

1. OBJETIVOS;

- Favorecer el trabajo en grupo.
- Avanzar hacia una actitud más positiva de la asignatura.
- Mejorar la atención a la diversidad.
- Fomentar el uso de las TICs en el aula.
- Conseguir sesiones más dinámicas y entretenidas.

2.

Actualmente trabajo con cuatro grupos, pero realizare el trabajo con mi grupo de los martes que en los cursos anteriores ya han tenido contacto con los ordenadores. Se integran un total de siete personas con discapacidad intelectual y algunos con discapacidad motora, hemiplejías.

Su discapacidad intelectual es leve exceptuando una que más moderada. Seis de ellos tienen un nivel entre 4º y 6º de primaria siendo algunos muy creativos, y sobre todo son muy trabajadores. Actualmente todos ellos tienen su propia cuenta de correo además de tener alguno Facebook por donde suelo hablar con ellos.

3. Durante el presente curso he cambiado casi el 100% de mi metodología ya que quiero que las clases sean más dinámicas, siendo uno de los materiales el ordenador, el presente curso me esta empezando a ayudar muchísimo a crear multitud de ideas para aplicar en el aula.

La clases se inician el próximos días 24,25, 26 con pruebas de nivel y se reanudarán el 8 de octubre.

- La primera unidad abarcará la **Edad Media en Navarra**, ya que les gusta aprender cosas referentes a la zona donde vivimos, los contenidos de esta unidad serán:

- Historia de la zona.
- Diferenciación de los componentes(reyes, nobleza, clero, pueblo..)
- Diferenciación de las funciones de reyes, nobleza, clero, pueblo....
- Interés ante la busque de información en internet de la historia del lugar.
- Participación respetuosa en conversaciones.
- Realización de actividades artísticas sobre el tema.

- **2º Curiosidades del cuerpo humano:**

- Diferentes curiosidades del cuerpo humano.
- Participación respetuosa en conversaciones.
- Realización de actividades artísticas sobre el tema.
- Interés ante la busque de información en internet.
- Realización de una actividad en grupo sobre el tema.

- **3º Ya llegó la navidad**

- Expresión corporal de sentimientos, emociones y representación de diferentes situaciones simbólicas.
- Manifestaciones rítmicas corporales.
- Utilización de los sentidos para la exploración e identificación de las características de los instrumentos musicales y objetos navideños.
- Utilización de la herramienta de internet para conocimiento de costumbres navideñas del mundo.
- Actitud de ayuda y colaboración en tareas.
- Gusto por la elaboración personal en actividades.

4º. Lo más negativo es que es **sesión semanal de duración de dos horas** y por lo general las unidades didácticas duran unas tres o cuatro semanas ya que dentro de cada una introduzco diferentes materias: matemáticas, ciencias naturales, historia, plástica... por lo que resultan muy completas.

UD1, desde el 8 al 31 de octubre, las sesiones del grupo serían el 9, 16, 23 y 30.

UD2, desde el 5 al 24 de noviembre, las sesiones del grupo serían el 6, 13 y 20.

UD3, desde el 26 de noviembre al 19 de diciembre, las sesiones del grupo serían el 27 de noviembre, y el 4, 11 y 18 de diciembre.

5º. Es el 4º curso que estoy con estos grupos y cada año hemos trabajado un poco internet y ordenadores por lo que me gustaría es que los chicos se soltaran y ellos mismos busquen las respuestas o investiguen su propio material y que terminaran realizando una presentación con dicho material, porque lo que yo quiero es hacerles ver lo mucho que valen, que su discapacidad no sea una barrera, cosa que en algunas materias ya lo han demostrado. Por lo que si me gustaría trabajar con la metodología web 2.0

Desde luego que yo les facilitaré una base de datos e información que les permita navegar cómodamente y sin dificultades.

PRACTICA 2

- **1º He elegido realizar un blog.** Esta herramienta resulta ser nueva para mí, así que me estrenaré casi al igual que mis alumnos. El blog tiene este nombre rabuepe.blogspot.com
- **2º El material complementario** en realidad va a ser escaso ya que la información de cada actividad la buscarán en internet. Yo les pasare páginas donde pueden buscar el material ya que tienen muy poca experiencia en el ordenador y menos aun en internet. Como tu bien me has dicho, tipo webquest.
Una vez realizada la clase yo en papel es daré resumida la clase para que no se les olvide nada de lo aprendido y que si quieren practiquen en casa. Debido a que este grupo el material será a través de sus propios logros, te describo las actividades para que sepas como serán las clases.

-Actividades: Cada actividad se realizara en parejas.

1º- EDAD MEDIA EN NAVARRA; En parejas han de buscar en internet información resumida de lo que aconteció esta época en navarra y en colocarle fondo, rótulo y demás componentes decorativos que sean capaces. Después colocar alguna foto que haga referencia al texto, y por último a base de votación cual de los trabajos presentados se colgará en el blog.

2º actividad-Busca en internet información sobre el reino de Pamplona. Haz un resumen de la información y en colocar fondo, rótulo y demás componentes decorativos. Después colocar alguna foto que haga referencia al texto, y por último a base de votación cual de los trabajos presentados se colgará en el blog.

3º Buscar en internet que es “el navarroaragones”.A través de internet buscar esta información, la pareja que primero la encuentre, colgará su actividad en el blog

4º-Expansion de Sancho III el Mayor. Realizar con todos los instrumentos que tenemos un texto breve sobre este rey, adornarlo y a través de votación, uno se colgará en el blog.

5º- Progresiva decadencia del reino de Navarra y, ¿Cuándo fue conquistada Navarra?¿Por quienes?. Resumen de la información obtenida y con foto. A través del voto.se colgará aquel trabajo que más guste a los alumnos.

6º- Cada pareja accederá al blog y colgara un comentario de lo que ha resultado ser este gran trabajo.

- **3º- DISEÑO**

Mis alumnos tienen pocos conocimientos de informática. He intentado enseñarles lo básico pero respecto a escritura, son algo lentos. Por lo que el diseño de las actividades será:

- Título
- Texto
- Foto
- Elegir fondo, tamaño y tipo de letra
- Guardar el documento en el escritorio del ordenador y posteriormente en un dispositivo USB.
- Observar el blog una vez colocado el material

- **4º- EVALUACION**

Resultando ser un grupo de adultos con alguna discapacidad, cuya evaluación no se corresponde como en primaria y secundaria, los criterios que describo a continuación no aparecen ni pruebas de conocimiento ni presentación de cuadernos. Valoro más la iniciativa que tienen y la gran ilusión de aprender, que es impresionante y más aun la alegría con la que abandonan el aula cuando aprenden algo nuevo y pueden enseñarlo a su familia y personas queridas. Quedando así:

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Utilizar adecuadamente el material del aula. 20%
- Participación activa en clase. 30%
- Actitud y comportamiento individual y grupal. 30%
- Actividades realizadas en clase: calidad, aptitud... 20%

Mis chicos pertenecen a un grupo de personas adultas con discapacidad intelectual. Al iniciar el trabajo sobre un soporte diferente al papel me resulto todo un reto ya que algunos de mis alumnos no tenían nociones de informática, apenas sabían encender el ordenador. Las dos primeras clases resultaron ser algo duras ya que enseñar puntos básicos de la informática a personas que nunca han usado el ordenador es cansado pero no me arrepiento para nada de esta experiencia ya que en tan solo dos sesiones ya sabían manejar Word y navegar por internet, buscar imágenes y material necesario para realizar la tarea que les asignaba.

La principal dificultad que tenía y que aun perdura es el desconocimiento del teclado por parte del alumnado eso si, poco a poco se van soltando y las tareas cada vez las realizan más rápidamente.

Después otra dificultad que se me presentaba, no por parte de todo el alumnado si no de pocos, ya que les gustaba el uso del ordenador pero sin esforzarse en aprender cada uno de los pasos a seguir. Aun sigo trabajando con esta pareja este problemilla poniendo en la pizarra “pequeñas chuletas” de recordatorio, aunque algo ya han mejorado, me queda mucho camino por recorrer. A continuación una muestra de las actividades que yo les mandaba realizar en cada tema, en este caso, Halloween:

ACTIVIDAD PARA EL DIA 30 DE NOVIEMBRE

COMO MAÑANA ES HALLOWEEN, VAMOS A HACER UN TRABAJITO SOBRE ESTE DÍA, DEBERÉIS HACER EN PAREJA:

- **CREAR UN DOCUMENTO WORD.**
- **PONER TITULO.**
- **PONER FONDO**
- **BUSCAR EN INTERNET TEXTOS SOBRE HALLOWEEN.**
- **COPIAR DE INTERNET LO QUE PENSEIS QUE ES MAS IMPORTANTE Y PEGARLO EN VUESTRO DOCUMENTO.**
- **COPIAR DE INTERNET FOTOS O IMÁGENES DE HALLOWEEN Y PEGARLO EN VUESTRO DOCUMENTO DE WORD**

PRÁCTICA 4 : EVALUACIÓN

RESUMEN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO

Se hará un resumen de los resultados obtenidos en la evaluación del alumnado, cuáles han sido los resultados, si han sido mejores o peores de lo esperado, si ha mejorado el resultado de alumnos que tradicionalmente no superaban la materia....

Básicamente considero que ha habido una mejora sustancial en los alumnos, por una parte han tenido acceso a unas herramientas que hasta ahora, en la mayoría de los casos, con un acceso muy restringido o simplemente que a nadie se le había ocurrido realizar este tipo de metodología. Ahora han aprendido a acceder con seguridad a una manera diferente de trabajar en clase que no se centre tanto en la escritura como en la lectura resultando ser un elemento motivador en su aprendizaje. La evaluación ha sido continua y ha consistido en la consecución de los objetivos descritos en cada unidad

RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE VALORACIÓN DEL ALUMNADO

Se hará una valoración global de los aspectos más destacables de la evaluación realizada por el alumnado a través de la encuesta de valoración.

He realizado las encuestas también por parejas.

En general todos han respondido de manera similar.

Los mayores problemas han resultado ser el mal funcionamiento de ordenadores y conexiones de internet además del desfase de programas que tienen instalados los ordenadores.

A la hora de utilizar esta herramienta las opiniones están divididas unos se centran en que se aprenden cosas y los otros que sirve para buscar información.

Estos chicos aunque ponen que no usas redes sociales, sé que no es cierto ya que se que una pareja de ellos tienen Facebook y que me tienen agregada lo que no terminan de entender que Facebook es una red social, y que aún sigo trabajando este aspecto.

En general están muy contentos y agradecidos de este tipo de trabajo en el aula. Les ha encantado trabajar de esta manera

VALORACIÓN PERSONAL DE LA EXPERIMENTACIÓN

Se hará una valoración de la experiencia por parte del profesor siguiendo aproximadamente el esquema que se presenta en la práctica. Se incidirá

principalmente en los siguientes aspectos:

- Grado de consecución de los objetivos marcados y satisfacción alcanzada con la experimentación
- Dificultades encontradas (tecnológicas, relacionadas con la actitud del alumnado, con la comprensión y grado de adquisición de los contenidos, etc)
- Conclusiones y perspectivas de futuro

1. Respecto a los objetivos propuestos, estoy muy contenta ya que he conseguido más de lo que me proponía, he conseguido mejorar de manera muy notoria los conocimientos de los chicos y manejo tanto del ordenador como de internet, puedo llegar a ser más ambiciosa a la hora de pedir los trabajos de los chavales, y continuar buscando materiales para trabajar el resto del curso con los alumnos.

La verdad que a partir de ahora, mi metodología será más variada y gracias a este aprendizaje espero que mis clases sean más motivadoras.

2. En cuanto a las dificultades, en un principio pensé que me había metido en un proyecto imposible, yaqué es el cuarto curso que estoy con estas personas y no había conseguido avanzar nada. Pero el cambio de metodología, material impreso, la gran pantalla y las ganas con las que empecé a planear el proyecto lo han superado. Eso si, tuve mis dificultades: tengo dos alumnos con hemiplejia, uno de ellos sin problemas a la hora del manejo del ratón y demás pero el otro alumno se niega al uso del brazo dañado y apenas presta atención, debes estar encima, no coge bien el ratón ni sigue las instrucciones y su compañera de ordenador tiene bastante discapacidad y también es algo vaga. A raíz que la experiencia ha ido hacia adelante sus comportamientos han cambiado y han mejorado bastante.
3. En definitiva, me siento muy satisfecha del resultado de la experiencia, creo que he iniciado una nueva manera de dar clase a personas con discapacidad intelectual y no solo basarme en sesiones compañeros de trabajo y que esto pueda servir para que otros compañeros lo imiten y consigan como yo las ganas de ir clase de estas personas que acuden después del trabajo que hacen en un taller.

A nivel personal, la experiencia ha sido muy positiva: la búsqueda en la red, la creación de materiales nuevos ha resultado ser muy positivo.

Si a ello se añade la respuesta tenida en el aula con los alumnos, la perspectiva de futuro es de continuar desarrollando este trabajo al menos durante este curso con el mismo grupo, ya que mi condición de maestra interino no me asegura la permanencia con el mismo grupo más adelante.