsquedas diversas.
- ♦ Clic. Prefijos.
- ♦ Chiscos. Br- bl-

SOPORTE DONDE SE MONTARÁN LOS RECURSOS

Voy a utilizar un blog <http://yoenmicole.blogspot.com.es/> ya tengo todo el material preparado pero lo tengo en borrador sin publicar para irlo publicando poco a poco pues ese blog sí lo revisan desde casa y quiero evitar que vean las actividades antes de tiempo. La primera entrada que hemos utilizado esta semana sí está publicada.



MATERIAL COMPLEMENTARIO

Se encuentra todo alojado en <http://yoenmicole.blogspot.com.es/> poco a poco lo iré publicando.

TEMPORALIZACIÓN DE LAS SESIONES

Se llevará a cabo 1-2 sesiones al día.

2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN QUE SE USARÁN

Observación directa.
Trabajos realizados en el blog.
Pruebas escritas.

PRÁCTICA 3 : EXPERIMENTACIÓN EN EL AULA

RESUMEN DEL DIARIO DE EXPERIMENTACIÓN

- En la primera sesión las alumnas han visitado el blog y las he explicado que en él se van a ir alojando diferentes enlaces y actividades para realizar actividades relacionadas con los temas que vamos aprendiendo.
- El principal problema hasta ahora es que no saben mecanografía y para escribir algo tardan muchísimo así que lo voy a solucionar buscando un programa gratuito para que vayan practicando y cojan soltura con el teclado.
- Hemos utilizado mecanet aunque coger soltura con el teclado las llevará tiempo.
- El resto de sesiones han resultado mucho mejor, ya sabían entrar en el blog de forma autónoma, experimentaban sin ayuda en lo ya explicado... y sólo tenía que ir mostrando los contenidos novedosos, casi todos les han gustado mucho, quizás el que menos los relojes pues en el ordenador no podían realizar los ejercicios y en la pizarra digital los rotuladores no funcionan correctamente.
- Conocer Wikipedia ha abierto en ellas un mundo “maravilloso” para resolver sus dudas e inquietudes así que he tenido que comentarlas muchas veces los inconvenientes de la misma y la importancia de contrastar las informaciones, aún están en 2º de primaria y quizás son demasiado pequeñas para ello por lo que estoy muy pendiente de sus búsquedas.
- Los ejercicios propuestos en www.yoenmicole.blogspot.com han sido todos resueltos por las alumnas, algunos en el propio blog pero por los problemas de escritura también alguno lo han hecho en papel como la escritura de la poesía y otros en los propios programas que les indicaba por lo que me iban mostrando sus avances.
- En general he de decir que estoy muy satisfecha con la experiencia y las alumnas muestran la misma satisfacción.

PRÁCTICA 4 : EVALUACIÓN

RESUMEN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO

Los instrumentos de evaluación utilizados han sido:

- Observación directa.
- Trabajos realizados en el blog.
- Pruebas escritas.

La evaluación del proceso de aprendizaje ha sido muy positiva pero no he notado una mejoría respecto a antes de utilizar las TIC, sí he notado que la motivación y las ganas de enfrentarse a las tareas propuestas era mucho mejor cuando tenían que realizarla con las tic pero no el resultado posterior, quizás debido a que el pequeño grupo al que lo he dirigido es un grupo muy bueno que no tiene ningún tipo de problema respecto al proceso de aprendizaje y normalmente tiene muy buenos resultados en todas las materias.

Los trabajos realizados en el blog a nivel escrito han sido mínimos y bien realizados. El resto de tareas no escritas con explicarlas una vez ha sido suficiente para que avanzaran por las tareas propuestas.

Las pruebas escritas realizadas la semana pasada han sido óptimas por lo que la evaluación no ha podido ser mejor.

RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE VALORACIÓN DEL ALUMNADO

Puesto que mis alumnas están en 2º no han realizado la evaluación del proceso.

VALORACIÓN PERSONAL DE LA EXPERIMENTACIÓN

Los objetivos que me había marcado han sido conseguidos por lo que ha resultado un proceso muy satisfactorio.

La principal dificultad encontrada ha sido el nulo manejo del teclado por parte de las alumnas por lo que ya están trabajando en aprender a utilizarlo con soltura para no frenar en sus aprendizajes.

En general utilizar el ordenador motiva en un grado alto al alumnado pero el avance en los contenidos es mucho más lento por lo que el uso único de las tic en las aulas no me parece apropiado.

Por otro lado la preparación de las clases por parte del profesorado es mucho más costosa al tener que buscar materiales apropiados tanto con las tic como con medios tradicionales por si estas dan problemas, supone un doble esfuerzo.

En un futuro seguiré usando el blog para las tareas que lo he estado usando hasta ahora y gracias a este curso incluiré actividades de refuerzo de los temas que más necesiten las alumnas.